ГБДОУ детский сад №2 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

**«Чудеса под Новый год»**

(вторая младшая группа)

**Паспорт проекта:**

**Название проекта: «Чудеса под Новый год»**

**Разработчики проекта:** воспитатель Храброва М.А.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы (10 детей), родители (законные представители) детей, воспитатели второй младшей группы, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации:** 20.11.2023г. - 29.11. 2023г.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** комплексный проект (познавательный, творческий, игровой, информационный, социально - коммуникативный).

**Цель проекта:**  Формирование и развитие представлений детей о празднике - Новый год, расширение представлений о традиционных народных праздниках.

**Задачи проекта:**

1. Познакомиться с историей возникновения традиции празднования Нового года.
2. Научиться изготавливать простые новогодние игрушки из различного материала.
3. Разучить зимние игры и забавы на свежем воздухе.
4. Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.
5. Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества.
6. Подготовить и провести новогодний утренник.
7. Привлекать родителей к участию в проекте.

**Актуальность:** Дети всех возрастов с восторгом ждут самого главного зимнего праздника - Нового года. Время Новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все и старшие, и малыши ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Мы в ходе нашего проекта решили обогатить знания детей о зиме и зимних забавах, сформировать представление детей о празднике Новый год и новогодней игрушки, выучить стихотворения и песни о празднике, сделать игрушки своими руками. А совместная творческая деятельность детей и родителей и воспитателей способствует развитию у детей таких качеств, как забота, внимание, умение трудиться, доводить начатое до конца, а также положительные эмоции совместного творческого процесса, и это очень важно для ребёнка!

**Предполагаемый результат проекта:**

* Дети получат начальные знания о происхождении праздника.
* Дети узнают больше о зимних забавах и играх.
* Закрепление умений детей изготавливать игрушку, применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, салфетки, природный материал, и т. д.)
* Дети получат эмоциональный отклик от своей работы.
* У детей за время проекта будет развиваться связная речь, обогащаться словарный запас.
* Дети сделают своими руками игрушки к празднику и ими украсят группу и дома ёлку.
* Активное участие родителей в жизни группы и детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - подготовительный**

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала по теме «История возникновения праздника».
3. Подбор литературных произведений о Новом годе и новогодних игрушках (сказок, рассказов, стихов, загадок).
4. Рассматривание открыток, иллюстраций, чтение литературы по теме, конструктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка.
5. Подбор музыкальных произведений (по возрасту) о празднике.
6. Диагностика знаний по теме.
7. Подбор наглядно - дидактических пособий для НОД.
8. Подбор технических средств обучения: ИКТ.

**II этап** - **практический**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| Воспитатели оформляют предметно-развивающую среду, подбирают нужный материал, организуют образовательные ситуации, знакомят с произведениями о Новом годе и новогодних игрушках, развивают творческое и познавательное мышление дошкольников и мелкую моторику рук. Организуют родителей для совместного с детьми участия в муниципальном и областном конкурсах. Диагностируют знания по теме. Проведут для родителей с детьми мастер-класс по лепке из солёного теста «Новогодние игрушки». Готовят и проводят новогодний утренник. | Дети участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, участвуют в разборе произведений, участвуют в продуктивной деятельности. Подготовятся к празднику. |

**Перспективный план работы с воспитанниками**

**на практическом этапе реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** |
| 20.11.2023г.  | Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке.«Что такое Новый год». | Уточнение и обогащение представлений о предстоящем событии - новогоднем празднике.  |
| Заучивание наизусть стих. «Хоровод» Автор: Т. Мельникова | Приобщение детей к поэзии. Помогать, детям запоминать и выразительно читать стихотворения. |
| П.И.«Снежная баба» | Развитие двигательной активности. |
| Проблемная ситуация «Первый ледок»  | Побуждать детей к решению проблемы; развивать воображение |
| ЧХЛ: К. Чуковский «Елка» | Обучение выразительному чтению литературного текста. |
| Дидактическая игра «Сложи елочку» | Научить правильно, выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме. |
| 21.11.2023г | Беседа: «Как вы будете встречать Новый год?» | Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. |
| Наблюдение за снегом и опытно-экспериментальная деятельность «Что такое снег?». | Продолжать знакомство с природным явлением - снегом. Выяснить из чего состоит снег. |
| Мастерская Деда Мороза Аппликация с элементами рисования «Волшебные снежинки» | Наклеивание шестилучевых снежинок из трёх полосок бумаги с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей). |
| ЧХЛ: С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год».  | Знакомство с новым произведением о Новом годе. |
| 22.11.2023г | Беседа «Что такое подарок» - обсудить с детьми, когда получают подарки, зачем их дарят. | Научить детей правильно дарить и принимать подарки, понимать его значение.  Определить правила выбора подарка, обозначить подарки для членов семьи, друзей, определить правила поведения при получении подарков. |
| Мастерская Деда Мороза Лепка из солёного теста «Новогодние игрушки» | Моделирование игрушек для новогодней ёлки. Сочетание разных приёмов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание. |
| П.И. «Ветерок» | Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. |
| * С/р игра «Семья. Покупка подарков».
 | Учить выбирать подарки, как их дарить, как принимать, что при этом говорить. |
| Дидактическая игра «Новогодняя елка» | Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с использованием полифункционального пособия. |
| 23.11.2023г | Беседа «Чем украсить ёлочку». | Продолжать знакомить с традициями праздника Нового года (украшение новогодней елки); продолжать учить описывать елочку (цвет, величину, строение).  |
| Наблюдение «Как одеты прохожие?»  | Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе; о своей одежде, об одежде прохожих |
| Музыкальное развитие:прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. | Знакомство с музыкальными произведениями для детей: о зиме, новом годе… |
| П.И. «Охота на зайцев» | Развивать внимание, ловкость, быстрый бег. |
| Рисование «Серпантин танцует» | Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Развитие чувства цвета и формы. |
| Рассматривание картины «Новогодний хоровод» | Формирование умение рассматривать картину, выделяя главные события и персонажи. |
| 24.11.2023г | НОД Рисование «Елочка»  | Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных).  |
| Кукольный театр «В гостях у ёлочки».  | Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение. |
| П.И. «Берегись, заморожу!» | Развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве. |
| Дидактическая игра «Выпал беленький снежок» | Уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением. |
| Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик», созданный в 1955 году. Режиссёр: Леонид Амальрик. | Настроить детей на праздничный новогодний лад. |
| 27.11.2023г. | Утренник Волшебная поляна» | Создание праздничного настроения у детей. Формирование у детей артистических навыков через использование различных **средств выразительности (речь, мимика, жесты…).** |
| Наблюдение за солнцем | Познакомить детей с днем зимнего  солнцестояния, рассказать детям про  этот день. |
| П/Игра”Снежинки и ветер” | Закрепление навыка бега, учить действовать по сигналу воспитателя. |
| Дидактическая игра «Сделай снеговика» | Формировать целостное восприятие предмета, учить правильно, располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания. |
| 28.11.2023г. | Аппликация с элементами рисования «Праздничная ёлочка» | Создание образа новогодней ёлки из готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с худ. инструментами (кисти разного размера, ватные палочки…) и материалами. |
| С\Р\И «Едем на поезде зимний лес» | Учить детей реализовывать игровой замысел, учить подражать повадкам животных. |
| П.И. «Мороз-красный нос» | Развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения. |
| * Просмотр мультфильма «Когда зажигаются елки»,  созданный в 1950 году. Страны: [СССР](https://yandex.ru/search/?text=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B&lr=12&clid=2261452&win=480&noreask=1&ento=0oEitsc3Quc2xtQ2hjS0JIUmxlSFFTRDNOZlkyOTFiblJ5ZVRweWRYY3pPQT09GAIqCnJ1dzMxMjMxMjJqKNCa0L7Qs9C00LAg0LfQsNC20LjQs9Cw0Y7RgtGB0Y8g0ZHQu9C60LhyDNCh0YLRgNCw0L3RiwtmJSw), [Россия](https://yandex.ru/search/?text=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B&lr=12&clid=2261452&win=480&noreask=1&ento=0oEidsc3Quc2xtQ2hZS0JIUmxlSFFTRG5OZlkyOTFiblJ5ZVRweWRYYzUYAioKcnV3MzEyMzEyMmoo0JrQvtCz0LTQsCDQt9Cw0LbQuNCz0LDRjtGC0YHRjyDRkdC70LrQuHIM0KHRgtGA0LDQvdGLV51Wsw)
* Режиссёр: [М. Пащенко](https://yandex.ru/search/?text=%D0%9C%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%20%D0%9F%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE&lr=12&clid=2261452&win=480&noreask=1&ento=0oCgpydXc0NzM4NDI1GAIqCnJ1dzMxMjMxMjJqKNCa0L7Qs9C00LAg0LfQsNC20LjQs9Cw0Y7RgtGB0Y8g0ZHQu9C60LhyENCg0LXQttC40YHRgdGR0YC7_qmQ). Музыка: [К. Хачатурян](https://yandex.ru/search/?text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%8D%D0%BD%20%D0%A5%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8F%D0%BD&lr=12&clid=2261452&win=480&noreask=1&ento=0oCgpydXcyMTc5MzU1GAIqCnJ1dzMxMjMxMjJqKNCa0L7Qs9C00LAg0LfQsNC20LjQs9Cw0Y7RgtGB0Y8g0ZHQu9C60LhyDNCc0YPQt9GL0LrQsPMdwn4)
 | Расширить знания детей о праздновании Новогоднего праздника, традициях в канун праздника. |
| Дидактическая игра «Что на елке, а что (кто) под елкой?» | Закрепить понимание предлогов на и под, активизировать словарь по теме. |
| 29.11.2023г. | Чтение р. н. сказки «Снегурочка»  | Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка»  |
| Чтение и заучивание стихотворений о новогодней ёлке. **«**Выбрал папа елочку…» Автор: А. Усачев | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. |
| П.И. «Не заморозь руки» | Развитие ловкости, воли. |
| Дидактическая игра «В лесу родилась елочка» | Уточнить и расширить словарь по теме, |

**Совместная деятельность взрослых и детей:**

* Ситуативные беседы, беседы - рассуждения.
* Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
* Чтение сказок, рассказов, стихотворений.
* Игровая деятельность: дидактические игры, настольно - печатные игры, развивающие игры, подвижные игры на улице по теме проекта.
* Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.
* Мастер-класс для родителей с детьми по лепке из солёного теста «Новогодние игрушки».
* Утренник
* Знакомство родителей с темой проекта.
* Привлечение родителей по теме проекта.

**III этап** – **заключительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| Воспитатели сформировали проблему, составили план работы, подобрали литературу, и на основе данной проблемы организовали занятия, беседы, игры, познакомили детей с художественной литературой по данной тематике, оформили предметно-развивающую среду. Для родителей оформили консультации по темам **«**Что за праздник новый год чудесный?» Заинтересовали родители данной темой и получили помощь в подготовке костюмов к утреннику и проекта. Провели диагностику на начало и конец проекта. Подготовили совместно с музыкальным руководителем и провели новогодний утренник. Подготовили детей и получили помощь от родителей для участия в муниципальном и областном конкурсе «Новогодняя игрушка». Провели мастер-класс для родителей с детьми по лепке из солёного теста «Новогодние игрушки». | Дети получили начальные знания о происхождении праздника, узнают больше о зимних забавах и играх.Разучили стихи, песни, танцы, посвященные Новому году. Сделали своими руками игрушки для ёлки. Дети получили эмоциональный отклик от своей работы. Подготовились для участия в областном конкурсе «Новогодняя игрушка». У детей за время проекта будет развиваться связная речь, обогащаться словарный запас. |

**Работа с родителями**

1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
2. Привлечение родителей к сбору материала, необходимого для реализации проекта.
3. Консультации **«**Что за праздник новый год чудесный?»
4. Привлечение родителей для участия в муниципальном и областном конкурсах «Новогодняя игрушка».
5. Пригласили и провели мастер-класс для родителей с детьми по лепке из солёного теста «Новогодние игрушки».
6. Родители приняли участие в подготовке костюмов к утреннику.
7. Читать детям дома литературу по проекту.

**Ресурсное обеспечение:**

1. Библиотека книг о зиме.
2. Дидактические пособия «Зимние забавы», «Животные зимой».
3. Наглядные пособия с иллюстрациями по теме: «Зима».

**Материально - техническое:** цветная бумага, ватман, старые журналы, фольга, фломастеры, гуашь, клей, карандаши, компьютер, ножницы, краски, карандаши, альбомы, пластилин, строительный материал.