Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира

«Центр развития ребенка – детский сад № 106»

Конспект занятия

для детей старшего дошкольного возраста

«Бумажное путешествие в зимний лес»

*(по методике О.Комаровой)*

 *автор:*

*Сидорова А.Е..*

*воспитатель ДОУ*

мкр. Энергетик

2024 год

Цель : Развитие воображения, творческой активности дошкольников через организацию предметно-развивающей среды по методу О.Комаровой.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества а также любви и бережного отношения к природе.

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Образовательные задачи:

- уточнять и активизировать словарный запас по теме «Зимующие птицы»

- формировать умение отвечать на вопросы полными ответами;

- конкретизировать представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенностями жизни птиц.

Развивающие задачи:

 - развивать зрительное внимание, память и мышление, воображение;

 - развивать связную речь, умение говорить правильно, использовать в речи эпитеты, сравнения.

 - способствовать развитию слухового внимания; развитию координации движений, мелкой и общей моторики;

 Оборудование и материалы:

- лист  ватмана

- картинки птиц: сорока, синица, дятел, снегирь, клест, воробей

- виды корма для птиц в маленьких тарелочках

 Раздаточный материал:

- игрушки мелкого размера ,куклы

- карандаши. фломастеры

Ход НООД:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в «Путешествие в зимний лес». Это необычная, волшебная игра. Посмотрите, что у меня есть!

*(воспитатель выставляет на стол маленькие игрушки)*

Я предлагаю вам выбрать себе игрушку кому какая нравится.

 Я буду (выбирает игрушку для себя) меня зовут ,,,,, Я живу….

я очень люблю…….

*Дети выбирают и рассказывают по примеру педагога*

(педагог запоминает персонажей, их имена)

Воспитатель раскатывает ватман с нарисованной дорогой по центру.

**Воспитатель:** Я живу в необычном домике на краю большого леса *(начинает рисовать)*

**Воспитатель:** А в каких домах вы живете?

*(ребята рисуют домики для своих персонажей)*

Воспитатель. Какие у вас получились красивые и необыкновенные дома.

*(игрушки - каждая ставится в свой домик)*

**Воспитатель:** давайте посмотрим в окно своего дома: Какое время года у нас за окном.

Дети:(зима)

**Воспитатель:** Какая она зима?

Дети: высказывания детей…

**воспитатель**: Красивое время года – зима. Зима превращает все в сказку. Ребята, а вы были в **зимнем** сказочном **лесу**?

 (ответы **детей**)

- Я приглашаю вас отправимся со мной в **зимний** **лес**.

Но нужно одеться потеплее .

Расскажите кто в чем одет?

**Воспитатель:**

По заснеженной дорожке

Зашагали наши ножки.

Вьюга сильная мела,

Много снега намела.

По сугробам не пройти ,

что поможет нам в пути?

 Ответы детей. **персонажей** - лыжи нам нужны

**Воспитатель :** Лыжи нам нужны, это точно, без лыж не пройдешь. Прежде чем мы отправимся в путь дорогу давайте вспомним, как мы будем себя вести.

Дети: Тихо, не шуметь, не кричать, не стучать, костры не жечь и т.д.

 - А почему ненужно не шуметь в **лесу**? (Чтобы не пугать птиц, животных)

**Воспитатель:** Ну что же отправляемся. Проверьте, все тепло одеты, лыжи на ножках есть у всех?

**Воспитатель**: отправляемся.

 - Вот пришли мы в **зимний** **лес**.

Сколько здесь вокруг чудес!

2 часть

Игра-эмпатия.

Вокруг себя повернитесь –

И в деревья превратитесь!

Наши ноги – это корни

Наше туловище – ствол

Наши руки – это ветви

(Проведение физминутки под музыку.)

**Воспитатель.** Подул легкий ветерок – затрепетали веточки на деревьях (дети шевелят пальчиками). Усилился ветер – закачались веточки (Дети шевелят кистями рук).Совсем испортилась погода, сильный ветер, раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы, клонит к земле кроны. (Дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону). Но вот ветер утих, выглянуло солнышко. Отдыхают деревья от бури. Пусть деревья станут ребятами.

**Воспитатель:** Вокруг себя повернитесь и в ребяток превратитесь

**Воспитатель:**

Какие деревья можно встретить в лесу?

Ответы детей:

Попробуйте нарисовать деревья, которые вы видите в лесу.

**Дети рисуют**

**Воспитатель:**

Справа береза в шубе стоит

Слева елка на нас глядит

Снежинки в небе круж**а**тся

На землю красиво ложатся

***Воспитатель.*** *А вот и первый обитатель леса. Это клесты-еловики,(картинка) они очень ель уважают. Тут им и дом и столовая. Здесь же с ними и дятлы кормятся, и белки, и соболь свою добычу выслеживает. Мыши тоже ель уважают, здесь же селятся.*

 *Ребята, а вы знаете, что название птицы КЛЕСТ произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сжат, сдавлен. Посмотрите, какой у него клюв кривой!*

 *Клесты своих птенцов кашей из еловых шишек кормят. А шишки еловые как раз к зиме и созревают. Вот они птенцов в феврале, в самые трескучие морозы и выводят. Строят гнездо в густых еловых ветвях, шерстью, пухом его выстилают, чтобы птенцам потеплее было. От холода птенцов спасает глубокое гнездо с толстыми стенами, утепленное ковром из мха, пуха, перышек и волосков. Мама-клестиха усаживается, греет-высиживает птенцов как печка, а самец-клёст весь в трудах: еловые шишки своим изогнутым клювом шелушит, в кашу превращает, и весь день маму-клестиху кормит. А когда птенцы появятся, тогда он и маму-клестиху кормит и всех своих птенцов выкармливает. Так что клюв клесту необходим именно такой, так он приспособился к жизни в лесу.*

***Вот посмотрите целая стайка клестов прилетела (достает из коробочки маленькие картиночки клестов) Давайте им поможем отыскать свое деревце. (дети рассаживают клестов на свои деревья).***

**Воспитатель:** Как зовут нашего следующего гостя? Угадайте, кто это?

(Достает картинку с изображением снегиря )

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

 **Воспитатель:** А что вы ребята знаете про снегиря?

рассказы детей: В народе их называют пересмешниками, за редкое умение копировать звуки других птиц, больше всего любят клевать семяна ясеня. Снегири – это настоящие обжоры. Они едят практически без остановки.

**Воспитатель:** Попробуйте нарисовать на веточках ваших деревьев таких ярких птиц, Они очень красиво будут смотреться.

**Дети рисуют:**

**Воспитатель**. Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете? Каких птиц можно встретить в лесу зимой?

Дети: воробей, синица, дятел, ворона, сорока.

**Воспитатель:** Почему они остаются зимовать, а не улетают в тёплые края.

**Дети:** Они никуда не улетают, потому что, эти птицы не боятся морозов, у них есть подпушек и очень твердый клюв. Питаются семенами, ягодами, зернышками, которые находят на растениях.

**Воспитатель:** Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

**Дети:** Мы делаем и развешиваем кормушки, насыпаем в них зёрнышки, хлебные крошки. Птицы постоянно прилетают к нам подкрепляться.

**(рисуют кормушки на дереве)**

**Воспитатель:** А что же любят птицы, чем можно их покормить зимой?

Дети: …..

**Воспитатель:** достает маленькие баночки в которых предполагаемый корм для птиц… (*Одна банчка с кормом которым нельзя кормить птиц (дети должны догадаться)*

Для синичек вывешиваем кусочки сала, потому что они любят это лакомство.

**Воспитатель.** Не зря в народе говорится «Сытой птице и мороз не страшен, а голодную и мороз убьет».

**Воспитатель.** Ребята, так много ещё в лесу интересного, мы об этом поговорим в следующий раз, а сейчас нам пора возвращаться домой. (Под музыку скользящим шагом «возвращаемся» в группу). Скажите, что вы узнали о жизни зимой в лесу?

***Воспитатель:***— Узнать больше о жизни птиц зимой нам поможет волшебный «снежок». Я буду бросать его вам и задавать вопросы, а вы – отвечать, хорошо подумав.

Проблемные вопросы:

* Какой лес зимой? (красивый, нарядный, пушистый, сказочный, загадочный, белый, тихий…)
* Почему зимой не видно рек?
* Что происходит с деревьями зимой?
* Как называют птиц, которые остаются зимовать?
* Какая птица прилетает с первым снегом?
* Чем питаются птицы зимой?
* Если у сороки белый бок, то ее как в народе называют?
* Какая птица весь день клювом по дереву стучит?
* Какая птица не умеет ходить по земле, а только прыгает?
* Как называется птица у которой клюв загнут крест-накрест?
* Что это за птица?- спинкой зеленовата, животиком желтовата, чёрненькая шапочка и полоска шарфика.(синица)
* Чем мы можем помочь птицам зимой?

**Воспитатель:**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вам понравилось наше путешествие?

Дети:

**Воспитатель:** А эта нарисованная картина останется нам на память.