Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад

«Сказка» пгт Оричи Оричевского района,

Кировской области.

Воспитатель высшей квалификационной

категории: Смирнова Марина Алексеевна.

Музыкальный руководитель высшей

квалификационной категории:

Маркова Марина Витальевна.

Май 2024 год.

**Интеллектуальная игра по финансовой грамотности в подготовительной группе «Что? Где? Когда? Юные финансисты»**

**Цель**: способствовать развитию **интереса** к получению экономических знаний.

**Задачи:**

- в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания;

- развивать сообразительность, самостоятельность мышления, умение договариваться между собой;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;

- доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

- закрепить умение двигаться в соответствии с ритмом музыки, ориентироваться в пространстве.

-способствовать развитию танцевальных движений.

**Предварительная работа:**

**- Беседы, чтение рассказов, пословиц и поговорок, загадок.**

- **Проведение игр:** «Банк», «Ярмарка», «Семья», «Кафе»

**- Чтение русских народных сказок**: *«Лисичка со скалочкой»*, *«Петушок и бобовое зернышко»*, К. И. Чуковский *«Муха-Цокотуха»*, А. Н. Толстой *«Приключения Буратино»*, К. И. Чуковский *«Чудо-дерево»* и др., просмотр мультипликационных фильмов *«Трое из Простоквашино»*, *«Дудочка и кувшинчик»*, *«Нехочуха»*,

**- Рассматривание денежных купюр и монет.**

- **Настольные игры**: *«Купюры и монеты»*, словесные игры *«Верно-неверно»*, *«Добавь словечко»*, *«Доход – расход».*

**Оборудование:** черный ящик, игровое поле, волчок, кошелёк, игрушечные деньги, цифры, табло, цветные конверты, смайлики – грустный, веселый, бусы, галстуки – бабочки.

**В игре принимают участие**: ведущий, дети [подготовительной группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa) и команда мультгероев *(видео-вопросы),* музыкальный руководитель.

Ход игры

*Включается музыка из игры «Что? Где? Когда?»*

**Воспитатель:**

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

В умную игру зову поиграть

Присядьте все в круг, нам пора начинать!

*Дети занимают места вокруг стола.*

**Воспитатель:**

Ребята, мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном

бюджете, зарплате. И сегодня мы еще раз вспомним все и поиграем в очень

интересную интеллектуальную игру, которая называется ***«Что? Где? Когда?»*.**

В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость,

быстрота и аккуратность выполнения задания. Действуйте дружно, весело,

и вам будет сопутствовать удача.

**Перед началом изучим правила игры:**

1. Слушаем внимательно вопрос
2. Обсуждаем в команде
3. Спокойно даем ответ по поднятой руке

**Воспитатель:** В этой игре вы становитесь командой знатоков.

Давайте наденем галстуки – бабочки мальчики, а девочкам красивые

красные цветы.

 Я – госпожа, Ведущая проведу для вас эту игру

*(Воспитатель надевает атрибут).*

Нам в игре будет помогать леди-музыка

*(Музыкальный руководитель надевает атрибут и приветствует всех).*

**Воспитатель:** Уважаемые знатоки, перед собой вы видите игровое поле.

 Оно разбито на 9 секторов. В середине находится волчок, каждый раунд вы будете крутить его, а стрелка на нем покажет на определенный сектор, где лежит конверт с заданием. Если вы не знаете ответ, говорите «пас», тогда очко за игру начисляется противникам. За выполненное задание команда будет получать очки, которые по завершению игры я обменяю вам на монеты. Распределив деньги среди игроков, каждый сможет купить приз в сувенирной лавке после игры.

*(Показать на место, где сувенирная лавка будет).*

Сегодня против вас играет команда мультгероев.

Счёт ноль-ноль, мы начинаем

*(на доске висят цифры 0 : 0 и подписи команд Знатоки и Мультгерои)*

**Воспитатель:**

**Первый раунд** *(ребенок крутит волчок)*.

Против вас играетМуха-Цокотуха

*(На экране появляется картинка Муха-Цокотуха)*

Муха – Цокотуха предлагает вам, уважаемые знатоки, отгадайте загадки, вспомнив

[финансовые термины](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekonomicheskoe-vospitanie).

1.Всё, что в жизни продается,

одинаково зовётся: и крупа,

и самовар называются *(товар)*.

2. Это крупный магазин,

у него не счесть витрин.

 Всё найдётся на прилавке-

от одежды до булавки *(супермаркет)*.

3. Мебель, хлеб и огурцы

продают нам *(продавцы)*.

4. В фирме прибыль он считает,

 всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень все

налоги целый день *(бухгалтер)*.

5. И врачу, и акробату

выдают за труд *(зарплату)*.

6. На товаре быть

должна обязательно *(цена)*.

**Воспитатель:**

Ребята, вы всё правильно ответили.

Счёт … в пользу…

**Воспитатель:**

**Второй раунд** *(ребенок крутит волчок)*.

С вами играетВолк *(на экране появляется мультгерой из «Ну, погоди!»)* **ВИДЕО**

**Волк:** Здравствуйте дети. Вы много пересмотрели мультфильмов и я уверен, что вы знаете много сказок, а читали *«Сказку о рыбаке и рыбке»* А. С. Пушкина? *(ответ детей)*Тогда ответьте на такой вопрос – почему старуха осталась у разбитого корыта?

*(Дети совещаются и дают ответ)*

**Воспитатель**:

Правильный ответ – её погубила жадность, она бесконечно увеличивала свои потребности.

Счёт … в пользу…

**Воспитатель:**

**Третий раунд** *(ребенок крутит волчок)*.

Этот вопрос вам задаст почтальон Печкин, внимание – черный ящик

*(на экране появляется мультгерой)*

 *(под музыку выносится чёрный ящик)*

**Воспитатель:** Этот предмет есть у людей, в нём лежат банковские карточки и еще что - то, женщины его носят в сумочке, а мужчины в кармане.

Внимание вопрос – что лежит в чёрном ящике?

**Воспитатель**:

Внимание правильный ответ – в чёрном ящике лежит кошелёк.

*Счёт … в пользу…*

**Музыкальный руководитель:**

Уважаемые знатоки, скажите пожалуйста, чтомы кладем в кошелек?

*(ответ детей)*

**Музыкальный руководитель:**

Друзья, я приглашаю вас на полянку. Она сегодня не совсем обычная, она денежная.

Наверное, на ней ещё никто из вас не бывал, правда?

*(ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** У меня есть копилка, в которой лежат денежные купюры. Выбирайте любую, возьмите её в правую руку, да сразу никому не показывайте. Начнём игру с приветствия: сначала лёгкими перебежками пройдемся по поляне, помахивая купюрой, как веером. Музыка подскажет, в какой момент

делать остановку, кивком головы приветствуя друг друга. При смене

музыки показываем денежку, поднимая вверх, быстро находим такую же и в паре с ней кружимся, соединив свободные руки

*(проводится под музыку).*

**Музыкальный руководитель:** Вы большие молодцы, команда знатоков, а теперь вам пора

возвращаться к госпоже Ведущей.

*(дети идут за стол)*

**Воспитатель**:

**Четвёртый раунд** *(ребенок крутит волчок)*.

 Вопрос задаст вам Незнайка *(на экране появляется мультгерой)* ***ВИДЕО***.

**Незнайка:** Уважаемые знатоки. Я зашел в магазин и хотел купить

мороженое. Оно стоит 6 рублей. Но я не знаю, как получить эту сумму из моих денег. Помогите мне оплатить товар.

*(детям предлагаются монеты: 1, 2, 5 рублей, они дают ответ)*

**Воспитатель:** Внимание правильный ответ: …*счёт … в пользу.*

**Воспитатель:**

**Пятый раунд** *(ребенок крутит волчок)*.

Внимание Блиц-игра. На эти вопросы отвечает капитан команды.

Три вопроса по 10 секунд на каждый. Приготовьтесь.

*(вопросы задаёт воспитатель, музыкальный руководитель следит за временем и колокольчиком отмечает 10 секунд)*

1. Как называется место, где хранят деньги и дают кредит *(банк)*

2. Как называются бумажные деньги? *(купюра)*.

3. Как называются денежные знаки в России? (*рубли)*

**Воспитатель**:

Молодцы! *Счёт … в пользу…*

**Итак, шестой раунд***(ребенок крутит волчок)*.

И вопрос вам задаёт Буратино*(на экране появляется мультгерой)*

 **Воспитатель:** Уважаемые знатоки. Помогите пожалуйста разобраться

 что такое доход, а что такое расход. Если доход, то поднимите смайлик

с улыбкой, если расход, то смайлик грустный.

1. Купили телевизор *(расход)*.

2. Папа получил премию *(доход)*.

3. Бабушка заболела *(расход)*.

4. Выиграли приз*(доход)*.

5. Сестра потеряла кошелёк *(расход)*.

6. Заплатили за квартиру *(расход)*.

7. Дедушка получил пенсию *(доход)*.

8. Купили куклу *(расход)*.

**Марина Алексеевна**: *Счёт … в пользу…*

*Музыкальный танец – игра «Раз, два, три». Проводит музыкальный руководитель.*

**Воспитатель**:

**Седьмой раунд** (*ребенок крутит волчок*).

И с вами играет Емеля. *(на экране появляется мультгерой)* ***ВИДЕО***

**Емеля:** Испокон веков на Руси существует множество примет для привлечения денег в дом и люди верят в них. Внимание вопрос, что нельзя делать в доме, чтобы не отпугнуть деньги?

*(Ответ знатоков)*

**Воспитатель:** Внимание правильный ответ – в доме нельзя свистеть. Люди так и говорят: *«Не свисти, а то денег не будет»*. Счет …в пользу…

**Воспитатель:**

**Восьмой раунд (***ребенок крутит волчок*).

Этот вопрос задаёт вам Маша (*на экране появляется мультгерой* из м/ф *«Маша и медведь»)* ***ВИДЕО***

**Маша:** Уважаемые знатоки,из чего состоит семейный бюджет?

**Воспитатель:**Правильный ответ – семейный бюджет состоит из доходов и расходов. К доходам относятся –зарплата мамы и папы, пенсия, детские пособия, стипендия, если есть студенты; расходы – коммунальные, покупки, путешествия, оплата детского сада кружков и т. д.

**Воспитатель:**

*Счёт … в пользу …*

**Воспитатель:**

**Последний девятый раунд** (*ребенок крутит волчок)*.

И с вами играет Баба Яга. *(на экране появляется изображение)*.

**Воспитатель:** Слово рубль произошло от слова – рубец, уважаемые игроки, а от какого слова произошло слово – копейка?

**Воспитатель:**Внимание правильный ответ.

Слово копейка произошло от слова – копьё, потому что на монетке было изображение

всадника с копьем.

**Воспитатель:** *Счёт … в пользу…*

Набранные очки я перевожу в денежный эквивалент и вы заработали… рублей.

Вот и закончилась наша интеллектуальная игра. Предлагаю снять атрибуты

и вернутся в детский сад. Ребята, подходите ко мне

*(Дети выходят из-за стола и встают полукругом на свободном месте)*

**Воспитатель:**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье:

Знания ищи всегда -

Умным станешь ты тогда! *(хором)*

**Воспитатель:** ребята**,** подошло время потратить заработанные рубли в сувенирной лавке.

*(дети идут и выкупают призы)*