Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» г.Лянтор

Проект

«Огород на окне»

Автор проекта:

 Войцеховская Кристина Сергеевна

воспитатель

Сургутский район

ХМАО-Югра

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Тип проекта:** групповой, исследовательский, творческий, информационно-накопительный, практико-ориентированный.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Актуальность.**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

**Проблема:** дети интересуются, откуда и как появляются растения. И однажды мы придумали посадить растения и понаблюдать за ними на подоконнике групповой комнаты.

**Гипотеза:** предположим, что создав огород на окне, мы сможем сами вырастить растения – лук, рассаду цветов.

**Цель проекта:** изучение способа выращивания лука, рассады цветов в домашних условиях.

**Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у детей.
2. Обогащать и расширять представления детей о растениях, их росте и развитии.
3. Способствовать формированию у детей навыков ухода за растениями.
4. Развивать исследовательские способности, познавательный интерес к природе.
5. Развивать коммуникативные навыки, навыки взаимодействия и сотрудничества.
6. Воспитывать любознательность и наблюдательность.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей расширятся знания о растениях, их росте и развитии.
2. У детей будут развиваться исследовательские способности.
3. Научатся садить растения, ухаживать за ними.
4. Дети будут действовать сообща.
5. Дети будут более любознательны и наблюдательны.
6. Дети будут бережнее относиться к природе.

**Реализация проекта:**

***I этап – подготовительный***

* Уточнение знаний детей о растениях.
* Выяснение, что дети хотят узнать о растениях.
* Совместное решение, что нужно сделать, чтобы узнать.
* Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.
* Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
* Составление плана работы над проектом.

***II этап – основной***

*Познавательная деятельность:*

* Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями.
* Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Нуждается ли растение в уходе человеком»
* Рассматривание иллюстраций, картинок предполагаемых посадочных культур.

*Трудовая деятельность:*

* Подготовка земли, материала для посадки.
* Посадка семян цветов и луковиц лука.
* Полив и уход за растениями на «огороде».

*Наблюдения:*

* Наблюдение за появлением и ростом первых ростков.
* Наблюдения за ростом корневой системы лука, в прозрачном посадочном контейнере.
* «Земля – какая она». Цель: выявить свойства земли (имеет вес, чёрного цвета, сыпучая)
* «Семена растений отличаются друг от друга».Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга. Семена разных цветов.
* «Земля и растение».Цель: Выявить насколько земля необходима для роста растений.
* «Вода и растения».Цель: Выявить насколько вода необходима для прорастания лука и роста растений.

*Художественно-эстетическая деятельность:*

* Рисование «Лук»
* Лепка «Овощи»
* Аппликация «Цветы»

*Чтение художественной литературы:*

* Русская народная сказка «Репка»
* С. В. Михалков «Овощи»
* В. Коркина «Что растёт у нас на грядке?»
* А.Барто «Морковный сок»
* Русская народная сказка «Вершки и корешки»

*Разучивание* потешек, пословиц, поговорок, песен об огороде, овощах и фруктах.

*Просмотр и обсуждение мультфильмов* «Лунтик. Лук», «Маша и медведь. Витамин роста».

*Дидактические игры:* «Вершки и корешки», «Что растёт на огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Собери из частей целое», «Что сначала, что потом».

*Подвижные игры:* Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке».

***III этап – заключительный***

* Итоговая беседа с детьми «Урожай с нашей грядки».

**Продукты проекта:**

* Выставки детских работ «Лук и огурец» (рисование), «Овощи» (лепка), «Цветы» (аппликация)
* Дидактические игры «Огород» (разрезные картинки), «Вершки и корешки»
* Урожай в мини-огороде на окне лука, рассады цветов.

**Работа с родителями:**

* Консультация для родителей «Как научить ребёнка ухаживать за растениями?»
* Папка-передвижка «Витамины с грядки».

**Итоги проекта**:

1. В ходе экспериментальной, продуктивной деятельности дети смогли вырастить лук и рассаду цветов.
2. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание узнать больше о растениях, их выращивании, об их необходимости в жизни человека.
3. В процессе бесед, знакомства со сказками, стихами, пословицами, загадками о растениях у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться.
4. Реализация данного проекта научила детей с огромным желанием участвовать в познавательной и продуктивной деятельности.
5. Дети расширили свои знания о пользе растений, необходимости бережного к ним отношения.
6. Результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость. У детей появилось желание посадить и вырастить ещё что-нибудь.

**Литература:**

1. Аксёнова Ф. «Войди в природу другом». Экологическое воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. (Библиотека воспитателя)
2. Молодова Л. П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей. - Мн.: «Асар»- 1999 – 128с.
3. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 48с Шорыгина Т. А., Овощи. Какие они? М. Издательство ГНОМ и Д, 2004.- 88с