**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №113»**

**Отчет по самообразованию 2023 - 2024учебный год**

«Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания»

 **Подготовила воспитатель:**

 **Петрова Г.Н.**

**Отчет по самообразованию за 2023- 2024учебный год**

**Воспитатель:** Петрова Г.Н.

**Группа:** подготовительная логопедическая

**Тема:** «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания»

**Цель:** Изучение и внедрение в активную практику системы работы по ознакомлению дошкольников с родным городом через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

\* Формировать нравственно- патриотические отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культуре родного края.

\* Расширить знания детей о малой Родине, о государственной символике города Саратова, вызвать интерес к истории родного края.

\*Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей этому воспитанию;

\* Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;

\* Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

На первом этапе подобрали и изучили литературу по теме самообразования.

Для решения поставленных задач по самообразованию в группе пополнили

развивающую среду по нравственно – патриотическому воспитанию.

- Подобрали художественную и историческую литературу, стихи, загадки о родном городе, дидактический и наглядный материал.

- Провели тематические занятия «Природа родного края», «Символы нашего края»

- Беседы «Город мастеров» (знакомство с видами народного промысла Саратовского края)

- Просмотр видеороликов, презентаций «Зима на улицах города», «Люби и знай родной свой край»

- Рассматривали открытки, иллюстрации фотографий, архитектуры прошлого и настоящего нашего города.

- Сюжетно-ролевые игры «Экскурсоводы», «Мы строим новый город»

«Путешествие по Волге»

- Рисование на тему «Дома на нашей улице», «Мой дворик», «Заснеженный Саратов» - Аппликация на тему «Салют над городом»

-Дидактические игры: «Собери картинку », «Что изменилось?»
 «Чья команда быстрее построит», «Наши открытия»

- Изготовили альбом «Мой любимый детский сад»,

-Были подготовлены следующие фотовыставки: «Экскурсия по родному городу»,

Активизировали работу с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

- Анкетирование родителей на тему: «Значение нравственно–патриотического воспитания в развитии дошкольника» Консультация на тему «Что должен знать ребенок о родном городе?»

Изготовление фотоальбома «Мой любимый детский сад»

Фотоколлаж «Экскурсия по городу с детьми»

**Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие выводы:**

\*У детей расширились представления о родном городе : истории Саратова, памятниках ,достопримечательностях города.

\*У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края

\*Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.

\* Проект сплотил родителей и детей и способствовал патриотическому воспитанию будущих граждан своего города.

**Перспектива:** Продолжить работу по разработке новых игр и дидактического материала по данной теме.