**МАДОУ   «Детский сад  пос. им .К.Маркса»**

**Энгельсского муниципального района**

**Сценарий непрерывной образовательной деятельности**

**Во второй группе раннего возраста**

**по математическим представлениям**

**на тему : «Поможем Колобку»**

**(ОО «Познавательное развитие)**

**Воспитатель**

 **Ярош Зоя Николаевна**

[Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

 [Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf) 2020г

**Возрастная группа** 2я группа раннего возраста

**Тема НОД:** «Поможем Колобку»

**Направление образования и развития** ОО «Познавательное развитие» ФЭМП

**Цель** создать условия дляразвития у детей познавательных интересов и формирования элементарных математических представлений

**Задачи:**

Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Формировать умение различать количество предметов: много — один (один - много).

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи ( большие кубики— маленькие кубики.)

 -воспитывать желание помогать, доброжелательное отношение к животным;

**Виды деятельности:** игровая , коммуникативная , двигательная

**Формы организации**: Групповая . индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** прослушивание песенки ,игровые упражнения «Собери фигуры»и **«**Соберем букет из цветов»? **,** выполнение физминутки ,отгадывание загадок

**Оборудование**, корзинки (большая, маленькая), цветы, кубики большие и маленькие (по количеству детей) ,игрушки(заяц ,медведь, лиса ,Колобок, бабушка и дедушка )домик ,магнитофон ,флешкарта с записью физминутки и песенки Колобка

**Предварительная работа:** чтение сказки « Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, дидактическая игра « Большие и маленькие мячи», дидактическая игра « Один-много», загадывание загадок о диких животных.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  **1 Вводная часть (мотивация)** |
| Подойди ко мне дружокСоберёмся все в кружок!Здравствуй, друг,Здравствуй, друг!Здравствуй весь наш дружный круг!**-**Ребята, к нам в гости , поздоровайтесь. -Кто-то торопится к нам . Хотите узнать, кто?**-** послушайте песенку и догадаетесь -Кто это? | Дети становятся в кругДа.Дети здороваютсяДети слушают песенку КолобкаПредполагаемые ответы детей:Колобок. |
| **Постановка проблемы** |
| **Достаю игрушку ( Колобок грустный)**-Правильно. Посмотрите, вот он. Но Колобок грустный ,просит помочь ему добраться домой обратно к бабушке с дедушкой. А по дороге Колобку нужно выполнить задания от животных, которые будут встречаться ему на пути. Без вас Колобку не справиться. Поможем нашему гостю?**-**Ну, что, Колобок, скорее в путь! | Предполагаемые ответы детей:Да! |
|  **2 Основная часть** |
|  **(Идём мы с колобком по тропинке и подходим к 1 столу)** -А навстречу ему, отгадайте, кто?- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку?**-**Правильно, зайка.**Зайка :** « Выполнишь моё Колобок задание-отпущу тебя»**-**Давайте поможем колобку выполнить задание. **«Собери фигуры».**На полу лежат кубики разных размеров-В красную корзину мы с вами соберём большие фигуры, в синюю – маленькие фигуры (спрашиваю у детей: Амина ,у тебя какой кубик большой или маленький7в какую корзину положишь большой кубик?…)**-**Молодцы. Справились, и покатился Колобок дальше ,а мы идём с нимКатится, а навстречу , отгадайте, кто? (**подходим к 2 столу )**Кто в лесу глухом живет,Неуклюжий, косолапый.Ест из бочки мед он лапой**-**Правильно. **Медведь** « Отпущу тебя, Колобок, если поиграешь со мной» **-**Давайте, поможем Колобку, поиграть с Медведем. | Предполагаемые ответы детей:Зайка!Дети собирают кубикиПредполагаемые ответы детей:Медведь! |
|  **Физкультминутка**  |
| Наш мишутка потянулся,раз нагнулся, два нагнулся.Лапы в стороны развел,видно меду не нашел.Мишка, ну-ка не зевай,Вместе с нами поиграй.Лапками хлоп- хлоп,Ножками топ- топ. | Дети выполняют движения в соответствии со словами |
|  |
| -Молодцы! Помогли Колобку с Мишкой поиграть. Отпустил его медведь.Катится, катится Колобок, а навстречу ему ... (**подходим к 3 столу )**Посмотрите-ка - какая ,Вся горит как золотая,Ходит в шубке дорогой,Хвост пушистый и большой.**Лиса** « Отпущу тебя я, Колобок, если поможешь цветы в букет мне собрать»-Ребята, давайте, поможем Колобку собрать букет из цветов для лисы.**Игровая ситуация «Соберем букет из цветов»?****-**Ребята сколько на полянке у лисички цветов **-** Давайте возьмем все по одному цветку.Сколько цветов у Ксюши ?**-**Дайте мне по одному цветку . Сколько цветов у меня в руке?Лисичке очень понравилось, как вы справились с заданием , и она отпускает Колобка. Колобок докатился до бабушки и дедушки «Вот я и дома у бабушки и дедушки» (**останавливается у 3 столика с домиком ,бабушкой и дедушкой**) | Предполагаемые ответы детей :лиса*Дети подходят к полянке, на которой разбросаны цветы .*Много.Дети берут по одному цветкуодин.Много |
|  **Заключительная часть (рефлексия)** |
| **-**Молодцы, ребята! Посмотрите, мы помогли Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке. Колобок очень рад. Он говорит вам « Спасибо .До свидания!»- Кому мы помогали?-Что мы собирали?Вам понравилось помогать Колобку? |  Предполагаемые ответы детей :До свидания!Колобку Цветы ,кубики да |