**МАДОУ   «Детский сад  пос. им .К.Маркса»**

**Энгельсского муниципального района**

**Сценарий непрерывной образовательной деятельности**

**Во второй группе раннего возраста**

**по математическим представлениям**

**на тему : «Поможем Колобку»**

**(ОО «Познавательное развитие)**

**Воспитатель**

**Ярош Зоя Николаевна**

[Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

[Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf) 2020г

**Возрастная группа** 2я группа раннего возраста

**Тема НОД:** «Поможем Колобку»

**Направление образования и развития** ОО «Познавательное развитие» ФЭМП

**Цель** создать условия дляразвития у детей познавательных интересов и формирования элементарных математических представлений

**Задачи:**

Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Формировать умение различать количество предметов: много — один (один - много).

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи ( большие кубики— маленькие кубики.)

-воспитывать желание помогать, доброжелательное отношение к животным;

**Виды деятельности:** игровая , коммуникативная , двигательная

**Формы организации**: Групповая . индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** прослушивание песенки ,игровые упражнения «Собери фигуры»и **«**Соберем букет из цветов»? **,** выполнение физминутки ,отгадывание загадок

**Оборудование**, корзинки (большая, маленькая), цветы, кубики большие и маленькие (по количеству детей) ,игрушки(заяц ,медведь, лиса ,Колобок, бабушка и дедушка )домик ,магнитофон ,флешкарта с записью физминутки и песенки Колобка

**Предварительная работа:** чтение сказки « Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, дидактическая игра « Большие и маленькие мячи», дидактическая игра « Один-много», загадывание загадок о диких животных.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | |
| **1 Вводная часть (мотивация)** | | |
| Подойди ко мне дружок  Соберёмся все в кружок!  Здравствуй, друг,  Здравствуй, друг!  Здравствуй весь наш дружный круг!  **-**Ребята, к нам в гости , поздоровайтесь.  -Кто-то торопится к нам . Хотите узнать, кто?  **-** послушайте песенку и догадаетесь  -Кто это? | | Дети становятся в круг  Да.  Дети здороваются  Дети слушают песенку Колобка  Предполагаемые ответы детей:  Колобок. |
| **Постановка проблемы** | | |
| **Достаю игрушку ( Колобок грустный)**  -Правильно. Посмотрите, вот он. Но Колобок грустный ,просит помочь ему добраться домой обратно к бабушке с дедушкой. А по дороге Колобку нужно выполнить задания от животных, которые будут встречаться ему на пути. Без вас Колобку не справиться. Поможем нашему гостю?  **-**Ну, что, Колобок, скорее в путь! | | Предполагаемые ответы детей:  Да! |
| **2 Основная часть** | | |
| **(Идём мы с колобком по тропинке и подходим к 1 столу)**  -А навстречу ему, отгадайте, кто?  - Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку?  **-**Правильно, зайка.  **Зайка :** « Выполнишь моё Колобок задание-отпущу тебя»  **-**Давайте поможем колобку выполнить задание. **«Собери фигуры».**  На полу лежат кубики разных размеров  -В красную корзину мы с вами соберём большие фигуры, в синюю – маленькие фигуры (спрашиваю у детей: Амина ,у тебя какой кубик большой или маленький7в какую корзину положишь большой кубик?…)  **-**Молодцы. Справились, и покатился Колобок дальше ,а мы идём с ним  Катится, а навстречу , отгадайте, кто? (**подходим к 2 столу )**  Кто в лесу глухом живет,  Неуклюжий, косолапый.  Ест из бочки мед он лапой  **-**Правильно.  **Медведь** « Отпущу тебя, Колобок, если поиграешь со мной»  **-**Давайте, поможем Колобку, поиграть с Медведем. | | Предполагаемые ответы детей:  Зайка!  Дети собирают кубики  Предполагаемые ответы детей:  Медведь! |
| **Физкультминутка** | | |
| Наш мишутка потянулся,  раз нагнулся, два нагнулся.  Лапы в стороны развел,  видно меду не нашел.  Мишка, ну-ка не зевай,  Вместе с нами поиграй.  Лапками хлоп- хлоп,  Ножками топ- топ. | | Дети выполняют движения в соответствии со словами |
|  | | |
| -Молодцы! Помогли Колобку с Мишкой поиграть. Отпустил его медведь.  Катится, катится Колобок, а навстречу ему ... (**подходим к 3 столу )**  Посмотрите-ка - какая ,  Вся горит как золотая,  Ходит в шубке дорогой,  Хвост пушистый и большой.  **Лиса** « Отпущу тебя я, Колобок, если поможешь цветы в букет мне собрать»  -Ребята, давайте, поможем Колобку собрать букет из цветов для лисы.  **Игровая ситуация «Соберем букет из цветов»?**  **-**Ребята сколько на полянке у лисички цветов  **-** Давайте возьмем все по одному цветку.  Сколько цветов у Ксюши ?  **-**Дайте мне по одному цветку . Сколько цветов у меня в руке?  Лисичке очень понравилось, как вы справились с заданием , и она отпускает Колобка.  Колобок докатился до бабушки и дедушки  «Вот я и дома у бабушки и дедушки» (**останавливается у 3 столика с домиком ,бабушкой и дедушкой**) | | Предполагаемые ответы детей :  лиса  *Дети подходят к полянке, на которой разбросаны цветы .*  Много.  Дети берут по одному цветку  один.  Много |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| **-**Молодцы, ребята! Посмотрите, мы помогли Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке. Колобок очень рад. Он говорит вам « Спасибо .До свидания!»  - Кому мы помогали?  -Что мы собирали?  Вам понравилось помогать Колобку? | | Предполагаемые ответы детей :  До свидания!  Колобку  Цветы ,кубики  да |