**Конспект занятия в старшей группе по обучению грамоте на тему «Семья»**

**Подготовила:** учитель – логопед высшей квалификационной категории Екимова Л.В.

МДОУ «ЦРР – д/с № 156» города Магнитогорска

**Цель**: обобщение знаний детей о звуках, словах, слогах и предложениях.

**Образовательные задачи:**

Продолжать формировать умение детей в звуковом анализе слов, различать гласные, твѐрдые и мягкие согласные звуки.

Закреплять умение детей делить слова на слоги.

Совершенствовать умение составлять предложения из двух предложенных слов.

Формировать умение детей определять и находить родственные связи.

Активизировать в речи слова по лексической теме «Семья».

**Развивающие задачи:**

 Развивать фонематические представления, зрительное восприятие, внимание.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к обучению грамоте.

Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.

**Ход занятия**

***Дети стоят в кругу.***

Доброе утро, ребята.

(*Доброе утро, Лариса Владимировна*.)

На улице зима, а в нашей группе тепло и уютно. Давайте сделаем руками солнечные лучики и почувствуем тепло наших сердец.

**Приветствие « Солнечные лучики»**

Мы все дружные ребята

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Пусть всем будет хорошо.

Будет радостно, светло!

Ребята, к нам вновь пришло письмо с просьбой о помощи. Вы готовы помогать?

Тогда слушайте. *Зачитывается письмо.*

В океане добрых дел

Мирных дней и светлых истин

Затерялся наш корабль

Путь домой во мраке ищет

Нужно вам ему помочь

Помощь ждет он день и ночь.

(*Появляется корабль без парусов и названия)*

Дети как вы думаете, почему корабль не может плыть?

(*Предположения детей)*

Да, у него нет парусов. Попробуем отыскать паруса и отправить корабль в путешествие?

*(Поможем.)*

 Но прежде давайте узнаем название нашего корабля.

Оно зашифровано с помощью **ребуса.(7Я)**

**Упражнение «Реши ребус»**

Какая это цифра? А кто знаком с этой буквой? Давайте соединим эти два слова.

*(Семья )*

Что такое семья?

 Семьи бывают разные - и маленькие, и большие. *( постепенно выставляются фигуры мамы, сына, дочки. папы, бабушки и дедушки)*

Назовите, кто есть в этой семье?

А ещё в семьях могут быть тёти и дяди, племянники и племянницы, прабабушки и прадедушки.

И всех их мы называем одним словом ….? *(семья)*

Это близкие, родные люди.

Ещё про них говорят РОДНЯ или РОДСТВЕННИКИ.

**(*повторение понятий детьми)***

Но самое главное, чтобы

семья была счастливой!

Поэтому нашему кораблю, под названием Семья нужны не простые паруса, а паруса Счастья.

Правильно выполняя задания, мы сможем отыскать паруса.

Присаживайтесь ***на стульчики.***

Послушайте первое задание.

**Первый парус** чтоб найти,

Про звуки ты нам расскажи.

*Педагог показывает звуковой тренажёр «Сигнальчик» и спрашивает*

Какими бывают звуки речи? (*гласными и согласными),*

Как произносятся гласные звуки? (*поются*)

А как мы произносим согласные звуки? (*отрывисто*)

Согласные звуки бывают какими? (*твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими*)

А сейчас внимательно слушайте слова. С помощью сигнальчиков покажите, какой согласный звук в начале слова: МЯГКИЙ или ТВЁРДЫЙ.

**Игра «Сигнальчики»**

*Мама Тетя Брат Сестрёнка Внук Родители Дочь*

*Папа Дедушка Бабушка Дядя Дети Внучка Сын*

Вы правильно определили звуки в словах, и в награду получаете первый парус.

Называется он - ДРУЖБА. Чтобы семья была счастливой в ней обязательно

должны поселиться дружба

**Второй**  **парус** чтоб найти,

 слова на слоги раздели.

Как правильно разделить слова на слоги?

(*надо* *протяжно произносить слова и считать гласные звуки)*

Я предлагаю вам подойти к доске.

Расставьте всех членов семьи на ступеньках трапа, согласно количеству слогов в их слове. Обратите внимание на цифры (*1,2,3) Слова: дочь, сын, мама, папа, бабушка, дедушка,*

Пока один человек отвечает, все внимательно слушают. Если ответ верный, сделайте хлопок. Если нет, то скрестите руки перед собой.

**Упражнение «Делю слова на слоги»**

Про кого в этой семье можно сказать САМОЕ МЛАДШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ?

Про кого в этой семье можно сказать САМОЕ СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ?

Мы нашли второй парус, выполняя какое задание?

А парус называется – Уважение. Младшее поколение всегда с уважением должно относиться к старшим.

Чтобы узнать следующее задание, предлагаю вам **присесть за стол.**

**Третий парус** чтоб найти,

Схему к слову подбери.

*На столе лежит фотоальбом.*

У каждой семьи есть свои ценности. Одна из них -  семейный  альбом *(показ).*

Он наполнен добрыми воспоминаниями и радостными впечатлениями.

Давайте полистаем его странички.

**Игра «Родственники»**

Кто узнал своих близких? Кем ты им приходишься?

*(Сын, дочь, внук, внучка, племянница, племянник.)Фото близких прикрепляются на стойку.*

Давайте назовём наших близких ласково.

**Игра «Назови ласково»**

А вот какого слова мы сделаем звуковой анализ, вы узнаете, угадав загадку:

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос ответим прямо:

-Всех милее наша … **(мама)**

**Звуковой анализ слова МАМА**  *(каждый ребёнок выполняет индивидуально на планшетах)*

Какое слово мы будем разбирать? Слово МАМА.

Сколько слогов в слове МАМА?

Какой первый слог в слове МАМА?

Слог МА состоит из каких звуков? М и А

Звук М какой? (*согласный, твёрдый, звонкий)*

Звук А какой? *(гласный)*

Давайте произнесём слог слитно.

Какой второй слог в слове МАМА?

Составьте его самостоятельно. Сравните с моим образцом.

Давайте прошагаем пальчиками по звуковой схеме, называя каждый звук.

На какую гласную падает ударение?

Что мы с вами сейчас выполняли?

 Правильно, выполняя звуковой анализ слова, мы нашли третий парус –любовь.

**Любви всегда в семье есть место!**

**С ней никогда не будет тесно!**

**Последний парус** нужен нам,

Чем порадуем мы пап и мам,

Что подарим дедушке,

Что подарим бабушке,

По магазину ты пройди

подарки близким ты купи!

**Физминутка «Мы идѐм по магазину»**

*Дети подходят к доске***.**

В магазине много интересных и нужных вещей. Выберите для своих близких подарок.

Начните свой ответ с фразы: *Я выбираю для …….*

Давайте попробуем составить предложения с этими парами слов.

На сначала скажите, что такое предложение.

**Упражнение «Составь предложение по паре слов»**

Назовите свое предложение, нажимая на каждое слово кнопочку на тренажёре.

Сколько слов в твоём предложении?

Составляя предложения, мы нашли последнюю составляющую счастливой семьи.

Парус – Забота.

 Забота и помощь очень нужна родным.

Вот корабль в путь готов

Нашли мы много парусов.

Какие паруса мы нашли? *Уважение, дружба, забота, любовь.*

Выполнение каких заданий нам помогли найти паруса?

Наш корабль отправляется в страну «Счастливая семья». Давайте

пожелаем ему: «Попутного ветра и счастливого пути!»

Дети, вы хорошо потрудились сегодня. Спасибо .