МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

по теме: **My Hometown**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

Занятие по теме«My Hometown» проводится с целью совершенствования речевых навыков лексико-грамматического материала по теме «Деревня или большой город?» и совершенствования навыков говорения, аудирования и чтения и создания условий для актуализации знаний о городе, в котором проживают студенты и расширения кругозора.

Тема занятия: «My Hometown».

Количество часов: 2

Вид учебного занятия:Теоретическое занятие

Тип занятия: Урок обобщения и систематизации знаний и умений.

Форма занятия: Обобщающий урок.

Цели занятия: Обобщить и систематизировать знания студентов по теме «Город или деревня?» и создать условия для актуализации знаний о городе, в котором проживают студенты и расширения кругозора.

Задачи:

Образовательные:

* совершенствовать речевые навыки лексико-грамматического материала по теме «Деревня или большой город?»;
* совершенствовать навыки говорения, аудирования и чтения;
* актуализировать знания о городе, в котором проживают студенты;

Развивающие:

* создать условия для развития  коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
* создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, обобщать, делать выводы;
* развивать познавательные интересы учащихся, их творческую инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности.
* расширить кругозор.

Воспитательные:

* содействовать формированию патриотических чувств;
* формировать умения работать в группе.

Методические:

* отрабатывать применение технологии группового обучения.

Педагогическая технология: технология группового обучения, информационно-коммуникационная технология.

Оборудование:

* Компьютер

Дидактические материалы:

* Сценарий урока
* Презентация в формате Power Point
* Видеоролик: «Песня о Красноярске»
* Презентация по теме «Достопримечательности Красноярска»
* Раздаточный материал
* Аудиотекст «My home city»

Ход урока

1. Организационный момент

2. Фонетическая и речевая разминка

3. Актуализация знаний. Оценивание первого этапа урока.

4. Организация работы в группах

4.1. Грамматическое задание

4.2. Аудирование

4.3. Составление рассказа

4.5. Подведение итогов работы в группах.

5. Рефлексия

6. Обобщение и итоги занятия

1. **Организационный момент**

Hello, students! I am glad to see you at the lesson. How are you today?

Требуется назвать тему урока после фонограммы Песня Красноярск.

What do you think we will talk about? Yes - " My Hometown ". What must we know about our native city?

План урока:

1. Повторение слов по теме «Город»..
2. Повторение: Оборот «there is/ there are», предлоги места.
3. Работа в группах.
4. Подведение итогов работы.
5. Домашнее задание.

Познакомить с критериями оценивания. Оценка за урок – по первой части, за повторение. Она зависит от активности, правильности ответов. Оценка за работу в группе выставляется в конце урока.

1. **Фонетическая и речевая разминка**
2. Фонетическая разминка. Студенты повторяют за преподавателем слова и выражения по теме «Город».
3. Речевая разминка.
4. **Актуализация знаний.**

1) Повторение оборота «there is/ there are».

1) повторение теории

2) Задание 1. Translate the sentences into English. Работа в БГ, контроль выборочно-содержательный.

1. В нашем городе много красивых парков.
2. В центре находится Старый город.
3. В нашем городе нет метро.
4. В Красноярске много новых и старых зданий.

3) Задание 2. Составить предложения по таблице. Работа в БГ, работа по цепочке, контроль выборочно-содержательный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| There is There are | four bridges  a lot of vehicles  a lot of people  a lot of educational facilities  many ways of transportation  a lot of public areas  traffic jams  a museum  few of facilities for people  no fresh air  no theatre  much pollution  a wider choice of shops  an underground  educational establishments  concert hall  nightclub  bridge  a hospital | in the city  in the village  in the town  on the roads |

2) Повторение предлогов места.

Where are located the main attractions of Krasnoyarsk? Задание: Put the right preposition.

Использование презентации о достопримечательностях Красноярска. Работа индивидуальная, контроль выборочно-содержательный с демонстрированием слайдов.

Предлоги места:

next to - рядом, вблизи

between - между

by - у, около

on - на

1. The Mira-Platz is located next to the Grand Concert Hall.
2. Pushkin Square is located by the Pokrovskaya Church.
3. Predmostnaya Square is located on the right bank of the city.
4. The Sports Palace of Ivan Yarygin is located on the Recreation Island.
5. The monument to Posdeev is located next to the building of the Women's Gymnasium.
6. The Dubensky Monument is located next to the Medical Academy.
7. Krasnoyarsk Regional Museum of Local History is located in Dubrovinsky Street, next to the Kommunal Bridge.
8. The hotel "Krasnoyarsk" is located between the Opera Theater and the City Clock.
9. Paraskeva Pyatnitsa Chapel  is located on the mountain Karaulnaya.

*Оценивание первого этапа урока.*

1. **Организация работы в группах**

Создание групп:

1 группа – Group number 1.

2 группа – Group number 2.

3 группа – Group number 3.

Группы получают 3 одинаковых задания.Студенты выполняют задания, отмечая ответы в контрольном листе. Время на выполнение ограничено. 1 задание грамматическое. 2 задание на аудирование. 3 задание на составление рассказа.

**4.1. Грамматическое задание**

Задание. Выбрать правильную форму пассивного залога (времена Simple).

1. Krasnoyarsk *is /was/will be* called the capital of Siberia.
2. Krasnoyarsk “Stolby" *are/ were/ will be* based in 1925 at the initiative of townsmen.
3. The design of the Russian 10 ruble banknote *is /was/will be* dedicated to Krasnoyarsk.
4. The first chapel *is /was/will be* built of wood.
5. The museum building *is /was/will be* constructed in the Art Nouveau style in the last century.
6. The famous Russian painter Vasily Surikov *is /was/will be* born in Krasnoyarsk.
7. The museum exposition *is /was/will be* opened soon.
8. The city *is /was/will be* situated on the Yenisei River.
9. Krasnoyarsk *is /was/will be* situated in a very beautiful place.
10. An underground *is /was/will be* built in Krasnoyarsk soon.

**4.2. Аудирование**

Включается фонограмма текста «My Hometown». У студентов лист с тестом по прослушиваемому тексту. Время выполнения задания ограничено.

**Тест к тексту «My Hometown».**

1. Nizhny Novgorod is located in ….

1. Central Russia
2. Caucasus
3. Far East
4. Eastern Siberia

2. The city was founded ….

1. in 1628
2. in 1221
3. in 2023
4. in 2001

3. Nizhny Novgorod has a population of … citizens.

1. 1 000 000
2. 2 000 000
3. 1 500 000
4. 1 800 000

4. It is one of … economic centers in Russia.

1. the biggest
2. the smallest

5. … in Nizhny Novgorod.

1. There is no underground
2. There is underground

6. Nizhny Novgorod is very … sity.

1. dirty and noisy
2. clean and quiet

7. Life here is ….

1. cheap
2. expensive
3. happy
4. funny

**4.3. Составление рассказа**

Студенты получают 3 карточки с текстом о Красноярске. Группа определяет, кому какую карточку выполнять. Время выполнения ограничено.

Группа 1

Задание 1: Вставить слова.

*athlete* - *artist* - *writer* - *opera singer* - *painter* - *is connected* - *population* - *was founded* - *cities*

Krasnoyarsk is one of the oldest cities in Eastern Siberia. It *was founded* in 1628 by Andrei Dubensky. The *population* makes more than one million people. The history of Krasnoyarsk *is connected* with many famous people. The great Russian painter Vasily Surikov, the *opera singer* Dmitry Hvorostovsky, the *writer* Victor Petrovich Astafyev, the artist Andrey Pozdeev, the *athlete* Ivan Yarygin were born in our city.

Задание 2: поставить предложения в правильном порядке.

1. The leading branches of the Krasnoyarsk industry are metallurgy, heavy engineering and metalworking industry, woodworking and chemistry.
2. It is also a city of industry.
3. It is one of the biggest economic centers in Russia.
4. Krasnoyarsk is a large city with a big city center and suburbs.

Задание 3: Подобрать к началу предложения его концовку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Our city is a big scientific … 2. In Krasnoyarsk there are some scientific research institutions working in the fields of … 3. There are many educational establishments: … | 1. …center. 2. …physics, medicine, forestry and mechanical engineering. 3. …schools, technical schools, universities here. |

Группа 2

Задание 1: Вставить слова.

*Tatyshev, “Bobrovy Log”,* *Clock tower*, *Paraskeva Pyatnitsa Chapel* , *tourists, “Stolby”, sights*

All cities have their *sights*, there are also such in Krasnoyarsk. The reserve Krasnoyarsk *“Stolby”* is the hallmark of the city. It is a favourite resting-place of *tourists*. The *Paraskeva Pyatnitsa Chapel* is a symbol of the city and is located on the Guard mountain – the highest point of the city. *Clock tower* is the symbol of the city. All-weather park of sport and leisure Fanpark *“Bobrovy Log”* and The island Tatyshev are well visited.

Задание 2: поставить предложения в правильном порядке.

1. In 2019, the 29th World Winter Universiade was held in Krasnoyarsk.
2. Here are held various championships.
3. There are many sports stadiums and sports facilities here.
4. Krasnoyarsk is the city of sports.

Задание 3: Подобрать к началу предложения его концовку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Our city is the city of … 2. Here there are many cultural monuments, … 3. Also, in the city are a set of interesting places for visit, such as interactive museum of science – the Newton- park, … | 1. ...many libraries, a lot of cinemas, the Grand concert hall, many picture gallery, houses of culture, theaters and museums. 2. …the literary museum of V. P. Astafyev, the Krasnoyarsk art museum of V. I. Surikov – the unique place for fans of art, the museum of geology of the Central Siberia «Geos» and others. 3. …culture. |

Группа 3

Задание 1: Вставить слова.

*hydro-electric,* *four,*  *is divided, highway, bridges, river*

The city is famous for its *river* Yenisey. There are four *bridges* in the city. In summer the river is a large navigable *highway*. The Yenisei divides Siberia into Western and Eastern, and the city itself *is divided* by it in half. *Four* beautiful bridges connect its two parts. Krasnoyarsk is a famous for its *hydro-electric* power station, one of the biggest in the world.

Задание 2: поставить предложения в правильном порядке.

1. And third, it is very dirty and noisy because of traffic jams.
2. Second, life here is pretty expensive, and the prices of houses and apartments are quite high.
3. First of all, there are many ways of transportation the city.
4. There are also some disadvantages.

Задание 3: Подобрать к началу предложения его концовку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Krasnoyarsk is situated in a very picturesque and … 2. The center of the city is on the left bank of the … 3. There are a lot of public areas, such as … | 1. …parks, where you can spend your time with friends. 2. …Yenisei River. 3. …beautiful place. |

**5. Рефлексия**

Как вы думаете, как мы сегодня с вами поработали? ( Раздать каждому по 3 квадратика красный - отлично, зеленый – хорошо, желтый – не очень хорошо).

Каждый из вас сейчас выберет и прикрепит на доску квадратик, как он сегодня поработал.

**6. Обобщение и итоги занятия**

Кто может вспомнить, какая у нас была сегодня цель на уроке. Как вы думаете, мы ее выполнили? Выставление оценок за работу в группах.

So students, you have worked well at the lesson today. Thank you for your good work. Your marks are only excellent.  The lesson is over. Good bye!