**Конспект интегрированного досуга в детском саду в старшей группе ко Дню космонавтики.**

Программное содержание:

**Цель:** расширить представления детей о космосе, планетах и космических полетах.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о планетах солнечной системы.
2. Подчеркнуть уникальность планеты Земля.
3. Познакомить детей с профессией космонавта.
4. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
5. Развить связную речь.
6. Упражнять детей в обратном счете, закрепить название геометрических фигур, отражать в речи пространственное отношение, развивать логическое мышление, конструктивные способности.
7. Развивать творческую фантазию у детей.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки. Сегодня я приглашаю Вас в увлекательное путешествие в самое загадочное, необыкновенно – интересное место. Как думаете, куда мы отправимся?

**Дети:** В **космос!**

**Ведущий:** Верно, ребята. А как вы думаете, а почему именно сегодня, а не в другой день?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** - А сейчас, ребята, обратите внимание на экран!

**Слайд 1.** Именно в этот день 12 апреля 1961 года произошло самое главное событие в **космонавтике.** На **космическом корабле**«Восток-1» Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мире и в истории человечества поднялся в **космос** и совершил полет вокруг земного шара. И, начиная с 12 апреля 1962 года, отмечают праздник День **космонавтики**в память первого звездного полета человека в **космос.**

**Слайд 2**. Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видите – она круглая – похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из **космоса мы ее увидим такой,** как на этой картинке.

**Слайд 3.** Посмотри, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. Правда, она очень красивая, наша планета?

**Слайд 4**. Вот так выглядит наша луна, если к ней подлететь поближе.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

**Слайд 5.** А вот таким **космонавты увидели наше Солнце.** Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу **космонавты** не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

**Слайд 6.** Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обратите внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет вместе взятых! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами.

**Слайд 7.** Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах, которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

**Слайд 8.** Сегодня **космос** – уже достаточно хорошо изучен. Человек постоянно использует **космос для своих нужд**. Но мы будем всегда помнить день первого полета – 12 апреля 1961 года, волнительный и счастливый. Ведь именно в этот день человечество победило страх перед неизведанным!

Вот, сколько интересного **космонавты могут увидеть в космосе!** Теперь обо всём этом знаете вы!

**II. Основная часть**

**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие? Тогда скажите мне, каким должен быть настоящий космонавт? *(сильным, смелым, здоровым, выносливым, терпеливым, умным, обладать хорошей зрительной памятью, трудолюбивым).*

А что должен уметь делать космонавт? *(управлять ракетой, делать зарядку, прокладывать путь в межзвездном пространстве, знать планеты и созвездия)*

Тогда нам необходимо действовать дружно и сообща.

**Ребенок:**   
**1**. Чтоб ракетой управлять,  
Сильным, смелым нужно стать.  
В космос слабых не берут,  
Ведь полёт - нелёгкий труд.    
Будем мы тренироваться,   
Будем силы набираться.

**2.** Космонавтом хочешь стать –

Нужно много – много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!

**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие. Готовы ребята?   
**Ведущий:** Ребята, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракета, на которой мы полетим?   
**Дети:** Ее можно построить. (*Конструируем ракету из модулей*).

**1.Игра «Построй ракету»**

**2. Разминка «Космодром»**

**К запуску космической ракеты приготовится!**

**Есть приготовится!**

**Включить контакты!**

**Есть включить контакты!**

**Завести моторы**

**Есть завести моторы!**

**Десять, девять…..один. Старт!**

**Ура!**

**Реп:**

**Вот ракету мы построили**

**Вместе в космос полетим.**

**Там откроем звезды новые,**

**Всех вас этим удивим!**

**Все мы дети современные,**

**Нано-техно просто класс!**

**Удивим мы всю вселенную,**

**Самый лучший садик наш!**

**Ведущий:** Молодцы!   
Ждут нас быстрые ракеты,  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим - места нет!  
**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**  
*На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет». Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.*  
**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.

**4.Игра «Полет на луну»**  
*На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.*

**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.  
  
**5. Игра «Собери метеориты»**  
*По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов.*

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.  
Как космос велик и прекрасен,  
Как много загадок таит…  
Но только умеющий думать  
Любые загадки решит.  
Автор:**М. Хаменюк**  
Теперь мы должны с вами отгадать загадки.

**6.Конкурс «Космические загадки»:**  
Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт,  
Зовется просто …**(космонавт) слайд 9.**  
  
Что за чудная машина  
Смело по Луне идет?  
Вы ее узнали дети?  
Ну, конечно… **(луноход) слайд 10.**  
  
Когда ты в космосе, мой друг,  
Творятся чудеса вокруг.  
Паришь ты – вот так новость,  
Ведь это… **(невесомость) слайд 11**  
  
Он черен, как ночь,  
И звезд в нем не счесть.  
Планет и созвездий  
В нем множество есть.  
Что же это за место,  
Возникает вопрос.  
И каждый ответит  
Ведь это же… **(космос) слайд 12**  
С земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам  
Стремительно…**(ракета) слайд 13**  
  
Он вокруг Земли плывет  
И сигналы подает.  
Этот вечный путник  
Под названьем… **(спутник) слайд 14**

**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется… (невесомостью).

**Ведущий:**Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.  
  
**7.Эстафета «Невесомость».**  
*По сигналу дети начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.*

**8. Конкурс «Наша Земля»** Проводится совместная аппликация с детьми.

**Ведущий:**Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.   
Мы из полёта возвратились,  
И на Землю приземлились,  
Идёт веселый наш отряд,  
И каждый встрече с нами рад!  
  
**Ребенок:**  
Настанет день,   
Когда мы подрастем,   
Ракеты в космос    
Смело поведем.   
Отважными и стойкими   
Ребята быть готовы,   
Мы будем космонавтами,   
Даем вам это слово.   
  
**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие!

Вы выполнили правильно все задания, и получаете Сертификаты «Юного космонавта». Награждение.