**Конспект интегрированного досуга в детском саду в старшей группе ко Дню космонавтики.**

Программное содержание:

**Цель:** расширить представления детей о космосе, планетах и космических полетах.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о планетах солнечной системы.
2. Подчеркнуть уникальность планеты Земля.
3. Познакомить детей с профессией космонавта.
4. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
5. Развить связную речь.
6. Упражнять детей в обратном счете, закрепить название геометрических фигур, отражать в речи пространственное отношение, развивать логическое мышление, конструктивные способности.
7. Развивать творческую фантазию у детей.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки. Сегодня я приглашаю Вас в увлекательное путешествие в самое загадочное, необыкновенно – интересное место. Как думаете, куда мы отправимся?

**Дети:** В **космос!**

**Ведущий:** Верно, ребята. А как вы думаете, а почему именно сегодня, а не в другой день?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** - А сейчас, ребята, обратите внимание на экран!

**Слайд 1.** Именно в этот день 12 апреля 1961 года произошло самое главное событие в **космонавтике.** На **космическом корабле**«Восток-1» Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мире и в истории человечества поднялся в **космос** и совершил полет вокруг земного шара. И, начиная с 12 апреля 1962 года, отмечают праздник День **космонавтики**в память первого звездного полета человека в **космос.**

**Слайд 2**. Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видите – она круглая – похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из **космоса мы ее увидим такой,** как на этой картинке.

**Слайд 3.** Посмотри, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. Правда, она очень красивая, наша планета?

**Слайд 4**. Вот так выглядит наша луна, если к ней подлететь поближе.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

**Слайд 5.** А вот таким **космонавты увидели наше Солнце.** Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу **космонавты** не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

**Слайд 6.** Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обратите внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет вместе взятых! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами.

**Слайд 7.** Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах, которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

**Слайд 8.** Сегодня **космос** – уже достаточно хорошо изучен. Человек постоянно использует **космос для своих нужд**. Но мы будем всегда помнить день первого полета – 12 апреля 1961 года, волнительный и счастливый. Ведь именно в этот день человечество победило страх перед неизведанным!

Вот, сколько интересного **космонавты могут увидеть в космосе!** Теперь обо всём этом знаете вы!

**II. Основная часть**

**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие? Тогда скажите мне, каким должен быть настоящий космонавт? *(сильным, смелым, здоровым, выносливым, терпеливым, умным, обладать хорошей зрительной памятью, трудолюбивым).*

А что должен уметь делать космонавт? *(управлять ракетой, делать зарядку, прокладывать путь в межзвездном пространстве, знать планеты и созвездия)*

Тогда нам необходимо действовать дружно и сообща.

**Ребенок:**
**1**. Чтоб ракетой управлять,
Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

**2.** Космонавтом хочешь стать –

Нужно много – много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!

**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие. Готовы ребята?
**Ведущий:** Ребята, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракета, на которой мы полетим?
**Дети:** Ее можно построить. (*Конструируем ракету из модулей*).

**1.Игра «Построй ракету»**

**2. Разминка «Космодром»**

**К запуску космической ракеты приготовится!**

**Есть приготовится!**

**Включить контакты!**

**Есть включить контакты!**

**Завести моторы**

**Есть завести моторы!**

**Десять, девять…..один. Старт!**

**Ура!**

**Реп:**

**Вот ракету мы построили**

**Вместе в космос полетим.**

**Там откроем звезды новые,**

**Всех вас этим удивим!**

**Все мы дети современные,**

**Нано-техно просто класс!**

**Удивим мы всю вселенную,**

**Самый лучший садик наш!**

**Ведущий:** Молодцы!
Ждут нас быстрые ракеты,
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!
**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**
*На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет». Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.*
**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.

**4.Игра «Полет на луну»**
*На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.*

**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**5. Игра «Собери метеориты»**
*По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов.*

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.
Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит…
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.
Автор:**М. Хаменюк**
Теперь мы должны с вами отгадать загадки.

**6.Конкурс «Космические загадки»:**
Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт,
Зовется просто …**(космонавт) слайд 9.**

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно… **(луноход) слайд 10.**

Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это… **(невесомость) слайд 11**

Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же… **(космос) слайд 12**
С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно…**(ракета) слайд 13**

Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем… **(спутник) слайд 14**

**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется… (невесомостью).

**Ведущий:**Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

**7.Эстафета «Невесомость».**
*По сигналу дети начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.*

**8. Конкурс «Наша Земля»** Проводится совместная аппликация с детьми.

**Ведущий:**Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.
Мы из полёта возвратились,
И на Землю приземлились,
Идёт веселый наш отряд,
И каждый встрече с нами рад!

**Ребенок:**
Настанет день,
Когда мы подрастем,
Ракеты в космос
Смело поведем.
Отважными и стойкими
Ребята быть готовы,
Мы будем космонавтами,
Даем вам это слово.

**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие!

Вы выполнили правильно все задания, и получаете Сертификаты «Юного космонавта». Награждение.