**Тест 1. Самое великое чудо на свете**

**Вариант 1**

**А1.** Отгадай загадку.

Страну чудес откроем мы  
 И встретимся с героями  
 В строчках,  
 На листочках,  
 Где станции на точках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) книга |  | 3) цветок |
|  |  |  |  |
|  | 2) страна детства |  | 4) сон |

**А2.** Что служило орудиями письма переписчиков?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) отточенные палочки |  | 3) птичьи перья |
|  |  |  |  |
|  | 2) ручки с чернилами |  | 4) угольки |

**А3.** Закончи утверждение

**Иван Фёдоров был…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … писателем |  | 3) … царём |
|  |  |  |  |
|  | 2) … переписчиком книг |  | 4) …первопечатником |

**В1.** Когда в нашей стране появилась первая печатная книга?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в 1764 году |  | 3) в 1964 году |
|  |  |  |  |
|  | 2) в 1564 году |  | 4) в 1264 году |

**В2.** Кто такой **друкарь**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) дикий человек |  | 3) типограф, печатник |
|  |  |  |  |
|  | 2) помощник царя |  | 4) бедный человек |

**С1.** Закончи пословицу

**Книга подобна воде – …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … выручит в беде. |  | 3) … успокаивает в беде. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … самое великое чудо. |  | 4) … дорогу пробьёт везде. |

**Тест 1. Самое великое чудо на свете**

**Вариант 2**

**А1.** Отгадай загадку.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) секретарь |  | 3) телевизор |
|  |  |  |  |
|  | 2) книга |  | 4) насекомые на лугу |

**А2.** Кто обычно писал и переписывал книги?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) монахи |  | 3) писатели |
|  |  |  |  |
|  | 2) знатные люди |  | 4) народные умельцы |

**А3.** Закончи утверждение

**Царь Иван Васильевич приказал строить государев печатный двор…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … в Китайском городе. |  | 3) … в селе Никольском. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … в центре Москвы. |  | 4) …в белокаменном Кремле. |

**В1.** В каком городе установлен памятник Ивану Фёдорову?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) во Владимире |  | 3) в Москве |
|  |  |  |  |
|  | 2) в Иваново |  | 4) в Санкт-Петербурге |

**В2.** Что значит слово **напраслина**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) ложное обвинение |  | 3) сорт зерна |
|  |  |  |  |
|  | 2) справедливое обвинение |  | 4) напрасный труд |

**С1.** Найди начало пословицы

**…, а несчастье утешает.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Хорошая книга ярче звёздочки… |  | 3) Книга растит человека… |
|  |  |  |  |
|  | 2) Книга помогает в труде… |  | 4) Книга в счастье украшает… |

**Тест 2. Устное народное творчество**

**Вариант 1**

**А1.** Каких русских народных песен не бывает?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) колыбельных |  | 3) закличек |
|  |  |  |  |
|  | 2) песенок-потешек |  | 4) загадочных |

**А2.** Как ты думаешь, зачем люди сочиняют сказки?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Для того, чтобы интереснее было жить. |
|  |  |
|  | 2) Для того, чтобы развивались воображение и фантазия. |
|  |  |
|  | 3) Для наставления, поучения. |
|  |  |
|  | 4) Для того, чтобы рассказывать детям. |

**А3.** Именно Иванушке досталась Елена Прекрасная. Найди ошибку в перечислении человеческих качеств, которые помогли ему в этом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) жестокость |  | 3) смелость |
|  |  |  |  |
|  | 2) доброта |  | 4) упорство |

**В1.** Закончи предложение.

**Виктор Михайлович Васнецов был…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … сказочником. |  | 3) … композитором. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … художником. |  | 4) … баснописцем. |

**С1.** Найди «лишнее».

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) «За тридевять земель, в тридесятом государстве…» |
|  |  |
|  | 2) «Жили-были…». |
|  |  |
|  | 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…» |
|  |  |
|  | 4) «В некотором царстве, в некотором государстве…» |

**С2.** В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) фольклор |  | 3) пословица |
|  |  |  |  |
|  | 2) сказка |  | 4) поговорка |

**Тест 2. Устное народное творчество**

**Вариант 2**

**А1.** Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка: «Жили-были …», но заканчивается неожиданно?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) надоедливая |  | 3) неинтересная |
|  |  |  |  |
|  | 2) короткая |  | 4) докучная |

**А2.** Какие сказки были в разделе «Устное народное творчество»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) волшебные |  | 3) о животных |
|  |  |  |  |
|  | 2) бытовые |  | 4) авторские |

**А3.** Найди «лишнее» в утверждении.

**События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя - проверить…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … его силу и храбрость. |  | 3) … его доброту. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … его зависть и скупость . |  | 4) … его любовь к людям и животным. |

**В1.** Закончи предложение.

**Иван Яковлевич Билибин был…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … композитором. |  | 3) … сказочником. |
|  |  |  |  |
|  | 2) …писателем. |  | 4) … художником. |

**С1.** Найди «лишнее».

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) «Стали они жить-поживать и добра наживать…» |
|  |  |
|  | 2) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…» |
|  |  |
|  | 3) «За тридевять земель, в тридесятом государстве…» |
|  |  |
|  | 4) «Я на том пиру был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало…» |

**С2.** Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) простые |  | 3) серебряные |
|  |  |  |  |
|  | 2) золотые |  | 4) румяные |

**Тест 3. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)**

**Вариант 1**

**А1.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ф.И. Тютчева |  | 3) И.С. Никитина |
|  |  |  |  |
|  | 2) А.А. Фета |  | 4) А.С. Пушкина |

**А2.** Как зовут поэта Никитина?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Иван Саввич |  | 3) Федор Иванович |
|  |  |  |  |
|  | 2) Иван Захарович |  | 4) Афанасий Афанасьевич |

**А3.** Закончи предложение.

**Иван Захарович Суриков – автор стихотворения …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … «Осень». |  | 3) … «Зима». |
|  |  |  |  |
|  | 2) … «Листья». |  | 4) … «Встреча зимы». |

**В1.** По группе слов узнай произведение.

**Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Весенняя гроза» |  | 3) «Листья» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Мама! Глянь-ка из окошка…» |  | 4) «Зреет рожь над жаркой нивой…» |

**В2.** Найди созвучное слово.

**Раскаты *молодые* – перлы …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … голубые. |  | 3) … дождевые. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … золотые. |  | 4) … снеговые. |

**С1.** Какое слово пропущено?

**Чем дальше в …, тем больше дров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) сад |  | 3) рощу |
|  |  |  |  |
|  | 2) лес |  | 4) чащу |

**С2.** Закончи предложение.

**Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) … чередование ударных и безударных слогов. |
|  |  |
|  | 2) … рифма. |
|  |  |
|  | 3) … созвучные слова. |
|  |  |
|  | 4) … однокоренные слова. |

**Тест 3. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)**

**Вариант 2**

**А1.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) И.З. Сурикова |  | 3) Н.А. Некрасова |
|  |  |  |  |
|  | 2) И.С. Никитина |  | 4) А.А. Фета |

**А2.** Как зовут поэта Сурикова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Иван Захарович |  | 3) Федор Иванович |
|  |  |  |  |
|  | 2) Иван Саввич |  | 4) Афанасий Афанасьевич |

**А3.** Закончи предложение.

**Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … «Зима». |  | 3) … «Январь». |
|  |  |  |  |
|  | 2) … «Встреча зимы». |  | 4) … «Весенняя гроза». |

**В1.** Из какого произведения приведённые слова?

**Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Январь» |  | 3) «Встреча зимы» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Детство» |  | 4) «Зима» |

**В2.** Найди созвучное слово.

**Пыль *летит* – нити …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … золотит. |  | 3) … холодит. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … серебрит. |  | 4) … превратит. |

**С1.** О ком из поэтов идёт речь?

**Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счпстливым.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ф.И. Тютчев |  | 3) И.С. Никитин |
|  |  |  |  |
|  | 2) А.А. Фет |  | 4) И.З. Суриков |

**С2.** Вставь пропущенное слово.

**Созвучные слова – это … слова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) родственные |  | 3) рифмующиеся |
|  |  |  |  |
|  | 2) близкие по смыслу |  | 4) интересные |

**Тест 4. Великие русские писатели   
(А.С. Пушкин)**

**Вариант 1**

**А1.** В каком городе родился А.С. Пушкин?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в Петербурге |  | 3) в Новгороде |
|  |  |  |  |
|  | 2) в Москве |  | 4) в Париже |

**А2.** На каком языке было написано первое стихотворение поэта?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) на русском |  | 3) на французском |
|  |  |  |  |
|  | 2) на немецком |  | 4) на английском |

**А3.** С чем сравнивается речка, покрытая льдом в стихотворении А.С. Пушкина?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) с зеркалом |  | 3) с полотном |
|  |  |  |  |
|  | 2) со стеклом |  | 4) с паркетом |

**В1.** В каком произведении поэт вспоминает о зимней буре?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Зимнее утро» |  | 3) «Уж небо осенью дышало…» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Зимний вечер» |  | 4) «Опрятней модного паркета…» |

**В2.** Что такое **Аврора**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) вечерняя звезда |  | 3) утренняя звезда |
|  |  |  |  |
|  | 2) планета |  | 4) спутник |

**С1.** Чему учит сказка?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) доброте, терпению, мужеству |
|  |  |
|  | 2) умению прощать и любить близких |
|  |  |
|  | 3) завидовать другим |
|  |  |
|  | 4) быть сильным |

**С2.** Как наказал свою тётку-повариху Гвидон?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Он впился тётке прямо в левый глаз. |
|  |  |
|  | 2) Он впился тётке прямо в правый глаз. |
|  |  |
|  | 3) Нос ужалил богатырь. |
|  |  |
|  | 4) Бровь ужалил богатырь. |

**Тест 4. Великие русские писатели   
(А.С. Пушкин)**

**Вариант 2**

**А1.** В честь чего в день рождения А.С. Пушкина по всей России звонили колокола?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) В честь дня рождения будущего поэта. |
|  |  |
|  | 2) В честь дня города Москвы. |
|  |  |
|  | 3) В честь рождения внучки императора Павла I. |
|  |  |
|  | 4) В честь церковного праздника. |

**А2.** На каком языке говорили в семье маленького Александра?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) на французском |  | 3) на русском |
|  |  |  |  |
|  | 2) на английском |  | 4) на немецком |

**А3.** Какое из стихотворений А.С. Пушкина посвящено няне?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Зимнее утро» |  | 3) «Опрятней модного паркета…» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «В тот год осенняя погода…» |  | 4) «Зимний вечер» |

**В1.** В каком произведении поэт рассказывает о зимней буре?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Зимний вечер» |  | 3) «Опрятней модного паркета…» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Зимнее утро» |  | 4) «В тот год осенняя погода…» |

**В2.** Что означает слово **куртины**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) картины |  | 3) цветочные грядки, клумбы |
|  |  |  |  |
|  | 2) поля, покрытые снегом |  | 4) кровли и забор |

**С1.** Докажи, что прочитанное произведение – сказка.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Есть устойчивые эпитеты, повторы. |
|  |  |
|  | 2) Добро побеждает зло. |
|  |  |
|  | 3) Зло побеждает добро. |
|  |  |
|  | 4) Написано в стихотворной форме. |

**С2.** Как наказал свою тётку-ткачиху князь Гвидон?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Он впился тётке прямо в правый глаз. |
|  |  |
|  | 2) Он впился тётке прямо в левый глаз. |
|  |  |
|  | 3) Нос ужалил богатырь. |
|  |  |
|  | 4) Бровь ужалил богатырь. |

**Тест 5. Великие русские писатели   
(И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов)**

**Вариант 1**

**А1.** Как баснописец относится к Вороне?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) с завистью |  | 3) с восхищением |
|  |  |  |  |
|  | 2) с юмором |  | 4) с нежностью |

**А2.** Узнай произведение по рифме.

**Скалою – порою, цветов – трудов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Утёс» |  | 3) «Горные вершины…» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «На севере диком…» |  | 4) «Осень» |

**А3.** Как звали Крылова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Илья Андреевич |  | 3) Иван Андреевич |
|  |  |  |  |
|  | 2) Андрей Иванович |  | 4) Андрей Ильич |

**В1.** К какому произведению подходит пословица?

**В душу лезет, а в карман глядит.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Мартышка и Очки» |  | 3) «Ворона и Лисица» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Зеркало и Обезьяна» |  | 4) «Стрекоза и Муравей» |

**В2.** Объясни значение слова **невежа**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) неуклюжий человек |  | 3) невоспитанный человек |
|  |  |  |  |
|  | 2) умный человек |  | 4) неприятный человек |

**С1.** В каком городе родился И.А. Крылов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в Москве |  | 3) в Новгороде |
|  |  |  |  |
|  | 2) в Петербурге |  | 4) в Париже |

**С2.** Кто воспитывал маленького Лермонтова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) мама |  | 3) отец |
|  |  |  |  |
|  | 2) бабушка |  | 4) мама и папа |

**Тест . Великие русские писатели   
(И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов)**

**Вариант 2**

**А1.** Как баснописец относится к Лисице?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) с завистью |  | 3) с юмором |
|  |  |  |  |
|  | 2) с состраданием |  | 4) с любовью |

**А2.** Узнай произведение по рифме.

**В морщине – в пустыне, одиноко - глубоко.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Осень» |  | 3) «Горные вершины…» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «На севере диком стоит одиноко…» |  | 4) «Утёс» |

**А3.** Как звали Лермонтова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Максим Юрьевич |  | 3) Юрий Михайлович |
|  |  |  |  |
|  | 2) Михаил Юрьевич |  | 4) Юрий Максимович |

**В1.** Найди значение слова **невежа**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) необразованный, несведущий человек |
|  |  |
|  | 2) грубый, невоспитанный человек |
|  |  |
|  | 3) тот, кто плохо себя ведёт |
|  |  |
|  | 4) тот, кто обманывает других |

**В2.** К какому произведению подходит пословица?

**Других не суди, на себя погляди.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Ворона и Лисица» |  | 3) «Зеркало и Обезьяна» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Мартышка и Очки» |  | 4) «Утёс» |

**С1.** Сколько лет проработал И.А. Крылов в Петербургской публичной библиотеке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) более 10 |  | 3) более 30 |
|  |  |  |  |
|  | 2) более 20 |  | 4) более 40 |

**С2.** В чём успех баснописца И.А. Крылова?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Он очень любил и уважал людей. |
|  |  |
|  | 2) Он хотел, чтобы люди были лучше. |
|  |  |
|  | 3) Он высмеивал не людей, а их пороки. |
|  |  |
|  | 4) Он смеялся над людьми. |

**Тест 6. Великие русские писатели**

**Вариант 1**

**А1.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Прыжок» |  | 3) «Зимний вечер» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «На севере диком…» |  | 4) «Ворона и лисица» |

**А2.** Из какого произведения приведённые строки?.

**Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Прыжок» |  | 3) «Лев и собачка» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Акула» |  | 4) «Какая бывает роса на траве?» |

**А3.** Сколько братьев и сестёр было у Л.Н. Толстого?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) два брата и две сестры |  | 3) три брата и одна сестра |
|  |  |  |  |
|  | 2) один брат и одна сестра |  | 4) четыре брата и одна сестра |

**В1.** Кто иносказательно, а не прямо рассказал о недостатках людей?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.С. Пушкин |  | 3) Л.Н. Толстой |
|  |  |  |  |
|  | 2) М.Ю. Лермонтов |  | 4) И.А. Крылов |

**В2.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Акула» |  | 3) «Куда девается вода из моря?» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Прыжок» |  | 4) «На севере диком…» |

**С1.** Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Мой свет, красно солнышко. |
|  |  |
|  | 2) Мой ненаглядный. |
|  |  |
|  | 3) Мой ангел. |
|  |  |
|  | 4) Мой внучек. |

**Тест 6. Великие русские писатели**

**Вариант 2**

**А1.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Куда девается вода из моря?» |  | 3) «Зимний вечер» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «На севере диком…» |  | 4) «Утёс» |

**А2.** Из какого произведения приведённые строки?

**Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Акула» |  | 3) «Прыжок» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Лев и собачка» |  | 4) «Какая бывает роса на траве?» |

**А3.** В каком произведении Л.Н. Толстого говориться о дружбе животных?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Прыжок» |  | 3) «Лев и собачка» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Акула» |  | 4) «Котёнок» |

**В1.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Мальчишки, артиллерист, купание на парусе, морское чудовище, страх отца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Прыжок» |  | 3) «Лев и собачка» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Акула» |  | 4) «Куда девается вода из моря?» |

**В2.** Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие рассказы и басни самого автора?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.С. Пушкин |  | 3) М.Ю. Лермонтов |
|  |  |  |  |
|  | 2) И.А. Крылов |  | 4) Л.Н. Толстой |

**С1.** Найди определение **басни**?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Большой юмористический рассказ. |
|  |  |
|  | 2) Маленький рассказ. |
|  |  |
|  | 3) Сатирическое стихотворение |
|  |  |
|  | 4) Произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей |

**Тест 7. Поэтическая тетрадь 2 (часть 1)**

**Вариант 1**

**А1.** Узнай произведение по одной строчке.

**Трещит по замёрзлой воде…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Не ветер бушует над бором…» |  | 3) «Золотое слово» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Дедушка Мазай и зайцы» |  | 4) «Полевые цветы» |

**А2.** Какое из приведённых произведений описывает такое явление природы, как половодье?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Полеве цветы» |  | 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Детство» |  | 4) «Золотое слово» |

**А3.** Как зовут Бунина?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Иван Александрович |  | 3) Илья Алексеевич |
|  |  |  |  |
|  | 2) Илья Александрович |  | 4) Иван Алексеевич |

**В1.** Объясни значение слова **багор**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) длинная палка |
|  |  |
|  | 2) длинный шест |
|  |  |
|  | 3) шест с металлическим крюком и остриём |
|  |  |
|  | 4) длинный шест в виде топора |

**В2.** В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) К.Д. Бальмонт «Золотое слово» |
|  |  |
|  | 2) И.А. Бунин «Детство» |
|  |  |
|  | 3) И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги…» |
|  |  |
|  | 4) Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором…» |

**С1.** Узнай произведение по рифме.

**Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) «Полевые цветы» |
|  |  |
|  | 2) «Густой зелёный ельник у дороги» |
|  |  |
|  | 3) «Детство» |
|  |  |
|  | 4) «Золотое слово» |

**Тест 7. Поэтическая тетрадь 2 (часть 1)**

**Вариант 2**

**А1.** Узнай произведение по одной строчке.

**Повсюду блеск, повсюду яркий свет…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Полевые цветы» |  | 3) «Густой зелёный ельник у дороги» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Детство» |  | 4) «Славная осень!..» |

**А2.** Какое из стихотворений Н.А. Некрасова похоже на сказку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Славная осень!..» |  | 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Не ветер бушует над бором…» |  | 4) «Детство» |

**А3.** Как зовут Некрасова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Николай Александрович |  | 3) Алексей Николаевич |
|  |  |  |  |
|  | 2) Никита Александрович |  | 4) Николай Алексеевич |

**В1.** Объясни значение слова **зипун**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) старинное деревенское пальто |
|  |  |
|  | 2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна |
|  |  |
|  | 3) крестьянский полушубок |
|  |  |
|  | 4) богатая старинная одежда |

**В2.** В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги…» |
|  |  |
|  | 2) Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» |
|  |  |
|  | 3) И.А. Бунин «Детство» |
|  |  |
|  | 4) К.Д. Бальмонт «Золотое слово» |

**С1.** Подбери пропущенное слово.

**Солнце золотится. Лютик золотой.**

**Речка серебрится и … водой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) шумит |
|  |  |
|  | 2) блестит |
|  |  |
|  | 3) журчит |
|  |  |
|  | 4) шалит |

**Тест 8. Литературные сказки**

**Вариант 1**

**А1.** По опорным словам узнай сказку.

**Трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Алёнушкины сказки» |  | 3) «Лягушка-путешественница» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Сказка про храброго зайца…» |  | 4) «Мороз Иванович» |

**А2.** Найди лишнее в определении Рукодельницы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) отзывчивая |  | 3) трудолюбивая |
|  |  |  |  |
|  | 2) равнодушная |  | 4) заботливая |

**А3.** Среди перечисленных героев найди двух из одной сказки.

**Ленивица, ткачиха, рыбак, лягушка-путешественница, заяц, утки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Ленивица и рыбак |
|  |  |
|  | 2) рыбак и лягушка-путешественница |
|  |  |
|  | 3) лягушка-путешественница и утки |
|  |  |
|  | 4) заяц и утки |

**В1.** Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М. Гаршина?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Из-за хвастовства, зазнайства лягушки. |
|  |  |
|  | 2) Лягушки не умеют летать. |
|  |  |
|  | 3) Утки отказались её взять. |
|  |  |
|  | 4) Прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным. |

**В2.** Какую сказку написал В.Ф. Одоевский?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Морозко» |  | 3) «Два Мороза» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Мороз Иванович» |  | 4) «Иван Морозович» |

**С1.** Найди предложения о народных сказках.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Эти сказки появились давным-давно. |
|  |  |
|  | 2) Долгое время их просто рассказывали устно и не записывали. |
|  |  |
|  | 3) У таких сказок нет автора. |
|  |  |
|  | 4) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны и необычны |

**Тест 8. Литературные сказки**

**Вариант 2**

**А1.** По опорным словам узнай сказку.

**Изобретательная, сообразительная, смелая, хвастливая, любопытная, болтливая, неунывающая.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) «Алёнушкины сказки» |
|  |  |
|  | 2) «Лягука-путешественница» |
|  |  |
|  | 3) «Мороз Иванович» |
|  |  |
|  | 4) «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий хвост» |
|  |

**А2.** Найди лишнее в определении Ленивицы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) самонадеянная |  | 3) добрая |
|  |  |  |  |
|  | 2) равнодушная |  | 4) неблагодарная |

**А3.** Кто написал «Алёнушкины сказки»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Л.Н. Толстой |  | 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк |
|  |  |  |  |
|  | 2) В.М. Гаршин |  | 4) В.Ф. Одоевский |

**В1.** Какая из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Морозко» |  | 3) «Алёнушкины сказки» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Мороз Иванович» |  | 4) «Лягушка-путешественница» |

**В2.** Рукодельница задала старику три вопроса. Найди «лишний»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) про зелёную травку |  | 3) про снежинки зимой |
|  |  |  |  |
|  | 2) про колодец |  | 4) про стук в окошки зимой |

**С1.** Вставь в пословицу пропущенное слово.

**… и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Мороз… |
|  |  |
|  | 2) Охотник… |
|  |  |
|  | 3) Хищник… |
|  |  |
|  | 4) Вьюга… |

**Тест 9. Были-небылицы**

**Вариант 1**

**А1.** Кто не встретился Евсейке на морском дне?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) актинии |  | 3) рак-отшельник |
|  |  |  |  |
|  | 2) лангусты |  | 4) рыба-пила |

**А2.** Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) М. Горький |  | 3) К.Г. Паустовский |
|  |  |  |  |
|  | 2) В.В. Бианки |  | 4) А.И. Куприн |

**А3.** Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.И. Куприн |  | 3) В.М. Гаршин |
|  |  |  |  |
|  | 2) К.Г. Паустовский |  | 4) А.М. Пешков |

**В1.** У кого на голове посидел Пашка в первый день?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) у кузнеца |  | 3) у А.С. Пушкина |
|  |  |  |  |
|  | 2) у М.Ю. Лермонтова |  | 4) у парикмахера |

**В2.** Найди лишнее в утверждении.

**Умные собаки в зверинце …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … кувыркаются |  | 3) … поют под музыку |
|  |  |  |  |
|  | 2) … танцуют |  | 4) … говорят с хозяином |

**С1.** Чем позавтракала Надя в день приёма слона? Что она съела?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) яйцо вкрутую |  | 3) яйцо всмятку |
|  |  |  |  |
|  | 2) сладкий чай с молоком |  | 4) горячее молоко |

**С2.** Почему немец казался Наде похожим на слона? Закончи предложение.

**Потому что он сам такой …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … большой. |  | 3) … добродушный. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … толстый. |  | 4) … лысый. |

**Тест 9. Были-небылицы**

**Вариант 2**

**А1.** Кто не встретился Евсейке на морском дне?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) голотурии |  | 3) рыба-меч |
|  |  |  |  |
|  | 2) сепии |  | 4) скифонофоры |

**А2.** Кто написал «Случай с Евсейкой»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) В.В. Бианки |  | 3) А.И. Куприн |
|  |  |  |  |
|  | 2) К.Г. Паустовский |  | 4) М. Горький |

**А3.** У кого из писателей настоящая фамилия Пешков?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) у М. Горького |  | 3) у К.Г. Паустовского |
|  |  |  |  |
|  | 2) у А.И. Куприна |  | 4) у Л.Н. Толстого |

**В1.** Как звали нянюшку из рассказа К.Г. Паустовского?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ивановна |  | 3) Петровна |
|  |  |  |  |
|  | 2) Николаевна |  | 4) Степановна |

**В2.** Найди лишнее в утверждении.

**Особенно отличается самый большой слон, он …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) … становится на голову, ногами вверх. |
|  |  |
|  | 2) … ходит по деревянным бутылкам. |
|  |  |
|  | 3) … ходит по катящейся бочке. |
|  |  |
|  | 4) … переворачивает хоботом страницы большой картонной книги |

**С1.** Какое лакомство помогло завести слона в дом?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) круглый фисташковый торт |  | 3) треугольный ананасовый торт |
|  |  |  |  |
|  | 2) квадратный фисташковый торт |  | 4) круглый банановый торт |

**С2.** Как звали куклу, с которой Надя познакомила слона Томми?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Соня |  | 3) Маша |
|  |  |  |  |
|  | 2) Наташа |  | 4) Матрёшка |

**Тест 10. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)**

**Вариант 1**

**А1.** Кто автор стихотворения «Воробей»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.А. Блок |  | 3) Саша Чёрный |
|  |  |  |  |
|  | 2) С.А. Есенин |  | 4) А.С. Пушкин |

**А2.** Какое стихотворение написал А.А. Блок?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Ветхая избушка» |  | 3) «Воробей» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Черёмуха» |  | 4) «Что ты тискаешь утёнка?» |

**А3.** Найди произведение, не написанное Сашей Чёрным?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Что тискаешь утёнка?» |  | 3) «Воробей» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Слон» |  | 4) «Ворона» |

**В1.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» |
|  |  |
|  | 2) А.А. Блок «Сны» |
|  |  |
|  | 3) А.А. Блок «Ветхая избушка» |
|  |  |
|  | 4) С.А. Есенин «Черёмуха» |

**В2.** В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.А. Блок «Сны» |  | 3) Саша Чёрный «Слон» |
|  |  |  |  |
|  | 2) А.А. Блок «Ветхая избушка» |  | 4) С.А. Есенин «Черёмуха» |

**С1.** Как ты понимаешь значение слова **ветхий**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) разрушающийся от старости |  | 3) дряхлый |
|  |  |  |  |
|  | 2) деревянный |  | 4) соломенный |

**С2.** Кто скрывается под псевдонимом Саша Чёрный?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Александр Максимович Гликберг |
|  |  |
|  | 2) Александр Михайлович Гликберг |
|  |  |
|  | 3) Михаил Александрович Гликберг |
|  |  |
|  | 4) Алексей Михайлович Гликберг |

**Тест 10. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)**

**Вариант 2**

**А1.** Кто автор стихотворения «Сны»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Саша Чёрный |  | 3) А.С. Пушкин |
|  |  |  |  |
|  | 2) А.А. Блок |  | 4) С.А. Есенин |

**А2.** Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Черёмуха» |  | 3) «Ворона» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Слон» |  | 4) «Ветхая избушка» |

**А3.** Найди стихотворение, ненаписанное А.А. Блоком?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Ветхая избушка» |  | 3) «Ворона» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Сны» |  | 4) «Воробей» |

**В1.** Узнай произведение и его автора по ключевым словам.

**Уснуть, няня, сказка, лампадка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Сны», А.А. Блок |  | 3) «Ветхая избушка» А.А. Блок |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Слон», Саша Чёрный |  | 4) «Черёмуха» С.А. Есенин |

**В2.** В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Саша Чёрный «Что тискаешь утёнка?» |
|  |  |
|  | 2) С.А. Есенин «Черёмуха» |
|  |  |
|  | 3) А.А. Блок «Ворона» |
|  |  |
|  | 4) Саша Чёрный «Слон» |

**С1.** Как ты понимаешь значение слова **брыкаться**?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) то же, что лягаться, а также вообще бить, отбиваться ногами |
|  |  |
|  | 2) активно сопротивляться, упрямиться |
|  |  |
|  | 3) то же, что и купаться |
|  |  |
|  | 4) то же, что и прижиматься |

**С2.** Кто из поэтов так вспоминал свои детские годы?

**Дядья мои были ребята озорные и отчаянные. Трёх с половиной лет они посадили меня на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Я помню, что очумел и очень крепко держался за холку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.С. Пушкин |  | 3) А.А. Блок |
|  |  |  |  |
|  | 2) Саша Чёрный |  | 4) С.А. Есенин |

**Тест 11. Люби живое  
(В.И. Белов, И.С. Соколов-Микитов,   
М.М. Пришвин, В.В. Бианки)**

**Вариант 1**

**А1.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Мать, солнце, природа, Родина.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Мышонок Пик» |  | 3) «Моя Родина» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Листопадничек» |  | 4) «Малька провинилась» |

**А2.** Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Чтобы искать журавлиные тёплые страны. |
|  |  |
|  | 2) Чтобы найти другую семью. |
|  |  |
|  | 3) Чтобы не замёрзнуть зимой на болоте. |
|  |  |
|  | 4) Чтобы найти жилище бобров. |

**А3.** Кого не слышал зимой около хатки Листопадничек?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) хитрую лисицу |  | 3) злую рысь |
|  |  |  |  |
|  | 2) сердитого медведя |  | 4) жадную росомаху |

**В1.** Куда делась лава?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Брёвна утонули. |
|  |  |
|  | 2) Брёвна подняло водой и унесло. |
|  |  |
|  | 3) Брёвна убрали местные жители. |
|  |  |
|  | 4) Брёвна сломались. |

**В2.** Кто вытащил Мальку из воды?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Федя |  | 3) Лидия |
|  |  |  |  |
|  | 2) автор |  | 4) она выбралась сама |

**С1.** Как, ругаясь, Лидия называла Мальку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) кривоногая |  | 3) батявка |
|  |  |  |  |
|  | 2) шельма |  | 4) бесстыдница |

**Тест 11. Люби живое  
(В.И. Белов, И.С. Соколов-Микитов,   
М.М. Пришвин, В.В. Бианки)**

**Вариант 2**

**А1.** Кому принадлежат слова?

**… А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) В.И. Белову |  | 3) М.М. Пришвину |
|  |  |  |  |
|  | 2) И.С. Соколову-Микитову |  | 4) В.В. Бианки |

**А2.** Что означает слово **листопадничики**?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Это когда падают листья. |
|  |  |
|  | 2) Когда с деревьев падают золотые листья. |
|  |  |
|  | 3) Это птицы, которые улетают на юг. |
|  |  |
|  | 4) Так охотники называют осенних зайчат. |

**А3.** О какой еде мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) о хрустящей капусте |  | 3) о сладкой морковке |
|  |  |  |  |
|  | 2) о сладкой репке |  | 4) о сочной свёкле |

**В1.** В чём беспомощно барахтались два крохотных новорождённых кутёнка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в старой корзинке |  | 3) в старом корыте |
|  |  |  |  |
|  | 2) в старой шапке-ушанке |  | 4) в старом полушубке |

**В2.** Что такое **лава**?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) лавина |
|  |  |
|  | 2) маленький мостик |
|  |  |
|  | 3) два стёсанных бревна, перекинутые с одного берега на другой |
|  |  |
|  | 4) дорога по льду |

**С1.** О чём часто вспоминал Листопадничек зимой?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) о своих братьях и сестрах |  | 3) о своём лесе |
|  |  |  |  |
|  | 2) о тёплом гнезде |  | 4) о старой мачехе-зайчихе |

**Тест 12. Люби живое (Б.С. Житков, В.Л. Дуров,   
В.П. Астафьев, В.Ю. Драгунский)**

**Вариант 1**

**А1.** Какой рассказ написал В.Ю. Драгунский?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Про обезьянку» |  | 3) «Он живой и светится» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Капалуха» |  | 4) «Наша Жучка» |

**А2.** Как решили оставить Яшку на ночь?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) привязать за жилет к кровати |  | 3) привязать к лестнице |
|  |  |  |  |
|  | 2) привязать к ножке стола |  | 4) решили не привязывать |

**А3.** Как ребята решили избавиться от Жучки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) увезти из города |  | 3) камнем забить |
|  |  |  |  |
|  | 2) утопить |  | 4) повесить |

**В1.** Из какого произведения приведённые строки?

**Вот с тех пор я и полюбил животных. А потом, когда вырос, стал воспитывать зверей и учить их, то есть дрессировать.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Б.С. Житков «Про обезьянку» |
|  |  |
|  | 2) В.Л. Дуров «Наша Жучка» |
|  |  |
|  | 3) В.Ю. Драгунский «Он живой и светиться» |
|  |  |
|  | 4) В.П. Астафьев «Капалуха» |

**В2.** Что такое **космы**?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) лапы ели |
|  |  |
|  | 2) сухие сучья, деревья, упавшие на землю |
|  |  |
|  | 3) взлохмаченные пряди волос |
|  |  |
|  | 4) космическое тело |

**С1.** Отгадай загадку. В каком произведении есть ответ на неё?

**То погаснет, то зажжётся**

**Ночью в роще огонёк.**

**Угадай как он зовётся?**

**Золотистый … .**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) В.Ю. Драгунский «Он живой и светится» |
|  |  |
|  | 2) В.П. Астафьев «Капалуха» |
|  |  |
|  | 3) Б.С. Житков «Про обезьянку» |
|  |  |
|  | 4) В.Л. Дуров «Наша Жучка» |

**Тест 12. Люби живое (Б.С. Житков, В.Л. Дуров,   
В.П. Астафьев, В.Ю. Драгунский)**

**Вариант 2**

**А1.** Какой из рассказов написал В.П. Астафьев?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Он живой и светится» |  | 3) «Капалуха» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Наша Жучка» |  | 4) «Про обезьянку» |

**А2.** Чего Яшка не делал, когда хотел понравиться?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) становился ласковым |  | 3) залезал на плечи |
|  |  |  |  |
|  | 2) лез целоваться |  | 4) начинал в голове искать |

**А3.** От чего у Жучки на боку и на спине облезла шерсть и даже кожа?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) она попала в огонь |  | 3) на её плеснули кипятком |
|  |  |  |  |
|  | 2) её побили горящей палкой |  | 4) она сильно обморозилась |

**В1.** Из какого произведения приведённые строки?

**Только я их учил не палкой, а лаской, и они меня тоже любили и слушались.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) В.Ю. Драгунский «Он живой и светиться» |
|  |  |
|  | 2) В.Л. Дуров «Наша Жучка» |
|  |  |
|  | 3) В.П. Астафьев «Капалуха» |
|  |  |
|  | 4) Б.С. Житков «Про обезьянку» |

**В2.** **Капалуха** – это кто?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) ворона |  | 3) глухарка |
|  |  |  |  |
|  | 2) сорока |  | 4) куница |

**С1.** Какие признаки наступления вечера есть в рассказе В.Ю. Драгунского?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Вот уже стали зажигаться в окнах огоньки. |
|  |  |
|  | 2) Радио заиграло музыку. |
|  |  |
|  | 3) В небе замерцали звёзды. |
|  |  |
|  | 4) В небе задвигались тёмные облака. |

**Тест 13. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)**

**Вариант 1**

**А1.** Кто автор стихотворения «Разлука»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) С.Я. Маршак |  | 3) Е.А. Благинина |
|  |  |  |  |
|  | 2) С.В. Михалков |  | 4) А.Л. Барто |

**А2.** Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Кукушка» |  | 3) «В театре» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Гроза днём» |  | 4) «Если» |

**А3.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Сад, дом, забыли, загляденье.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Гроза днём» |  | 3) «Котёнок» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Разлука» |  | 4) «Если» |

**В1.** Какому произведению созвучна поговорка?

**Что наскучит, то и научит.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Гроза днём» |  | 3) «Разлука» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «В театре» |  | 4) «Кукушка» |

**В2.** Узнай стихотворение по его описанию.

**Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) С.Я. Маршак «Гроза днём» |
|  |  |
|  | 2) С.В. Михалков «Если» |
|  |  |
|  | 3) Е.А. Благинина «Кукушка» |
|  |  |
|  | 4) С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной…» |

**С1.** Как зовут Благинину?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Елена Алексеевна |  | 3) Елизавета Алексеевна |
|  |  |  |  |
|  | 2) Елена Александровна |  | 4) Елизавета Александровна |

**С2.** Найди в данном списке «лишнего»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) С.Я. Маршак |  | 3) Е.А. Благинина |
|  |  |  |  |
|  | 2) С.В. Михалков |  | 4) В.П. Астафьев |

**Тест 13. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)**

**Вариант 2**

**А1.** Какое стихотворение принадлежит С.Я. Маршаку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «В лесу над росистой поляной…» |  | 3) «Котёнок» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «В театре» |  | 4) «Если» |

**А2.** Кто написал стихотворение «Котёнок»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) С.В. Михалков |  | 3) Е.А. Благинина |
|  |  |  |  |
|  | 2) А.Л. Барто |  | 4) С.Я. Маршак |

**А3.** Узнай стихотворение по ключевым словам.

**Гаммы, врач, командировка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Котёнок» |  | 3) «В театре» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Разлука» |  | 4) «Если» |

**В1.** К какому произведению можно отнести поговорку?

**Радость прямит, кручина крючит.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «В лесу над росистой поляной…» |  | 3) «Разлука» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Гроза днём» |  | 4) «Котёнок» |

**В2.** Узнай стихотворение по его описанию.

**Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя – ребёнка, его фантазии и мечты.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) С.Я. Маршак «Гроза днём» |
|  |  |
|  | 2) А.Л. Барто «Разлука» |
|  |  |
|  | 3) С.В. Михалков «Если» |
|  |  |
|  | 4) Е.А. Благинина «Кукушка» |

**С1.** Как зовут Михалкова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Сергей Валентинович |  | 3) Семён Владимирович |
|  |  |  |  |
|  | 2) Сергей Владимирович |  | 4) Степан Владимирович |

**С2.** Найди в данном списке «лишнего»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.Л. Барто |  | 3) С.Я. Маршак |
|  |  |  |  |
|  | 2) С.В. Михалков |  | 4) В.Ю. Драгунский |

**Тест 4. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»**

**Вариант 1**

**А1.** Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Телефон» |  | 3) «Золотые слова» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Друг детства» |  | 4) «Великие путешественники» |

**А2.** Кто написал рассказ «Цветок на земле»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Б.В. Шергин |  | 3) М.М. Зощенко |
|  |  |  |  |
|  | 2) А.П. Платонов |  | 4) В.Ю. Драгунский |

**А3.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Груша, корзина, игрушки, любовь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Друг детства» |  | 3) «Золотые слова» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Федина задача» |  | 4) «Цветок на земле» |

**В1.** Какому произведению соответствует пословица?

**Почитай учителя, как родителя.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» |
|  |  |
|  | 2) А.П. Платонов «Ещё мама» |
|  |  |
|  | 3) М.М. Зощенко «Золотые слова» |
|  |  |
|  | 4) Н.Н. Носов «Федина задача» |

**В2.** Продолжи слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

**Цветок этот – самый труженик, он …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) … из смерти работает жизнь. |
|  |  |
|  | 2) … растёт, лечит и радует людей. |
|  |  |
|  | 3) … выполняет главную роль. |
|  |  |
|  | 4) … может пойти на лекарство. |

**С1.** Закончи слова стариков о бабушке?

**Хоть какая беда, а эта старуха …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … ладно сдумает. |  | 3) … всё правильно делает. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … тихонько скажет. |  | 4) … никогда не теряется. |

**Тест 4. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»**

**Вариант 2**

**А1.** Какой рассказ принадлежит М.М. Зощенко?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Телефон» |  | 3) «Федина задача» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Друг детства» |  | 4) «Золотые слова» |

**А2.** Кто написал рассказ «Ещё мама»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) А.П. Платонов |  | 3) Н.Н. Носов |
|  |  |  |  |
|  | 2) Б.В. Шергин |  | 4) В.Ю. Драгунский |

**А3.** По ключевым словам узнай произведение.

**Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Золотые слова» |  | 3) «Друг детства» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Федина задача» |  | 4) «Великие путешественники» |

**В1.** К какому произведению подходит пословица?

**Друг имеется – так и сердце греется.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) А.П. Платонов «Ещё мама» |
|  |  |
|  | 2) В.Ю. Драгунский «Друг детства» |
|  |  |
|  | 3) Н.Н. Носов «Федина задача» |
|  |  |
|  | 4) М.М. Зощенко «Золотые слова» |

**В2.** Что сказал папин начальник родителям детей? Вставь пропущенные слова.

**Вы плохо воспитываете ваших детей. Они мне … – всё время перебивают глупыми замечаниями.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) … буквально пикнуть не дают… |
|  |  |
|  | 2) … слова сказать не дают… |
|  |  |
|  | 3) … совсем говорить не дают… |
|  |  |
|  | 4) … постоянно рот затыкают… |

**С1.** Какова настоящая фамилия А.П. Платонова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Климентов |  | 3) Климов |
|  |  |  |  |
|  | 2) Климентьев |  | 4) Клёнов |

**Тест 15. По страницам детских журналов   
«Мурзилка» и «Весёлые картинки»**

**Вариант 1**

**А1.** Когда появился журнал «Весёлые картинки»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в 1924 году |  | 3) в 1960 году |
|  |  |  | в |
|  | 2) в 1956 году |  | 4) в 1980 году |

**А2.** Чего Ирочка не говорила в ответ на бабушкины просьбы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) «Отстань!» |  | 3) «Мне некогда!» |
|  |  |  |  |
|  | 2) «Сейчас помогу!» |  | 4) «Вот ещё!» |

**А3.** Кто написал рассказ «Воспитатели»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ю.И. Ермолаев |  | 3) Г.Б. Остер |
|  |  |  |  |
|  | 2) В.Ю. Драгунский |  | 4) Роман Сеф |

**В1.** Прочитай вредный совет Г.Б. Остера и вставь пропущенные слова.

**Дети, пейте воду …,**

**Ешьте суп и кашу тоже …,**

**И за эти подвиги геройские**

**Требуйте награды от ….**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) кипячёную, кушайте, правительства |
|  |  |
|  | 2) кипячёную, кушайте, родителей |
|  |  |
|  | 3) холодную, кушайте, родителей |
|  |  |
|  | 4) холодную, кушайте, правительства |

**В2.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Лавровый переулок, бабушка, дедушка, дети, девочка, ветер.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Ю.И. Ермолаев «Как получаются легенды» |
|  |  |
|  | 2) Г.Б. Остер «Проговорился» |
|  |  |
|  | 3) Г.Б. Остер «Как получаются легенды» |
|  |  |
|  | 4) Ю.И. Ермолаев «Проговорился» |

**С1.** Укажи определение слова **легенда**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии |
|  |  |
|  | 2) вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание |
|  |  |
|  | 3) небольшой весёлый рассказ |
|  |  |
|  | 4) юмористическое стихотворение |

**Тест 15. По страницам детских журналов   
«Мурзилка» и «Весёлые картинки»**

**Вариант 2**

**А1.** Когда появился журнал «Мурзилка»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в 1920 году |  | 3) в 1956 году |
|  |  |  | в |
|  | 2) в 1924 году |  | 4) в 1980 году |

**А2.** Чему не учила Ирочка своего попугая?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) мяукать |  | 3) квакать |
|  |  |  |  |
|  | 2) лаять |  | 4) говорить: «Здравствуйте, ребята!» |

**А3.** Кто написал рассказ «Как получаются легенды»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ю.И. Ермолаев |  | 3) Г.Б. Остер |
|  |  |  |  |
|  | 2) В.Ю. Драгунский |  | 4) Роман Сеф |

**В1.** Кто из перечисленных животных не упоминается в «Весёлых стихах»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) слон и кит |  | 3) козёл и осёл |
|  |  |  |  |
|  | 2) курица и голуби |  | 4) тигр и медведь |

**В2.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Ребёнок, адрес, друзья, трамвай, дураки, смех.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Ю.И. Ермолаев «Вредные советы» |
|  |  |
|  | 2) Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» |
|  |  |
|  | 3) Г.Б. Остер «Вредные советы» |
|  |  |
|  | 4) Г.Б. Остер «Весёлые стихи» |

**С1.** Укажи определение слова **легенда**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) произведение о героических событиях прошлого (книжн.), например, человек из легенды (человек со славным прошлым) |
|  |
|  |  |
|  | 2) сказочное юмористическое произведение |
|  |  |
|  | 3) секретная информация |
|  |  |
|  | 4) вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание |

**Тест 16. Зарубежная литература**

**Вариант 1**

**А1.** Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) длинные серые змеи |  | 3) длинные чёрные змеи |
|  |  |  |  |
|  | 2) длинные зелёные змеи |  | 4) короткие чёрные змеи |

**А2.** Закончи предложение.

**В великолепном дворце жил царь …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) … Посейдон. |  | 3) … Персей. |
|  |  |  |  |
|  | 2) … Полидект. |  | 4) … Полидон. |

**А3.** Как болтал длинноногий аист из сказки Г.-Х. Андерсена?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) по-испански |  | 3) по-русски |
|  |  |  |  |
|  | 2) по-английски |  | 4) по-египетски |

**В1.** Из-за чего дрались два утиных семейства?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) из-за длинного угря |  | 3) из-за червячка |
|  |  |  |  |
|  | 2) из-за улиток |  | 4) из-за головки угря |

**В2.** Сколько братьев было у стойкого оловянного солдатика из сказки   
Г.-Х. Андерсена?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) 6 |  | 3) 15 |
|  |  |  |  |
|  | 2) 12 |  | 4) 24 |

**С1.** Как звали девушку, которая стала женой Персея?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Аномеда |  | 3) Андромеда |
|  |  |  |  |
|  | 2) Адонемеда |  | 4) Андреда |

**С2.** Угадай, о ком идёт речь?

**Титан, Похитил с Олимпа огонь и принёс его людям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) о Персее |  | 3) о Минотавре |
|  |  |  |  |
|  | 2) о Геракле |  | 4) о Прометее |

**Тест 16. Зарубежная литература**

**Вариант 2**

**А1.** Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) в камень |  | 3) в огонь |
|  |  |  |  |
|  | 2) в дерево |  | 4) в реку |

**А2.** Что не просил царь у Персея в своём подземелье?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) диковинных рыб |  | 3) сочных ягод |
|  |  |  |  |
|  | 2) сладких плодов |  | 4) голову Медузы Горгоны |

**А3.** Как утка назвала птенца, когда тот вывалился из скорлупы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ужасный урод! |  | 3) Как он дурен! |
|  |  |  |  |
|  | 2) Какой он страшный! |  | 4) Настоящий индюшонок! |

**В1.** Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) громко стучать лапками |  | 3) выворачивать лапки внутрь |
|  |  |  |  |
|  | 2) выворачивать лапки наружу |  | 4) держать лапки вместе |

**В2.** Сколько зонтиков носит с собой герой сказки Г.-Х. Андерсена   
«Оле-Лукойе»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) 1 |  | 3) 3 |
|  |  |  |  |
|  | 2) 2 |  | 4) 4 |

**С1.** Как звали волшебницу, подарившую крылатые сандалии Персею?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Ана Паллада |  | 3) Афина Паллада |
|  |  |  |  |
|  | 2) Афина Пада |  | 4) Ана Паллида |

**С2.** Какое чудовище убивало путников, которые не могли разгадать загадку?

**Кто ходит утром на четырёх ногах, днём – на двух, а вечером – на трёх?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) Прометей |  | 3) Посейдон |
|  |  |  |  |
|  | 2) Персей |  | 4) Сфинкс |