**«Быть педагогом - это искусство»**

**ЭССЕ «Творческий подход в работе учителя начальных классов»**

**выполнила учитель начальных классов**

**МАОУ «СОШ № 127 с УИОП» г.Перми**

 **Соломенникова Мария Александровна**

Педагогическая деятельность – это проявление постоянного разностороннего творчества. Творчество – это все, что нас окружает. Прежде всего, это процесс и результат творческой деятельности: культура, искусство, знание, труд, красота.

В работах теоретиков и практиков педагогики творчество рассматривается и как процесс, и как результат деятельности педагога и его воспитанников. Педагогическое творчество имеет ту особенность, что содержанием его является творение человека, который всегда неповторим, уникален. Творческая деятельность - это процесс создания новой информации или продукции с высокими показателями их количества и качества с наименьшей затратой времени и сил.

1. Методическое творчество. Связано с умением анализировать возникающие педагогические ситуации, правильно выбирать и строить методические модели, конструировать содержание и способы воздействия в учебно-воспитательном процессе.
2. Коммуникативное творчество (взаимодействие с детьми). Связано с организацией педагогически целесообразного и эффективного общения как с детьми, так и с родителями, коллегами, администрацией.
3. Творческое самовоспитание. Осознание самого себя как конкретной творческой индивидуальности, определение своих профессионально-личностных качеств, требующих дальнейшего совершенствования и корректировки.

**Творческие задания**способствует активизации знаний, умений и навыков учащихся, стимулирует потребность ребенка к самореализации в творческой личностно и общественно значимой деятельности; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых; позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе; является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка.

Мои ученики с удовольствием выполняют различные творческие задания, потому что этот вид работы позволяет ученику воображать, преобразовывать образы окружающего мира. Игры и логические задачи, проблемные вопросы и исследовательская работа должны быть в начальной школе обязательными структурными элементами урока познания мира. Это даст возможность учителю организовывать познавательную активность учащихся начальных классов.

Творческий подход в обучении помогает создать в классе атмосферу творческого вдохновения. Ученики становятся более активными и заинтересованными в обучении, их умение творить и находить нестандартные решения проблем значительно повышается.