Государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №8

Пушкинского района Санкт - Петербурга

Конспект урока

русского языка

3А класс

1декабря 2023 года

**ТЕМА. Правописание родовых окончаний имён прилагательных.**

Учитель Копылкова Светлана Николаевна

2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Правописание родовых окончаний имён прилагательных.** |
| **Педагогическая цель** | Формирование навыка правописания родовых окончаний имён прилагательных. |
| **Тип урока** | урок открытия нового знания. |
| **Задачи** | * Актуализировать знания об имени прилагательном как части речи.
* Актуализировать умение добиваться усвоения учащимися правильного употребления и написания родовых окончаний имен прилагательных
* Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
 |
| **Планируемые результаты** | Личностные УУД:- Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.Метапредметные:- Уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; уметь высказывать своё предположение, оценивать правильность выполнения действия. Регулятивные УУД.- Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; работать в паре. группе Коммуникативные УУД.- Уметь ориентироваться в своей системе знаний: находить ответы на вопросы.Познавательные УУД.Предметные:- умение  определять родовые окончания имён прилагательных;- умение составлять устную схему (зависимости имени прилагательного от имени существительного);- умение формулировать вопросы к прилагательному; |
| **Ресурсы урока** | Учебник 3 класса, ч.2; презентация, карточки для работы в группе, разноуровневые карточки, кластер |
| **Методы обучения** | Словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый.ИКТ технология. |
| **Формы организации познавательной деятельности** | * фронтальная;
* индивидуальная
* групповая
 |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы, методы, методические приемы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I.Организаци-онное начало урока.**Мотивация к учебной дятельности | Фронтальная.Слово учителя.Психологическая установка**Слайд 2** | Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок. | Организуют свое рабочее место.Приветствуют учителя.- Будем учиться добросовестно и старательно. Будем внимательными, не будем отвлекаться. |
| **II. Проверка домашнего задания.** | Фронтальная. | - Как называется текст, который вы писали в домашней работе?- Что интересного вы заметили в тексте?- Почему изменялись окончания?- Прочитайте словосочетания с прилагательным женского рода, назовите окончания, мужского рода, среднего рода.- Как вы узнали род имени прилагательного?- О каком времени года говорится тексте? Придумайте другое название. |  - «Голубая пора».- В каждом предложении повторяется слово *голубая,* окончания в слове меняются.-Изменялся род у им. прилагательного.-*голубая даль**-голубой месяц**-голубое небо* |
| **III. Чистописание****IV. Работа со словарём.****V. Самоопреде-ление к деятельности.****Определение темы и цели урока.****VI.****Работа над новым материалом.****Исследователь-ская работа.****VII. Физминутка.****VIII.****Закрепление изученного материала.****IX. Работа по учебнику.****X. Домашнее задание****XI. Подведение итогов урока Рефлексия.**.  | Фронтальная.Словесный.**Слайд 3**Приёмы мнемотехникиВзаимопроверкаРабота в группах**Сайд 4**Фронтальная**Работа в группах****Исследовательс-кая работа****Слайд 5**Самостоятельная работа **по карточкам с разноуровневы-ми заданиями.**Фронтальная**Слайд 6** |  - Прочитайте слова на карточках, найдите лишнее слово.**январь****ноябрь****декабрь****февраль**- Сегодня 1 декабря – первый день зимы. Запишите число.Пропишем букву , обозначающую первый звук в слове *зима*. Охарактеризуйте этот звук.-Посмотрите на упражнение и догадайтесь, как нужно продолжить строчку*Зз / Ззз* // … ?- Объясните свой выбор.- Запишите слово *зима,* придумайте однокоренное имя прилагательное.- Какие слова относятся к именам прилагательным ?-Прочитайте слова на карточках. Что их объединяет?Коньки мороз праздник месяц салазки валенки хоккей- Назовите другие орфограммы. - Эти 7 слов нужно запомнить и записать их по памяти. Чтобы не пропустить ни слова, составьте из этих слов любую небылицуПоменяйтесь тетрадями, проверяем работу по карточкам-Для того, чтобы узнать, чем мы будем заниматься на уроке, поработаем в группах, выполним задания на карточке:***1группа.*** Вставьте пропущенные буквы :*весёл… Рождество**весёл… забава**весёл… ветер****2 группа.*** *пушист… иней**пушист… снежинка**пушист… одеяло*- **Сформулируйте тему** сегодняшнего урока. Какую цель ставим перед собой?Соберите таблицу родовых окончаний.М.р. Ж.р. Ср.р.Какой? Какая? Какое?-ой-ей-ий -ая-яя -ое -ее**1).** румян… мальчик смел… горка больш… лицо- Можем ли мы сразу вставить окончания? Почему?-Подберите имя существительное, поставьте от него вопрос, определите окончание.2). Всегда ли можно окончание проверить вопросом?Разделимся на группы, чтобы выяснить, в каких случаях пишется –*ый*, а когда –*ий?*Когда –*ая*, а когда – *яя?*Когда – *ое,* а когда – *ее?*1 группа: *син… лёд, добр… человек*2 группа: *син… лента, добр… девочка*3 группа: *син… небо, добр… сердце*- Выделите основу у прилагательного.- На какой звук оканчивается основа: твёрдый или мягкий?- Какое окончание после твёрдого согласного на конце основы? После мягкого согласного?(Движения под музыку)**Карточка №1**. Допиши окончания имён прилагательных, определи род, выдели окончания:*Кленов… лист, тёпл… молоко, хорош… друг, звёздн… ночь, ярк… солнце, ранн… утро, широк… двор.***Карточка № 2.** Запишите рассказ, выбирая подходящие имена прилагательные:*Сегодня ( отличн…, интересн…, чудесн…) день. Впереди ( густ…, заснеженн…) лес. Вдали видна ( стар…, каменн…) крепость. Мы увидели ( ярк…, горяч…) пламя костра.*Упражнение № 515. Четвёртое предложение разобрать по членам предложения. - Найдите слова на изученную орфограмму.На дом упражнение 518. В тексте найдите прилагательные и выделите окончания.- Назовите тему сегодняшнего урока.- Какую цель ставили? Достигли цели?-Чему вы научились на уроке? Оцените свою деятельность на уроке, используя разные цвета.Как вы трудились на уроке, используйте для ответа подходящий фразеологизм на слайде. | -Лишнее *ноябрь* – это осенний месяц, а остальные слова - зимние месяцы: *декабрь, январь, февраль*.-Буква З обозначает [з] – согласный, парный звонкий, парный по твёрдости\мягкости*- Зззз* ///( Ученики работают со слайдом3, у доски разбирается слово *зимний* по составу)- Слова на тему «Зима» с непроверяемыми безударными гласными.(Ответы детей. Ученики записывают слова по памяти.)(*Самооценка*)- Выполняют задания в группе,наблюдают , делают вывод:Нужно вставить окончания в именах прилагательных. Для этого надо определить род имени существительного, затем поставить вопрос к имени прилагательному.*( ученики в группах объясняют постановку окончания)*Сегодня будем учиться писать родовые окончания в именах прилагательных.*Ученики на доске составляют кластер, читают правило на слайде.* Дети в тетрадях выполняют задание Дети работают в группах.Поиск решений.Дети делают вывод из своих наблюдений.(Дети работают самостоятельно, учитель оказывает необходимую индивидуальную помощь)Суровая зима, знаменитый сад.*Самооценка* |