Государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №8

Пушкинского района Санкт - Петербурга

Конспект урока

русского языка

3А класс

1декабря 2023 года

**ТЕМА. Правописание родовых окончаний имён прилагательных.**

Учитель Копылкова Светлана Николаевна

2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Правописание родовых окончаний имён прилагательных.** |
| **Педагогическая цель** | Формирование навыка правописания родовых окончаний имён прилагательных. |
| **Тип урока** | урок открытия нового знания. |
| **Задачи** | * Актуализировать знания об имени прилагательном как части речи. * Актуализировать умение добиваться усвоения учащимися правильного употребления и написания родовых окончаний имен прилагательных * Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. |
| **Планируемые результаты** | Личностные УУД:  - Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Метапредметные:  - Уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; уметь высказывать своё предположение, оценивать правильность выполнения действия.   Регулятивные УУД.  - Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; работать в паре. группе   Коммуникативные УУД.  - Уметь ориентироваться в своей системе знаний: находить ответы на вопросы.  Познавательные УУД.  Предметные:  - умение  определять родовые окончания имён прилагательных;  - умение составлять устную схему (зависимости имени прилагательного от имени существительного);  - умение формулировать вопросы к прилагательному; |
| **Ресурсы урока** | Учебник 3 класса, ч.2; презентация, карточки для работы в группе, разноуровневые карточки, кластер |
| **Методы обучения** | Словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый.  ИКТ технология. |
| **Формы организации познавательной деятельности** | * фронтальная; * индивидуальная * групповая |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы, методы, методические приемы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I.Организаци-онное начало урока.**  Мотивация к учебной дятельности | Фронтальная.  Слово учителя.  Психологическая установка  **Слайд 2** | Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок. | Организуют свое рабочее место.  Приветствуют учителя.  - Будем учиться добросовестно и старательно. Будем внимательными, не будем отвлекаться. |
| **II. Проверка домашнего задания.** | Фронтальная. | - Как называется текст, который вы писали в домашней работе?  - Что интересного вы заметили в тексте?  - Почему изменялись окончания?  - Прочитайте словосочетания с прилагательным женского рода, назовите окончания, мужского рода, среднего рода.  - Как вы узнали род имени прилагательного?  - О каком времени года говорится тексте? Придумайте другое название. | - «Голубая пора».  - В каждом предложении повторяется слово *голубая,* окончания в слове меняются.  -Изменялся род у им. прилагательного.  -*голубая даль*  *-голубой месяц*  *-голубое небо* |
| **III. Чистописание**  **IV. Работа со словарём.**  **V. Самоопреде-ление к деятельности.**  **Определение темы и цели урока.**  **VI.**  **Работа над новым материалом.**  **Исследователь-ская работа.**  **VII. Физминутка.**  **VIII.**  **Закрепление изученного материала.**  **IX. Работа по учебнику.**  **X. Домашнее задание**  **XI. Подведение итогов урока Рефлексия.**  . | Фронтальная.  Словесный.  **Слайд 3**    Приёмы мнемотехники  Взаимопроверка  Работа в группах  **Сайд 4**    Фронтальная  **Работа в группах**  **Исследовательс-кая работа**  **Слайд 5**    Самостоятельная работа **по карточкам с разноуровневы-ми заданиями.**  Фронтальная  **Слайд 6** | - Прочитайте слова на карточках, найдите лишнее слово.  **январь**  **ноябрь**  **декабрь**  **февраль**  - Сегодня 1 декабря – первый день зимы. Запишите число.  Пропишем букву , обозначающую первый звук в слове *зима*. Охарактеризуйте этот звук.  -Посмотрите на упражнение и догадайтесь, как нужно продолжить строчку  *Зз / Ззз* // … ?  - Объясните свой выбор.  - Запишите слово *зима,* придумайте однокоренное имя прилагательное.  - Какие слова относятся к именам прилагательным ?  -Прочитайте слова на карточках. Что их объединяет?  Коньки мороз праздник месяц салазки валенки хоккей  - Назовите другие орфограммы.  - Эти 7 слов нужно запомнить и записать их по памяти. Чтобы не пропустить ни слова, составьте из этих слов любую небылицу  Поменяйтесь тетрадями, проверяем работу по карточкам  -Для того, чтобы узнать, чем мы будем заниматься на уроке, поработаем в группах, выполним задания на карточке:  ***1группа.***  Вставьте пропущенные буквы :  *весёл… Рождество*  *весёл… забава*  *весёл… ветер*  ***2 группа.***  *пушист… иней*  *пушист… снежинка*  *пушист… одеяло*  - **Сформулируйте тему** сегодняшнего урока. Какую цель ставим перед собой?  Соберите таблицу родовых окончаний.  М.р. Ж.р. Ср.р.  Какой? Какая? Какое?  -ой-ей-ий -ая-яя -ое -ее  **1).** румян… мальчик  смел… горка  больш… лицо  - Можем ли мы сразу вставить окончания? Почему?  -Подберите имя существительное, поставьте от него вопрос, определите окончание.  2). Всегда ли можно окончание проверить вопросом?  Разделимся на группы, чтобы выяснить, в каких случаях пишется –*ый*, а когда –*ий?*  Когда –*ая*, а когда – *яя?*  Когда – *ое,* а когда – *ее?*  1 группа: *син… лёд, добр… человек*  2 группа: *син… лента, добр… девочка*  3 группа: *син… небо, добр… сердце*  - Выделите основу у прилагательного.  - На какой звук оканчивается основа: твёрдый или мягкий?  - Какое окончание после твёрдого согласного на конце основы? После мягкого согласного?  (Движения под музыку)  **Карточка №1**. Допиши окончания имён прилагательных, определи род, выдели окончания:  *Кленов… лист, тёпл… молоко, хорош… друг, звёздн… ночь, ярк… солнце, ранн… утро, широк… двор.*  **Карточка № 2.** Запишите рассказ, выбирая подходящие имена прилагательные:  *Сегодня ( отличн…, интересн…, чудесн…) день. Впереди ( густ…, заснеженн…) лес. Вдали видна ( стар…, каменн…) крепость. Мы увидели ( ярк…, горяч…) пламя костра.*  Упражнение № 515. Четвёртое предложение разобрать по членам предложения.  - Найдите слова на изученную орфограмму.  На дом упражнение 518. В тексте найдите прилагательные и выделите окончания.  - Назовите тему сегодняшнего урока.  - Какую цель ставили? Достигли цели?  -Чему вы научились на уроке?  Оцените свою деятельность на уроке, используя разные цвета.  Как вы трудились на уроке, используйте для ответа подходящий фразеологизм на слайде. | -Лишнее *ноябрь* – это осенний месяц, а остальные слова - зимние месяцы: *декабрь, январь, февраль*.  -Буква З обозначает [з] – согласный, парный звонкий, парный по твёрдости\мягкости  *- Зззз* ///  ( Ученики работают со слайдом3, у доски разбирается слово *зимний* по составу)  - Слова на тему «Зима» с непроверяемыми безударными гласными.  (Ответы детей. Ученики записывают слова по памяти.)  (*Самооценка*)  - Выполняют задания в группе,  наблюдают , делают вывод:  Нужно вставить окончания в именах прилагательных. Для этого надо определить род имени существительного, затем поставить вопрос к имени прилагательному.  *( ученики в группах объясняют постановку окончания)*  Сегодня будем учиться писать родовые окончания в именах прилагательных.  *Ученики на доске составляют кластер, читают правило на слайде.*    Дети в тетрадях выполняют задание    Дети работают в группах.  Поиск решений.  Дети делают вывод из своих наблюдений.  (Дети работают самостоятельно, учитель оказывает необходимую индивидуальную помощь)  Суровая зима, знаменитый сад.  *Самооценка* |