**Конспект занятия «Учим Незнайку правилам езды на самокате и велосипеде» ( младшая группа)**

**Цель:** познакомить детей с правилами безопасной езды на самокатах и велосипедах, а также сформировать у них представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

* Познакомить детей с основными правилами езды на самокате и велосипеде.
* Научить детей правильно переходить дорогу по пешеходному переходу.
* Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих людей.

**Материалы и оборудование:** игрушечный самокат и велосипед, макет дороги с пешеходным переходом, иллюстрации с изображением дорожных знаков, Незнайка (кукла или игрушка).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка. Он хочет научиться кататься на самокате и велосипеде, но не знает, как это делать правильно. Давайте ему поможем!
2. **Основная часть.**
Незнайка: Ребята, я хочу покататься на самокате, но боюсь, что упаду. Что мне нужно сделать, чтобы не упасть?
Дети: Нужно держаться за руль и смотреть вперёд.
Воспитатель: Правильно! А ещё нужно быть внимательным и осторожным. Нельзя кататься на самокате или велосипеде по проезжей части. Для этого есть специальные дорожки или тротуары.
Незнайка: А как перейти дорогу, если нет светофора?
Дети: Надо посмотреть налево, потом направо и убедиться, что машин нет. Затем можно переходить дорогу.
Воспитатель: Верно! А если есть светофор, то нужно дождаться зелёного сигнала и только тогда переходить дорогу.

**Физкультминутка.**
 **«Самокат и велосипед»**

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Мы на самокате мчимся ловко, *(изображают езду на самокате)*
По дороге безопасной и широкой. *(руки в стороны)*
Руль крутим вправо, влево, *(повороты руками)*
И объезжаем всех умело. *(обходят вокруг себя)*

А теперь на велосипеде *(изображают езду на велосипеде)*
Прокатимся мы по мостовой,
Но помним правила движения, *(хлопают в ладоши)*
Чтоб не попасть нам в переплёт любой. *(грозят пальцем)*

На дороге не спешим, *(ходьба на месте)*
Осторожны, не кричим, *(прикладывают палец к губам)*
Светофор всегда нас ждёт, *(поднимают руки вверх)*
Красный свет — дороги нет, *(опускают руки вниз)*
Жёлтый — подожди чуток, *(наклоны вперёд)*
На зелёный свет — иди, *(шагают на месте)*
Путь свободен впереди! *(разводят руки в стороны)*Начало формыКонец формы

1. **Закрепление материала.**
Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением различных дорожных ситуаций и задаёт вопросы:
— Что делает этот мальчик? (Переходит дорогу по «зебре»).
— А этот? (Едет на велосипеде по тротуару).
— Этот? (Катится на самокате по специальной дорожке).
2. **Подведение итогов.**
Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вы все молодцы! Теперь вы знаете, как правильно ездить на самокате и велосипеде и как переходить дорогу. А Незнайка научился всему этому вместе с вами. (Воспитатель раздает разукрашки с рисунками по теме занятия).
3. **Рефлексия.**
Воспитатель спрашивает у детей, что им больше всего понравилось на занятии, и благодарит их за внимание.