Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»

**Сборник сценариев культурно-досуговых форм для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Я-ЮРГИНЕЦ!»**

Автор-составитель: Абрамова Л.А.,

педагог-организатор МБУДО

«ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»

Рассмотрено

и рекомендовано к использованию

методическим советом МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»

Протокол№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»

Д.Ф. Максимчик

Приказ№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2023г.

Юргинский ГО -2023

Автор-составитель: Абрамова Лариса Анатольевна, педагог-организатор МБУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»

Данная методическая работа является сборником сценариев культурно-досуговых форм для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я-ЮРГИНЕЦ!» для детей младшего и среднего возраста.  Материал может быть использован в совместной деятельности с детьми и педагогами, как в целом виде, так и отдельными элементами.

Сборник адресован педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям для совместной деятельности с детьми в образовательно-воспитательных целях.

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………3

Сценарий развлекательной программы «В гости к Лету» в рамках открытия лагерной смены «Я-Юргинец!»………………………………………………...5

Сценарий конкурсно-игровой программы «Солнечный мир детства»……..13

Сценарий музыкально-танцевальной программы «Стартинейджер» в рамках закрытия лагерной смены «Я-Юргинец!»……………………….................19

Список литературы. Электронные ресурсы…………………………………..23

**Пояснительная записка**

Лето для ребят - пора не только отдыха. Это время новых чувств и эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь, рассказывая друзьям.

Летний оздоровительный лагерь является частью социальной среды, где дети реализуют свои возможности и потребности. Воспитательная ценность работы детского оздоровительного лагеря в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общения и самодеятельности, что способствует гармоничному развитию растущего человека.

Для формирования тёплого и дружественного микроклимата в коллективе, взаимодействия ребят друг с другом и со взрослыми огромную помощь оказывает досуговая деятельность.

В этом методическом сборнике я хочу поделиться с Вами своим педагогическим опытом, и предложить Вашему вниманию сценарии досугов для работы с детьми.

Сборник сценариев досуговых форм разработан на основе комплексной программы культурно-досуговой деятельности МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги» из составляющего его модуля «Ура, каникулы!». Сборник составлен из трёх сценариев:«», «», «», предназначен для организации совместной деятельности с детьми.

Целью данного сборника является организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

При проведении данных мероприятий ставятся следующие задачи:

* создать комфортную социально-психологическую атмосферу для психологического и физического оздоровления детей;
* развивать коммуникативные, творческие, организационные способности каждого ребёнка;
* формировать навыки общения, культуру поведения.

***Сценарий развлекательной программы «В гости к Лету» в рамках открытия лагерной смены «Я-Юргинец!»***

Время проведения -1 час.

Оборудование: магнитная доска, магниты, экран, мультимедийный проектор, стулья, портативная колонка, флешка, плакат.

Формы организации: совместные

***Ход мероприятия***

***- фонограмма Добро пожаловать****-*

***Ведущий:***

Здравствуйте, ребята!  
 Я рада приветствовать вас!  
 Как много светлых улыбок  
 Я вижу на лицах сейчас!  
 Наш праздник уже начинается,  
 И мы отправляемся в путь!  
 С собою друзей замечательных  
 В дорогу ты взять не забудь!

Звенит наш гул всё громче, всё слышнее.  
 Какая трель над миром разливается!  
 Все думают: распелся соловей.  
 А вот и нет – наш лагерь «Юргинец» открывается!

Для приветствия Гимна Российской федерации прошу стоять смирно!

***-звучит Гимн-***

Торжественная церемония летнего оздоровительного лагеря «Я -Юргинец»считается открытым!

***Ведущий:***

Много есть друзей вокруг, но считаю я,

Что теперь ваш лучший друг - начальник лагеря- Николаева Наталья Владимировна!

*(слово директора лагеря)*

Все ребята им, как дети

   Оли, Коли, Светы, Пети.

   Всегда помогут, ребятам-мечтателям

   Они не вожатые, а … *(воспитатели)*

Наши воспитатели прекрасны,  
 Каждый чем-то да хорош!  
 Знаешь, в целом мире лучше наших,  
 Не старайся, не найдёшь*!*

Так давайте познакомимся и поприветствуем аплодисментами наших воспитателей, которые в течении всей смены будут с нами:

* *Севостьянова Анна Михайловна*
* *Шевченко Анна Геннадьевна*

В нашем лагере собрались талантливые, яркие, спортивные, красивые ребята! Так давайте же мы познакомимся с ними!

**Игра знакомство**

Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

**Прохоры, Саши, Даши** - *руки вверх подняли*

**Артёмы, Степаны, Вани** - *звонко завизжали*

**Димы, Андреи, Максимы** –*хлопаем в ладоши*

**Софьи, Златы, Дарьи** – *ножками затопали*

**Денисы, Жени, Вероники** – *ручкой помахали*

**Матвеи, Алёны, Юстинии** – *дружно засмеялись*

**Глебы,Семёны,Стелы *–*** *низко**поклонитесь*

**Егоры,Захары,Серёжи *–*** *весело**попрыгайте*

А теперь все дружно

раз, два, три – своё имя назови!*(дети кричат каждый своё имя)*

***Ведущий:***

Вот и познакомились друзья! Нам предстоит вместе прожить 3 счастливые недели. А жить мы будем дружно и весело! Вы согласны со мной? *(да)*

Отчего так много света?

Отчего нам так тепло?

От того, что это лето

На все лето к нам пришло

Давайте вместе поприветствуем лето, Я говорю первые строки, а вы дружно отвечаете "Привет!”

«Солнцу летнему-Привет!

Лету тёплому-Привет!

Детям творческим –Привет!

И каникулам-Привет!

**Игра на внимание «Солнышко, заборчик, камешки»**

**Правила игры:** Я в любом порядке даю такие команды: «Солнышко!», «Заборчик!», «Камешки!» при этом показываю вам. «Солнышко!» растопыриваем пальцы на руках, по команде «Заборчик!» сомкнуть пальцы на руках и выпрямить ладони. При команде «Камешки!» руки сжаты в кулаки. Ваша задача с помощью рук изобразить, не ошибаясь, я вас могу путать, поэтому будьте внимательны и выполняйте мою команду. Готовы?

**Игра «Антонимы»**

Ребята, кто скажет, что такое антонимы? *(ответ детей)* Это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения, например: «правда» — «ложь», «добрый» — «злой», «говорить» — «молчать»

Скажу вам слово – высоко,

Вы отвечайте – низко,

Скажу вам слово – далеко,

Вы отвечайте - близко.

Всем все понятно?

Все:

Да!

Широкий, белый, быстрый. (Узкий, черный, медленный)

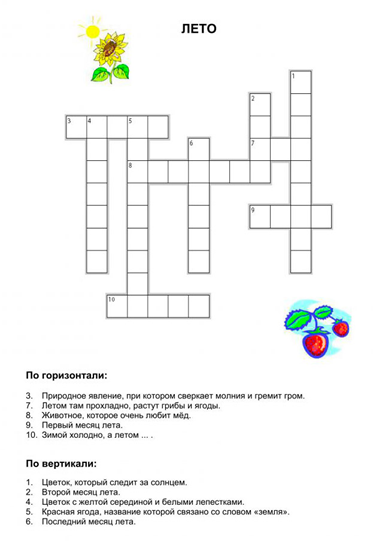
Тихий, молодой, добрый. (Громкий, старый, злой)

Ночь, начало, потолок. (День, конец, пол)

Злой, чистый, твердый. (Добрый, грязный, мягкий)

Молодой, плохо, север. (Старый, хорошо, юг)

**«Кроссворд»**



**По горизонтали:**

3. Природное явление, при котором сверкает молния и гремит гром *(гроза)*

7. Летом там прохладно, растут грибы и ягоды *(лес)*

8. Животное, которое очень любит мёд *(медведь)*

9. Первый месяц лета*(июнь)*

10. Зимой холодно, а летом*…(жарко)*

**По вертикали:**

1. Цветок, который следит за солнцем *(подсолнух)*
2. Второй месяц лета *(июль)*

4. Цветок с жёлтой серединой и белыми лепестками *(ромашка)*

5. Красная ягода, название которой связано со словом «земля» *(земляника)*

6.Последний месяц лета *(август)*

**Кричалка**

Я вам зачитываю предложение, а вы громко и дружно отвечаете ***«Ведь у нас каникулы!»***

**Ведущий:** Зазвонил будильник в семь,

**Дети:** Ведь у нас – каникулы!

**Ведущий:** На работу нужно всем,

**Дети:** Ведь у нас – каникулы!

**Ведущий:** На уроки нам бежать!

**Дети:** Ведь у нас – каникулы!

**Ведущий:** Можно прыгать и визжать,

**Дети:** Ведь у нас – каникулы!

**Ведущий:** Можно петь и кувыркаться

**Дети**: Ведь у нас – каникулы!

**Ведущий:** Можно с горки водной нам скатится быстро

**Дети:** Ведь у нас – каникулы!

***Ведущий:*** Я принесла для вас ребятки, летние загадки!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Долгожданная пора!  Детвора кричит: Ура!  Что ж за радость это?  Наступило - ... *(Лето)* | 6. Я капелька лета на тоненькой ножке,  Плетут для меня кузовки и лукошки.  Кто любит меня, тот и рад поклониться.  А имя дала мне родная землица. *(Земляника)* |
| 2. Без него плачемся,  А как появится,  От него прячемся... *(Солнце)* | 7. Утром бусы засверкали,  Всю траву собой заткали,  А пошли искать их днём,  Ищем, ищем — не найдём. *(Роса)* |
| 3. Хочешь — в воду ты ныряй,  Хочешь — на песке играй.  Сколько замков здесь создашь!  Что это за место? *(Пляж)* | 8. Бусы красные висят  Из кустов на нас глядят,  Очень любят бусы эти  Дети, птицы и медведи*. ( Малина)* |
| 4. Летом — снег!  Просто смех!  По городу летает,  Почему же он не тает?  *(Тополиный пух)* | 9. Шёл я лугом по тропинке,  Видел солнце на травинке.  Но совсем не горячи  Солнца белые лучи. *(Ромашка)* |
| 5. Что за мостик разноцветный  Мы увидим каждым летом  Через речку, через лес?  Повисел он и … исчез*! (Радуга)* | 10. Шумит он в поле и в саду,  А в дом не попадет.  И никуда я не иду,  Покуда он идет. *(Дождь)* |

**Игра «Молекулы»**

***Ведущий:*** Я произношу такие слова:«Атомы — молекулы, атомы — молекулы», вы все двигаетесь хаотично, как молекулы. Затем неожиданно называю какое-либо число (например три). При этом все должны образовать команды (обняться, взяться за руки) по столько человек, какое было названо число (в нашем случае — по три человека). Потом опять происходит «брожение атомов», и снова звучит команда. Тот, кому не хватило места в молекуле, становится следующим ведущим.

**Игра «Угадай мульфильм»**

***Ведущий:*** Сейчас будут звучать песни из мультфильмов, вы должны отгадать, как называется этот мультфильм.

1.Алладин.

2. Бременские музыканты 1

3. Бременские музыканты

4. Буратино 1

5. Буратино

6. Винни-Пух

7. Кот Леопольд

8. Красная шапочка

9. Летучий корабль 1

10. Летучий корабль

11. Мадагаскар

12. Ну, погоди!

13. Обезьянки

14. Песня Крокодил Гена и Чебурашка

15. Приключения Электроника

16. Простоквашино 1

17. Простоквашино

18. Умка

19. Черный плащ

20. Чунга-чанга

***Ведущий:*** А теперь ребята пришло время вам дать торжественное обещание.

**1Закон территории**. Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Обещаете? (*Обещаем!!!!)*

**2 Закон зелени**. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным! Обещаете? (*Обещаем!!!!)*

**3 Закон мотора**. Долой скуку! Обещаете? (*Обещаем!!!!)*

**4 Закон дружбы**. Один за всех и все за одного! Обещаете? (*Обещаем!!!!)*

**5 Закон творчества**. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям всем! Обещаете? (*Обещаем!!!!)*

***Ведущий:***

Пусть каждый в летнем лагере найдет

Себе любимое занятие,

Много новых хороших друзей!

Пусть это лето будет самым солнечным,

самым теплым, самым не забываемым

от ваших улыбок и горячих сердец!

Если будем мы все вместе,

Если будем мы дружить,

То, конечно, интересно

В лагере нам будет жить.

Дорогие ребята! На этом мероприятие, посвященное открытию лагерной смены «Я-ЮРГИНЕЦ!» подошло к концу. До новых встреч.

***-песня Тёплое лето-***

***Сценарий конкурсно-игровой программы***

***«Солнечный мир детства»***

Время проведения -1 час.

Оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, стулья, портативная колонка, флешка, кегли, скотч, мячи, трубочки, цветная бумага, клей, ножницы, картон.

Формы организации: совместные

**Ход мероприятия**

*-песня-клип «Солнце 21 века»-*

***Ведущий:***  Все мы родом из детства. Детство – это целый мир: яркий, разнообразный, полный тайн и загадок. В нем всегда найдется место для шалостей и развлечений, для подвигов и нелепых поступков.

Мир солнечного детства моего…

Он полон счастья, доброты и света.

Он так огромен, красочен, как лето,

Мир солнечного детства моего!

***Ведущий:*** Ребятапродолжите фразу **детство-это…***(ответы детей)*

Детство - это сладость, дождь и холод в радость, Чебурашка с Геной, как необыкновенно. Вкладыши и марки, карусели, прятки. Это, когда ночью говорят игрушки, дом под одеялом, и бои подушкой. Детство - это чудо, радостные лица, жаль, что **моё** детство вновь не повторится.

Но сегодня ненадолго благодаря вам я окажусь в мире детства. Мы будем шалить, играть и веселится. Вы готовы?*(ответ)* Для начала предлагаю разделиться на команды, чтобы вы могли ещё и по состязаться между собой, т. к. соревновательный дух укрепляет личность! Придумайте название команде и девиз. Затем команды представьтесь.

***Ведущий:*** И так с командами мы познакомились, и первое задание

***Викторина «Сказочные мыши»***

В течении 2 минут ответьте на вопросы, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Задание | Ответ | Баллы |
| 1. | При помощи какого волшебного инструмента сказочный Нильс победил крыс?  **А) при помощи дудочки**  Б) при помощи заклинания  В) при помощи сабли |  |  |
| 2. | Для кого фея превратила мышей в коней?  А) для мачехи  Б) для принца  **В) для Золушки** |  |  |
| 3. | В какой сказке мышонок играл в игры с хищниками и всех перехитрил?  А) Сказка о хитром мышонке  **Б) Сказка о глупом мышонке**  В) Сказка об умном мышонке |  |  |
| 4. | Как зовут крысу из «Рикки-Тикки-Тави»?  **А) Чучундра**  Б) Пугало огородное  В) Каракатица |  |  |
| 5. | Как зовут мышку – подругу Чипа и Дейла?  **А) Гаечка**  Б) Шайбочка  В) Напиленка |  |  |
| 6. | Какая мышка самая сонная?  А) Реми из мультфильма "Рататуй"  **Б) Соня из «Алисы в стране чудес»**  В) Гаечка из "Приключения Чиа и Дейла" |  |  |
| 7. | Кто обезвредил кота Баюна при помощи заводной мышки?  А) Иван-Царевич из батюшкиного дворца  Б) Мария Ивановна из дворца бракосочетаний**​**  **В) Ивашка из дворца пионеров** |  |  |
| 8. | Щелкунчик победил чудовище с семью головами. Как назывался этот монстр?  А) Змей Горыныч  Б) Лернейская гидра  **В) Мышиный король** |  |  |
| 9 | Из какого мультфильма Космический пират Крыс?  А) "Большой Ух"  Б) "Свирепый Бамбр"  **В) "Тайна третьей планеты"** |  |  |
| 10 | Что помогла разбить своим хвостиком мышь в русской народной сказке?  **А) яйцо**  Б) окно  В) орех |  |  |
| 11 | В какую из этих русских народных сказок мышка НЕ пробралась?  А) «Курочка Ряба»  **Б) «Колобок»**  В) «Репка» |  |  |
| 12 | Отольются кошке мышкины  А) компотики  Б) кефирчики  **В) слезки** |  |  |
| 13 | Невелика мышка, да зубки  А) редки  **Б) остры**  В) кривы |  |  |
| 14 | Как называлось жильё, которое нашла в поле мышка-норушка?  **А) теремок**  Б) избушка  В) дача |  |  |
| 15 | Какая мышка самая сильная?  **А) мышка, которая помогла вытянуть репку**  Б) компьютерная мышь  В) Соня из «Алисы в стране чудес» |  |  |

***Ведущий:*** Знания, логику вы показали, а теперь покажите своё актёрское мастерство, фантазию, мышление. Итак!

***Игра «Крокодил»***

***Ведущий:*** Игроки одной команды задумывают слово и выбирают из команды соперников — игрока, которому по секрету и сообщают это слово. После этого игрока отпускают, к своей команде, где он пытается объяснить слово. При этом ему разрешается:

* использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
* принимать любые позы;
* кивать или мотать головой: «да» и «нет».

Говорить и звуки произносить нельзя! Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное слово или не «выбросит белый флаг». После этого команды меняются местами.

***Игра «Боулинг»***

(*При помощи скотча в комнате создать дорожку для боулинга.  Кегли расставить в ряд в конце дорожки или выстроить в виде пирамиды)*

***Ведущий:*** Боулинг, кто знает, что это за игра? *(ответ детей)* Задача команд —  прокатить мяч по дорожке при этом сбить кегли с расстояния. За каждую сбитую кеглю 1 балл.

***Конкурс «Поем вместе»***

***Ведущий:*** Командам по очереди предлагается спеть хором хорошо известную всем песню «Ничего на свете лучше нету…» из мультфильма «Бременские музыканты» Под музыку вы начинаете петь, кода я подниму руку вверх, поёте «громко», руку опустила в низ, поёте «тихо». Какая команда лучше исполнит песню не ошибаясь, окажется самой музыкальной и получит сразу 5 баллов.

***Конкурс «Диджей»***

***Ведущий:*** Втанцевальном конкурсе, который называется «Диджей», командам предстоит синхронно и точно исполнить те движения, которые задаст диджей из своей команды. Диджей начинает движения под музыку стоя в центре, команда должна подхватить ритм и продолжить танцевать. За этот конкурс можно заработать от 3 до 5 баллов.

***Конкурс «Весёлая змейка»***

***Ведущий:*** От каждой команды по одному человеку подходим к столу, берём трубочку, и по моей команде приводим в движение змейку, дуя в трубочку. Чья змейка быстрее закончит свой кросс получает 5 баллов.

***#МыВместе***

***Ведущий:*** Как вы думаете, что значит «Мы вместе»?*(ответ детей****)*** Действовать вместе c друзьями, заниматься совместным трудом, пришли вместе, играем вместе и т. д. Вместе мы с вамисоздадимаппликацию с #МыВместе из цветной бумаги, геометрические фигуры - круг. Круги могут быть разного размера. Размер картины А4.

***Ведущий:***

Куда уходит детство?  
Оно уходит в нас.  
Без шума, без кокетства,  
Без шуточных гримас.

И где -то в закоулках,  
Где душенька боса,  
Услышишь в тонких струнках  
Ребячьи голоса.

***Ведущий:*** Наша с вами увлекательная программа подошла к концу, но детство ни кто не отменял. Оно продолжается в мультиках, сказках, детских рисунках и фотографиях. У человека две мечты: одна в молодости выйти из дома, другая в старости вернуться домой. Цените своё детство и не торопите время, не спешите взрослеть.

Слово для подведения итогов предоставляется жюри.

***Сценарий музыкально-танцевальной программы «Стартинейджер» в рамках закрытия лагерной смены «Я-Юргинец!»***

Время проведения -1,5 часа.

Оборудование: стулья, портативная колонка, флешка, плакат.

Наградной материал: грамоты, подарочные сувениры, сладкие призы.

Формы организации: совместные

**Ход мероприятия**

***Ведущий:***

Снова здравствуйте, ребята!  
Вот, настал момент сказать,  
Завершился летний лагерь  
Нам пора вас отпускать.

Каждый день не позволяли  
 Воспитателям скучать,  
 Ваши милые улыбки  
 Будем с нетерпением ждать!

***Ведущий:*** Все ли представители своих отрядов сегодня собрались, чтобы ещё один день прожить вместе? Итак, отряды представьтесь.

*(отряды представляются)*

***Ведущий:*** Привет всем сидящим справа, слева, впереди.

Проходящим и стоящим по бокам и позади.

Всем и каждому особо, шлем воздушный свой привет

Я надеюсь, что вы тоже улыбнетесь нам в ответ.

Ведь Танец – это пульс, биение сердца, это ритм, это движение, а значит- это жизнь.

***Ведущий:*** Я приветствую всех на самой зажигательной программе «Стартинейджер»!

***Ведущий:*** Сегодня в нашем зале можно танцевать, веселиться и отдыхать в своё удовольствие! Самое главное условие:

**НИКТО НЕ ДОЛЖЕН СТОЯТЬ НА МЕСТЕ!!!**

***Ведущий:*** В конце нашей программы будет награждение, это подарки, грамоты. Поэтому участвуют все те, кто хочет уйти с ни пустыми руками. Начинаем наш «Стартинейджер», а кто знает, как переводиться это слово *(ответы из зала)*

В переводе с английского «Стар» означает **«звезда»**, а «тинэйджер» - **«подросток».** И если соединить эти два слова, то **«Стартинейджер»** - это звезды среди подростков.

***«Разминка»***

***Ведущий:*** Начинаем с разминки, включается весела музыка, и мы начинаем танцевать по моей команде, повторяя все те движения, которые я вам говорю и показываю.

* **танцует голова**
* **танцуют только руки**
* **танцует наш животик**
* **танцуют только ноги**
* **танцуют ушки**
* **танцуют плечи**
* **танцует рот и губы**
* **танцует попа**
* **танцуют пальчики**

***«Спортивная разминка»***

***Ведущий***: Молодцы! Ну, что ж легкая разминка прошла, а сейчас наступило время спортивной разминки. Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Я буду называть спортивные игры, а вы в танце показывать элементы этих игр.

1. **Баскетбол,**
2. **Хоккей,**
3. **Плавание,**
4. **Художественная гимнастика,**
5. **Футбол,**
6. **Фигурное катание,**
7. **Волейбол,**
8. **Бокс,**
9. **Лыжный спорт.**

***«Фигура»***

***Ведущий:*** Все взялись за руки, под музыку по моей команде перестраиваемся в:

**- самую широкую команду**

**- самую узкую команду**

**- самую высокую команду**

**- самую низкую команду**

**- самую волнообразную команду**

**- самую смеющуюся команду**

**-самую танцевальную команду**

***«Танцующая скульптура»***

***Ведущий:*** В этом конкурс под музыку все танцуют, как только музыка замолчала вы должны замереть в той позе в которой оказались на момент отключения музыки». Какая фигура окажется самой экстравагантной.

***«Повтори»***

***Ведущий:*** Все стоят в кругу, в центр поочередно выходит один танцор. Под музыку он исполняет танцевальные движения, ваша задача повторять за ним. А мы смотрим, кто точнее его скопирует.

***«Мы вместе»***

***Ведущий:*** А теперь под музыку по моей команде выходят в центр и танцуют:

**- кто родился летом**

**- у кого темные волосы**

**- кто в джинсах**

**- у кого на ногах кроссовки**

**- кто любит танцевать**

**- кто любит мороженное**

**Танцуют Все!!!**

*(дискотека)*

***Ведущий:*** Вот и подошла к завершению наша танцевальная программа «Стартинейджер», и я передаю слово директору лагеря «Я -ЮРГИНЕЦ!» Николаевой Наталье Владимировне.

*(слово директора, подарки, грамоты)*

**Электронные ресурсы**

1. Сайт Изумрудный город [Электронный ресурс] URL: <https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/quiz>.
2. Сайт Википедия [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org › wiki ›.
3. Сайт Культура РФ [Электронный ресурс] URL: <https://www.culture.ru/literature/poems/tag-o-detstve>.
4. Сайт Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/>
5. Сайт Изумрудный город [Электронный ресурс] URL: https://изумрудныйгород.дети/
6. Сайт Стихи.ру [Электронный ресурс] URL: <https://stihi.ru/>
7. Сайт Инфоурок [Электронный ресурс] URL: https://infourok.ru/