**Социализация ребёнка и роль дошкольного образовательного учреждения в этом процессе.**

***Аннотация.*** В данной статье рассматриваются особенности социализации ребёнка и роль дошкольного учреждения в этом процессе. Описывается важность детского сада в формировании личности ребёнка, развитии его социальных навыков и коммуникации.

***Ключевые слова:*** социализация, предметно-развивающая среда, навык взаимодействия со сверстниками.

**Child socialization and the role of preschool educational institutions in this process.**

***Annotation.*** This article examines the features of child socialization and the role of preschool institutions in this process. The importance of kindergarten in the formation of a child's personality, the development of his social skills and communication is described.

***Keywords:*** socialization, subject-developing environment, skill of interaction with peers.

В наше время, век прогресса и технологий, каждый из нас, будучи родителем, хочет, чтоб его ребенок был уникальным всесторонне развит и шёл в ногу со временем. В погоне за этим мы упускаем самое главное, что ребёнок в первую очередь – это личность. Личность, которая должна пройти все этапы своего формирования, в том числе и процесс социализации.

Что же такое процесс социализации, какова его продолжительность?

Социализация – это процесс, в ходе которого индивид становится полноценным членом общества, формируя моральные качества, нормы поведения в обществе [1]. В процессе социализации индивид определяет для себя место в обществе, что позволяет ему стать полноценным членом социума.

Определение своей роли и места в обществе не занимает у человека какой-то определённый период его жизни, этот процесс длится с рождения и до глубокой старости, то есть, социализация индивида проходит в течение всей его жизни.

Однако основополагающий этап процесса социализации человека проходит в раннем возрасте. Именно в этом возрасте закладывается мораль, нормы поведения, общепринятые правила в социуме, культурные стандарты. Поэтому важно не упустить этот момент, чтоб развить все эти качества.

Каждый ребёнок по своей сути уже уникален, а процесс социализации играет важную роль в его развитии, формировании навыков и интересов. Дошкольное общеобразовательное учреждение способствует наилучшему прохождению этого процесса.

Как влияет детский сад на социализацию ребёнка?

Совместные игры и общение детей друг с другом играют важную роль в становлении и развитии взаимодействия между ними. Взаимодействие в игровой среде способствует формированию навыков проявления интереса к общей деятельности, умения делиться игрушками, книгами, раскрасками и другими развивающими материалами.

В процессе взаимодействия друг с другом у детей развивается навык коммуникации [2]. При общении они используют жесты, мимику, некоторые невербальные сигналы, что помогает им лучше понимать друг друга [3]. Кроме того, общение в игровой среде способствует развитию эмоционального интеллекта, умению слушать и выражать свои мысли, понимать чувства других детей. В результате такого взаимодействия дети улучшают свои коммуникативные навыки и формируют позитивные отношения с окружающими.

Немаловажным является развитие социальных навыков, в ходе которых дети учатся проявлять эмпатию, способность работать в группе и сотрудничать [4]. В качестве средств социализации дети используют роль игры. Играя, дети создают различные роли, берут себе в пример поведение этих ролей и взаимодействуют в их рамках. Таким образом, игра способствует развитию воображения и творчества. Также важно понимать, что игра и общение не только приносят радость и удовольствие, но и способствуют полноценному развитию личности ребенка, формированию его социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

Для полноценного развития этих умений и навыков ребёнок нуждается в специальной образовательной среде, которая будет способствовать разнообразию его интересов. Именно в дошкольном образовании делается акцент на предметно-развивающую среду, что позволяет раскрыть таланты и особенности ребёнка.

Предметно-развивающая среда является незаменимым инструментом в процессе социализации ребёнка. Важно, чтоб эта среда способствовала разностороннему развитию ребёнка и оказывала положительное воздействие на него. Так предметно-развивающая среда детского сада обогащена обучающими и развивающими материалами. Наличие оборудованных групп, использование натурального материала, групповые занятия с соответствующим пособием, средства для развития творческого потенциала – всё это благотворно влияет на детское мировоззрение и помогает ребёнку легче проходить адаптационные процессы. Прогулки на свежем воздухе в компании своих сверстников способствуют проявлению интереса к предметам природы и окружающего мира, но без профессионального сопровождения смысл предметно-развивающей среды сводится к минимуму. Очень важно правильно наладить этот механизм, чтоб каждый его винтик облегчал социализацию ребёнка. В дошкольном учреждении этими наладчиками являются воспитатели.

Воспитатель в детском саду играет роль гида, который помогает детям адаптироваться к общественной жизни, развивать социальные навыки, формировать позитивное отношение к себе и другим, формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Навык взаимодействия со сверстниками играет значительную роль в процессе адаптации ребенка к обществу. В детском саду этот навык ребёнок формирует постепенно, учась при этом коммуникации, что является немаловажным для формирования полноценной личности. В группе со сверстниками ребёнок чаще общается, тем самым развивая свою речь и обогащая словарный запас. У него развивается чувство заботы о других, формируется умение решать споры и конфликты.

Несмотря на такую обширную работу в команде, дети сохраняют свою индивидуальность. Так как в процессе общения они начинают осознавать эмоции других и учатся выражать свои собственные эмоции более адекватно, а педагоги и психологи помогают им в этом, обучая детей доверию и взаимопониманию.

Социализация ребенка в дошкольном учреждении – очень сложный и трудоёмкий процесс, но именно он определяет дальнейшее развитие ребёнка, его роль и место в обществе. Поэтому детский сад являет собой цепочку слаженных действий, первоначальным звеном которой является ребёнок. Также не стоит забывать о родителях, ведь они играют главную роль во всех этих процессах. Их основная задача заключается в том, чтоб не упустить этот период и максимально в нём участвовать, взаимодействуя с воспитателями и педагогами, то есть быть связующим звеном между ребёнком и детским садом.

В заключение, добавлю слова маленькой девочки по имени Вероника, которые погрузили меня в раздумья и подтолкнули к написанию этой статьи: «Взрослые, вы не понимаете, как трудно быть маленькой!»

***Библиографический список:***

1. Социально-психологические проблемы исследования личности Архивная копия от 10 ноября 2013 на Wayback Machine // Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник. М., 2003.
2. Коммуникативные навыки. Елена Арефьева. Дата обращения: 27 декабря 2018. Архивировано 28 декабря 2018 года.
3. Горелов И. Н.: Невербальные компоненты коммуникации. — М.: «Наука», 1980.
4. I. L. Reznichenko, И. Л. Резниченко. Slovarʹ udareniĭ russkogo i︠a︡zyka : okolo 10000 slov, vse trudnye sluchai, vse tipy udareniĭ, sposoby zapominanii︠a︡. — Moskva: AST-PRESS, 2007. — 943 pages с. — ISBN 978-5-462-00715-6, 5-462-00715-9.