СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..........................................................................................................……………………..3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ...........................................................................................……….…………..4-5

1.ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?……………………………………………………………………………6

2.ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА …………………………………………………………..7

3.БОРЬБА СО ШКОЛЬНЫМ БУЛЛИНГОМ ………………………………………………………..8

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………………………………….9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ………………………………………………………………………………………10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ……………………………………………………………………………10

ВВЕДЕНИЕ

В последние время в средствах массовой информации, все больше и больше появляются новостей о детской жестокости. Дети выкладывают ролики в социальные сети об избиение и издевательствах над одноклассниками.

В подростковом возрасте появляются у многих несовершеннолетних детей возникают конфликты между собой, но в ряду этих разнообразных проблем , отводится особое место для буллинга.

Подростковый буллинг- это не просто ссора ,это настоящая травля и унижение среди детей.

Цель проекта: узнать есть ли буллинг в одной из параллелей старших классов одной из средних школ или он вовсе отсутствует.

Задачи:

1. Узнать ,что такое буллинг.
2. Выявить типы буллинга.
3. Определить на основе анкетирования степень частоты буллинга в школьной среде.
4. Установить причины буллинга в школе.
5. Как бороться с буллингом среди школьников.

Актуальность темы: на данный момент эта тема очень актуальна среди детей школьного и подросткового возраста, потому что Интернет и телевидение «пестрит» роликами о жестокости среди детей, поэтому эту тему нельзя не воспринимать всерьёз эту проблему.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

Практически в каждом городе ,в каждом классе есть дети которые являются объектами насмешек, травлей над своими одноклассниками.Травля (буллинг)- это агрессивное преследование одного из членов коллектива в особенности коллектива среди одноклассников ,подростков ,студентов, но также и коллег. Буллинг организует один человек иногда с сообщниками, а остальные остаются свидетелями. Травля может быть и физической ,а также психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах.

Типы буллинга бывают:

1. Вербальный (словесный) буллинг- к чему относится словесное издевательство или запугивание с помощью жестоких слов , которые включают в себя постоянные оскорбление, угрозы и не уважительные комментарии ( о внешнем виде, религии, инвалидности)
2. Физический буллинг- физическое запугивание или буллинг с помощью агрессивного физического устрашения заключаются во многократно повторяющийся ударах, пинках, подножках.
3. Социальный буллинг- социальное запугивание или буллинг с применением тактики изоляции предполагает, что кого-то намеренно не допускают к участию в работе группы, будь то занятие спортом, игра или общественная деятельность.
4. Киберзапугивание, кибербуллинг- буллинг в киберпространстве заключается в обвинение кого-либо с использованием оскорбительных слов, лжи и неправдивых слухов с помощью электронной почты, текстовых сообщений в социальных сетях.

Обычно сам процесс буллинга происходит при совпадении таких факторов:

* Беззащитность- важно чтобы эту жертву никто не защищал , иначе травля очень быстро прекратится . Также физически слабые мальчики подвергаются повышенным нападкам со стороны более сильных сверстников.
* Низкая самооценка- в голове жертвы прочно сидит недовольство собой или вина. Особенно это проявляется с детьми ,у которых действительно имеются те или иные , особенности развития.
* Высокая агрессивность- иногда жертвами становятся дети задиристые, эмоционально и болезненно реагирующих на любое замечание или просьбу.
* Психологические и социальные проблемы- одиночество, социальное неблагополучие, депрессивность, неумение общаться с ровесниками , комплекс неполноценности.

Общей чертой всех буллеров является внешне нарциссические черты. Кроме того буллерам характерны:

1. Неуравновешенность ,самовлюблённость
2. Чрезмерная злоба, враждебность , желание «почесать кулаки.»
3. Возвышенное положение в обществе.

2. ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА?

Коренная причина буллинга в школе- это нежелание и даже страх быть изгоем внутри группы (класса) . Именно поэтому дети слушаясь коллектив, сплачиваются против одного общего врага и регулярно травят его, боясь оказаться на месте этого человека. Чаще всего это происходит в средних и начальных классах, когда школьники пытаются стать частью группы, находясь под влиянием.

Буллинг в школе ещё возникает из-за трёх других причин, а это:

1. Группа создана искусственно- ученики не выбирали , с кем им учится, так как они распределяются по классам сверху, поэтому в ней нет общности.
2. Нет общности- детей объединяет единая цель, для достижения которой дети и собираются вместе. В случаи с классом такой цели нет, каждый ребёнок работает на свой результат.
3. Провокация авторитетного взрослого- учитель, выражая свою (хваля или отчитывая) ,может стать причиной этого буллинга в учебном заведение. Также к буллингу может привести к неудачному распределению мест в групповой игре: если команда проигрывает из-за слабого игрока, то вся команда будет унижать его.

3.БОРЬБА СО ШКОЛЬНЫМ БУЛЛИНГОМ.

Методы борьбы с буллингом впервую очередь лучше всего жертве буллинга рассказать взрослым: родителям , учителю, товарищу старше него. Не стоит боятся того , что если у кого-то попросить помощь это проявление слабости ,хуже будет если жертва останется один на один со своей проблемой. Всегда найдётся тот человек который поможет и не оставит одного в беде. Если например происходит травля в интернете ,то необходимо сохранять все переписки ,видео, голосовые сообщения, чтобы потом доказать что это был кибербуллинг.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Был проведён опрос «Буллинг» среди учащихся одной из средних школ, с целью выявить сталкивались ли они с буллингом или сами подвергали своих одноклассников , друзей, знакомых буллинга. В опросе приняли участие 18 учащихся. .

Результаты опроса говорят о том, что большинство старшеклассников никогда не подвергались буллингу и сами никогда не обижали своих сверстников.

Поэтому с помощью следующих вопросов мы попытались выяснить, были ли у них проблемы с учителями или одноклассниками.

Результаты оказались следующими:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| Были ли у вас конфликты с одноклассниками? | 55,6% | 44,4% |
| Вас травили одноклассники? | 27,8% | 72,2% |
| Вы издевались когда нибудь над одноклассниками? | 44,4% | 55,6% |
| Использует/овал ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова? | 11,1% | 88,9% |
| Существует ли проблема насилия в школе? | 66,7% | 33,3% |
| Вы считаете себя жертвой буллинга? | 0% | 100% |

Вывод: результаты опроса показывает, что некоторая часть учащихся, а это 27,8% знакомы с проблемами буллинга и их травили в школе. Около 44,4% издевались над своими одноклассниками, но все 18 человек (100%) не считают себя жертвами буллинга.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведённого мною исследования, было выяснено ,что такое буллинг, его типы , разновидности, причины и факторы. Нужно иметь поддержку - желательно иметь человека, с которым ты сможешь поделиться своими проблемами. Научиться говорить "Нет!" - человек, не умеющий говорить "Нет" более податлив на манипуляции и провокации агрессора, чем тот, кто умеет отказаться.

Было проведено анкетирования среди учащихся одной из средних школ. А также подтвердили гипотезу, что буллинг является широко распространённой проблемой в школьной среде. Актуальность данной темы также не вызывает сомнения ,так как появляются новые виды буллинга, например как кибербуллинг.