

Управление образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

**Конспект мастер-класса
по гражданско-патриотическому воспитанию
младших школьников
«Мы- патриоты России»**

Автор:

Иванова Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ «Новинская начальная
общеобразовательная школа»

Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ

2024

**Конспект мастер-класса
по гражданско-патриотическому воспитанию
младших школьников «Мы- патриоты России»**

Участники мероприятия: педагоги.

Педагог, проводивший мастер-класс: Иванова Т.М.

Цель урока: 1. Воспитание патриотизма и любви к Родине.

2. Способствовать усвоению понятий: Россия, Родина, Отечество, духовный мир человека, культурные традиции, патриотизм.

Задачи: - познакомить учащихся с новым курсом и его спецификой;

- способствовать формированию представления о России как о великой стране с культурными традициями, воспитанию чувства патриотизма;

- систематизировать знания учащихся о символике Российской Федерации;

- обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

Планируемые результаты :Личностные: -воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну

Предметные: -освоение и систематизация понятий: Родина, Отечество, патриотизм, культурные традиции

Метапредметные: -работать с текстом и понятиями, слушать собеседника, вести диалог, высказывать и доказывать свою точку зрения

- работать в группе

-участие в коллективном обсуждении вопросов

Тип урока: Мастер класс

Технологии: ИКТ технологии, игровая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), технология разноуровневого обучения.

Основные понятия, изучаемые на уроке: Родина, Отечество, патриот, патриотизм.

Виды деятельности : Беседа, работа в группах.

Средства ИКТ, используемые на уроке: компьютер, проектор, карточки-яблоки, фломастеры, карты Ленинск-Кузнецкого района, марки с памятными местами.

Ход мероприятия

1. Приветствие

Здравствуйтесь уважаемые коллеги, я рада вас всех приветствовать на мастер-классе по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников «Мы- патриоты России».

В предыдущие десятилетия - это направление было недостаточно развито. Как результат этого мы видим выросшее поколение, для которого несколько чуждо понятие: Родина, Патриотизм, Отечество. Мы вновь сегодня осознаем важность этой проблемы и понимаем, что воспитание патриота сейчас очень значимо.

Любовь к родному селу, району, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.

«Нет Земли краше ,чем Родина наша» - говорится в народной пословице. И это действительно так. Нам педагогам необходимо научиться интересно подходить к теме патриотизма, чтобы этот интерес появился в наших детях

2.Введение участников во взаимодействие.

Любовь к Родине - это как полноводная река, которая берет начало с маленького ручейка, к нему примыкают другие ручейки. Они и составляют полноводную реку. Ручьи различных чувств, сливаясь, образуют глубокое гражданское чувство.

Коллеги давайте подумаем вместе и посмотрим подходят ли те ручейки, которые образуют нашу полноводную реку:

- Любовь к родителям и родному дому;**
- Любовь к природе, ее охрана и изучение;**
- Любовь к родному краю, его изучение;**
- Знакомство с национальной культурой;**
- Воспитание чувства национальной гордости;**
- Изучение государственной символики.**

Работа учителя начальных классов в данном направлении осуществляется через: серию классных часов, внеурочную деятельность, проектную деятельность, коллективные дела, экскурсии, **но ведущее место в процессе гражданско-патриотического воспитания занимает урок.**

1. Уроки русского языка.

Одной из дисциплин, направленных на патриотическое воспитание детей в школе, является русский язык. Необходимо показывать богатство и разнообразие языка, на котором мы говорим, прививать любовь к родному языку, учить детей понимать и анализировать отдельные языковые явления и факты, вырабатывать у них внимание к своей и чужой речи.

На уроках русского языка работу по патриотическому воспитанию начинаю проводить уже с минуток чистописания. Например: прописываем заглавную и строчную букву Ж, затем записываем поговорку Ж..ть-Родине служ..ть.

На уроках мы часто используем поговорки о труде, Родине, дружбе. Основная работа с поговорками - это раскрытие их смысла прямого, переносного значения, заучивание поговорок. Уважаемые коллеги вам я тоже предлагаю устроить аукцион переключку из тех поговорок и умных мыслей известных людей, что лежат у вас на столе, только их нужно еще собрать, работаем в группах:

- Нет места милее родного дома. (Цицерон)
- Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме. Родители – пример тому. (Себастьян Брант)
- Кто людям добра желает, тот сам его добывает.(народ .мудрость)
- Своя земля и в кулачке родная. (народ. мудрость)
- Уважай отца и мать- будет в жизни благодать.(народ. мудрость)

-Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.(В.А.Сухолинский)

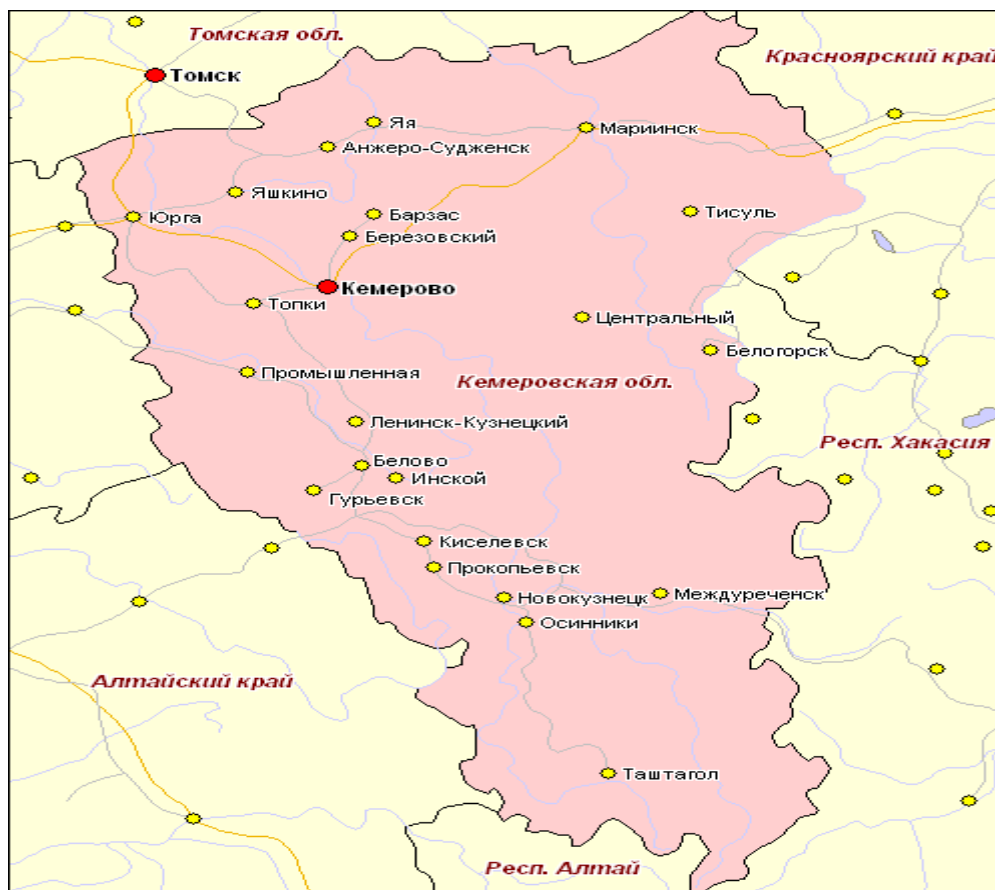
-Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя – спроси, что ты можешь сделать для своей Родины.(Джон Кеннеди)

-Воспитание – лучший припас к старости.(Аристотель)

2. Уроки математики

На уроках математики очень часто беру задания, основанные на краеведческом материале. Сейчас предлагаю вам выполнить эти задания и работаем в парах. Например: вот такие задачи:

- 1) Летом, 22 июня, на юге нашей страны самый длинный день – 18 часов, а ночь продолжается всего 6 часов. На сколько часов день длиннее ночи?
- 2) В Челябинском зоопарке 443 вида животных. Их них: 85 видов рыб, 43 вида рептилий, 51 вид птиц, а остальное млекопитающие. Сколько видов млекопитающих?
- 3) Я предлагаю вам выполнить задание по карте. Какая дорога длиннее: дорога от Ленинск-Кузнецкого до Таштагола или от Кемерово до Мариинска?



3. Уроки Окружающего мира

На уроках окружающего мира с первого класса сначала поверхностно изучали про нашу Родину, а затем по спирали более глубоко мы изучаем историю нашего края, нашей страны, семей наших учеников, символику нашего государства.

Сейчас я вам предлагаю сыграть в игру «Назови достопримечательности нашего района» по картинкам:

Слайд

4. Урок литературы

На уроке литературного чтения можно использовать *«Дерево честности»*

Мудрецы говорят: - «Хочешь изменить мир – начни с себя».

Перед вами «Древо честности, древо жизни». Я предлагаю сорвать с него по плоду и честно ответить хотя бы для себя на вопрос: «Когда в последний раз я...»

- испытывал гордость за свою страну;
- сделал что –то хорошее для своего родного края;
- испытывал гордость за свой народ;
- соблюдал обычаи своего народа;
- отстаивал честь своей Родины;
- был участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания;
- радовался и смеялся от души на своей Земле;
- посадил дерево.

5. Уроки музыки

Перейдем к следующему уроку. Уроку музыки. Одним из интересных упражнений, которое хорошо воспринимается детьми разного возраста на уроках музыки, является игра **«Угадай право»**.

Инструкция: Перед вами карточки с указанием прав человека, вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

1. Итак, звучит первая мелодия (*Я на солнышке лежу*) для первой команды. Какое право обозначено в данной песне? - *право на отдых*.
2. Внимание, звучит песня для команды (*в траве сидел кузнечик*). Как вы думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – *право на жизнь*.

1. Звучит песня для первой команды (*По секрету всему свету расскажу*)- право на распространение информации.
2. (*Буквы разные писать*)- право на образование
1. Еще одна мелодия для первой команды (*А может быть ворона*) - право на собственное мнение.
2. И заключительная мелодия звучит для второй команды. (*Песенка «Три поросенка»*) – право на жилище.

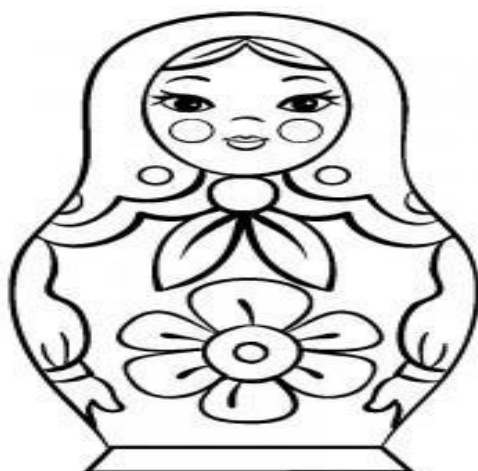
Данная методика может быть использована на воспитательных мероприятиях, посвященных Конституции РФ и помогает детям закрепить знания о правах человека.

6.Изобразительного искусства

Следующий раздел это изобразительно искусство



Отдохнем и порисуем, я предлагаю раскрасить матрешки в цвета флага Ленинск-Кузнецкого муниципального округа одной группе, в цвета флага России другой группе и флаг Кемеровской области.



Вот и подходит к концу наша встреча. Надеюсь, что подобранные мною игры помогли вам задуматься над темой: «Мы патриоты России!» Надеюсь, что эти игры вы сможете применить в своей работе.

Целью моего мастер-класса было продемонстрировать приемы методы патриотического воспитания школьников на уроках.

Задачи: вызвать интерес к этой проблеме, повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.

Спасибо большое вам за участие! Вы просто молодцы!

На память о нашем мероприятии я хочу подарить вам этих матрешек.

А теперь мне хотелось, чтобы спросить вас:

Узнали ли вы что-то новое для себя на нашем мероприятии?

Как вы считаете, нужно ли на уроках проводить работу по патриотическому воспитанию школьников?

Будете ли вы использовать в дальнейшем материалы нашего мероприятия?

