**Развлечение для подготовительной к школе группы «Народы и традиции Саратовской области»**

**Цель:**Формировать духовно – нравственные ценности дошкольников, развивать интерес к традициям и обычаям народов Саратовской области.

**Задачи:**

1**.**Расширять представления о Родине, углублять знания о том, что Саратовская область многонациональный край.

2.Знакомить с народами, проживающими на территории Саратовской области, с их культурой, традициями, обычаями, бытом, национальным костюмом.

3.Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родной земле, уважение к людям разных национальностей и культуре народов Саратовской области.

4. Развивать память, воображение, умение анализировать и делать вывод.

**Ход развлечения**

**Воспитатель**- Ребята, в какой стране мы живём?

**Дети**- Мы живём в России.

**Воспитатель** - Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один - черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

Один кумыс готовит, другой – готовит мёд.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех – одна.

**Воспитатель**:

-Ребята, о чем это стихотворение?

*(Ответы и рассуждения детей.)*

-Много народов проживают в России, всем в нашей стране хватит места. Каждый народ уникален и имеет богатую историю.

Каждый народ говорит на своём языке, русский на русском. На каком языке, говорят чуваши (мордва, татары, марийцы, удмурты)?

**Дети** – Чуваши говорят на чувашском языке (мордовском, татарском, марийском, удмуртском).

**Воспитатель** - Как называется область, в которой мы живём?

**Дети**–Область, в которой мы живём, называется Саратовская.

**Воспитатель –** какая река протекает в нашей области

**Дети** - Волга.

**Воспитатель** - Правильно. Волга – это одна из самых больших рек в мире.

Ребята, а какие национальности проживают в нашей Саратовской области

вы знаете?

**Воспитатель**– Наша Саратовская область тоже многонациональная, в ней живут люди разных национальностей,

**Дети**– русские, мордва, татары, украинцы, белорусы, чуваши, марийцы..

Воспитатель:

Во все времена на Саратовской земле проживали люди разных народов, где процветали, обогащая друг друга, национальные культуры, языки и традиции.

Впервые в России в нашей области, в г. Саратове в парке Победы на Соколовой горе, был построен народный памятник «Национальная деревня», который был задуман как этнографический комплекс культур народов, проживающих на территории Саратовской области. Строительство ее началось в конце апреля 2003 г. А уже 9 мая состоялось открытие первой деревенской улицы - Дружбы Народов, с русским, мордовским, казахским, башкирским, грузинским и армянским подворьями.

К настоящему времени "Национальная деревня" представляет собой 14 подворий, расположенных на трех улицах.

Сегодня мы с вами познакомимся с двумя народами Саратовской области. У них у всех есть свои традиции, костюмы, обычаи, праздники, песни, игры, танцы.

**Русское подворье** – первое, которое встречает гостей на территории национальной деревни. (На слайде Русское подворье)

 **РЕБЕНОК** в русском костюме читает стихотворение:

«У моей России
Очи голубые
Очи голубые
Русая коса
На лесных озерах
На степных просторах
Поднялась Россия
Дивная краса»

 Прежде всего русское жилище - это не отдельный дом, а огражденный двор, в котором сооружалось несколько строений, как жилых, так и хозяйственных. Традиционным русским жилищем является бревенчатая изба с двускатной крышей. Вход в жилище оформлялся как крыльцо. Окна обычно закрывались ставнями. Съестные припасы хранились в погребе. Внутреннее помещение делились на сени и светлицу. Важное место внутри жилища играла русская печь с лежанкой. По стенам стояли лари и сундуки. Центром сбора семьи был стол, покрытый скатертью. Особо оформлялся красный угол - место с иконами. И еще одним важным атрибутом русского жилища со временем стал самовар.

Круглый год трудовые будни русского народа были разбавлены праздничными событиями. Праздники на Руси любили, готовились к ним усердно. Празднование проводилось всем селением, сопровождалось обрядами, праздничными блюдами, народными гуляньями.

Неотъемлемой частью русской национальной культуры является песня и танец, который также именуется пляской. Плясали и пели во время праздников, часто в сопровождении различных музыкальных инструментов.

Дети в русских народных костюмах с шумовыми музыкальными инструментами исполняют песню «Во поле береза стояла»

**Воспитатель**: Как мы уже говорили, на Руси ни один праздник не обходился без танца. Камаринская и барыня, казачок и кадриль, хоровод и ярмарочный танец с медведем. Называли танцы по мелодии, количеству танцоров или картине движений .Пляски бывали лирическими или боевыми. Своя – для каждого случая. Душа поет – ноги пускаются в пляс. Одна из них, которую мы сейчас с вами станцуем, называется Калинка. Мелодия этого танца отправилась в народ прямиком со сцены Саратовского любительского театра в 1860 году.

***Танец Калинка.***
Воспитатель:

Еще одно подворье «Национальной деревни» - это Татарское.

Ребята у **татарского** народа, как и у других национальностей есть любимые праздники. Самым любимым праздником **татар**, является Сабантуй. Этот праздник отмечают, когда закончены полевые работы, в конце мая-начале июня. Празднуют его под открытым небом, место где проводят праздник называют" майдан", его украшают шарами, лентами. На Сабантуй собирается много народа. Во время праздника проводятся игры: борьба "кереш", "скачки на лошадях", победитель получает живого барана.

Ребенок в татарском костюме:

-После сева летним днем

Мы станцуем и споем.

Веселись же и ликуй!

Это праздник Сабантуй!

-А теперь послушайте, как это стихотворение звучит на **татарском языке**.

Буген безде Сабантуй

Эшлереннен барын куй!

Тизрек йегер мейданга,

Байрам башлана анда.

-Понравилось вам стихотворение?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

-Этому празднику посвящены не только стихи, но и песни.

*(Включается отрывок песни Сабантуй.)*

-Понравилась вам песня? Какая она?

Ответы детей (веселая, задорная)

Воспитатель:

-Любой праздник сопровождается демонстрацией одежды. На праздники люди одевают свои лучшие наряды и украшения. Хотите посмотреть, как выглядит **татарский национальный костюм**?

*(Демонстрация слайдов.)*

-Посмотрите, здесь изображены девушки и юноши в **татарских** национальных костюмах. Любимыми цветами является зеленый, красный, синий, белый. Платье у женщин было неизменно широким, внизу-оборки. Поверх платья одевали жилет- камзол или фартук, сапоги- ичеги. На голове калфак. Все расшито орнаментом. Преобладает растительный орнамент: цветы, тюльпаны, листья, веточки.

Мужской костюм состоит из рубахи, поверх одевается камзол, шаравары, сапоги- ичеги. Головным убором мужчины является тюбетейка, одевается на макушку головы. Посмотрите как красиво она украшена, расшита золотым бисером, бусинами.

-Ребята, а к нам в гости пришли куклы Ляйсен и Гульнара. У них красивые **татарские имена**. И по национальности они **татарки**

Воспитатель:

-Во, что они одеты?

Дети:

-В **татарские** национальные костюмы.

Воспитатель:

- Ребята, кто скажет, что у Гульнары на голове?

Дети:

-Калфак.

Воспитатель:

-Что у нее одето поверх платья?

Дети:

-Камзул.

Воспитатель:

-Как называются сапоги у Ляйсен?

Дети:

-Ичеги.

Воспитатель:

-Ребята куклы хотят поиграть с вами в **татарскую народную игру**, она называется'' Тюбетейка".

(Дети становятся в круг. Под татарскую национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребенка. Музыка прекращается, на ком остается тюбетейка тот выполняет задание: читает стихи, поет песни, танцует и т. д.)

-Молодцы! Хорошо поиграли. Вам понравилось?

Дети:

-Да.

**Заключительная часть**:

Воспитатель:

-Ребята, что нового вы узнали сегодня?

-Какие новые слова узнали? (Ответы детей)

Воспитатель: С какими народами Саратовской области мы сегодня познакомились?

Дети: Русские и Татары

**Воспитатель**: Все народы, проживающие на территории Саратовской области  ценят дружбу, и слагают о дружбе стихи, сочиняют песни, придумывают пословицы и поговорки. Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай пословицу». Я буду зачитывать пословицы о дружбе не до конца, а вы должны закончить ее.
Русская:  Не имей сто рублей, а имей сто (друзей.)
Мордовская: Человек без друзей, что сухое дерево без (ветвей)
Чувашская: Птица сильна крылами, а человек (друзьями).
Русская: Без солнышка нельзя пробыть, без дружбы нельзя (прожить.)
Мордовская: Хороший товарищ дороже (денег)
Чувашская: Надежный друг цены не (имеет)
Татарская: Друга обидишь, - врага (обрадуешь)
Татарская: Друг, которого ты плохим посчитал, лучше хорошего (врага)
Молодцы ребята!!!
Мы тоже дружим друг с другом. И в заключении, я вас приглашаю на танец дружбы
Давайте станцуем танец *«Дружбы» (дети танцуют под песню «Дружат дети всей земли» (автор текста Викторов В, музыка Львов Д):*