**Сценарий выпускного праздника «Морской круиз 24» в детском саду.**

**Голос из репродуктора:** Внимание! Внимание!

Корабль, следующий по маршруту «Детский сад –школа» будет отправлен с причала «Дошкольное детство» в 10 часов 00 минут по местному времени!

**Звучит шумовой эффект «шум причала».**

В зал входят взволнованные воспитатели с чемоданами и сумками в руках, переглядываются, смотрят на часы.

**Вед1:** Ну, вот и всё!

**Вед2:** Жалко всё-таки детей наших!

**Вед1:** Да, нелегко! В такую даль собрались!

**Вед2:** Может не стоит? Вдруг по дороге отстанут, простудятся,

 воды холодной напьются!

**Вед1:** И вообще, столько ещё не сказано, не сделано, недоучено!

**Вед2:** Может отменим путешествие?

**Голос из репродуктора:** Внимание! Внимание!

Корабль, следующий по маршруту «Детский сад – школа» отправляется в далекое плавание!

**Вед1:** На нашем корабле отправляются в путешествие:

          Лучшие друзья! Надежные помощники…

**Вед2:** Умники и умницы,

          Шутники и балагуры…

**Вед1:** Будущие спортсмены – олимпийцы…

**Вед2:** Звезды театра, кино, эстрады…

**Вместе:** И просто золотые дети!

**Вед1:**  А где же они? *(уходят за ними).*

*Под музыку из кинофильма «Пираты Карибского моря» в зал входят пират Джез* ***Крюк*** *и пират Гектор* ***Барбосса.***

**Барбосса:** На абордаж!

**Крюк**: «Загрызи меня акула, куда это мы попали? Посмотри, Барбосса, как много здесь этих горбатых малюсков! Вы, наверное, собрались здесь, чтобы отправиться в морское путешествие?»

**Барбосса:**Крюк, какие малюски? Какое путешествие? Это детский сад! Это выпускной вечер в детском саду.

**Крюк**: Отправиться в морское путешествие в выпускной вечер – это же здорово!

Кальмар мне за шиворот! А где же отчаянные пираты?

**Барбосса:** Лопни моя селезенка, а вот какой-то список…Встречайте!

 (*Дети выходят и встают на полукруг*)

1. Невозмутимый и убеждённый –…
2. Увлечённая и искренняя – …
3. **С**держанная и исполнительная ….
4. Целеустремлённая и блистательная – ….
5. Любознательный и активный – ….
6. Способная и элегантная – …..
7. Очаровательная и рассудительная – …..
8. Задорная и обаятельная – …..
9. Аккуратная и мечтательная – ……
10. Весёлый и дружелюбный – ……

Миссис «Совершенство» и Миссис «Идеал»

**Крюк:** Что-то вы не очень похожи на отчаянных пиратов. Вообще то, я приглашал совет братства пиратов! Компас что ли подвел? (трясет компас)

**Вед1**: С волнением вошли мы в этот зал,

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**Вед2:** Прекрасный, потому что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**Вед1:** На выпускников посмотрим и восхитимся,

Что этот выпуск - самый лучший сейчас мы убедимся!

**ВСЕ ВМЕСТЕ: ВЫПУСК  2024**

*Дети стоят на полукруге и читают стихи.*

**Реб**:

Наш сад – волшебный океан,

Три года в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**Реб:**

Узнали мы, что значит дружба,

Что значит слабых защищать.

Быть смелым, сильным, ловким нужно,

И надо взрослым помогать.

**Реб:**

Узнали буквы мы и слоги,

Мы петь умеем и плясать,

Мы знаем, как посмотрят строго,

Когда начнём озорничать.

**Реб:**

 Скажем садику – спасибо!

Ждут нас знаний океаны

И сегодня уплываем

Мы в неведомые страны.

**Песня «Кораблик детства»**

**Вед1:** Дорогие ребята, сегодня особенный праздник – прощание с детским садом, и чтобы он вам запомнился надолго, я предлагаю отправиться в путешествие к берегам Страны знаний. Посмотрите, какой замечательный у нас есть корабль. Вы согласны отправиться в плавание?

**Крюк**: ха-ха-ха! Да он же у вас не поплывет! Укуси меня пиранья!

**Вед 1**: Это почему-же?

**Крюк:** Да потому, что корабли не плавают без капитана и команды.

**Вед1:** А вот ты бы согласился стать нашим капитаном?

**Крюк:** Нууууу, если подумать….(думает)Пожалуй соглашусь.

**Барбосса**: Карамба, а где же команда?

**Вед1:** Да вот же она! (показывает на детей)

**Барбоса:** «Постой, Крюк, они не могут стать нашей командой, пока не пройдут посвящение в пираты! И не докажут, что они умные и сообразительные!»

**Крюк:** «Укуси меня акула! Ребята готовы?

Предлагаю вам разгадать пиратские загадки, которые придумал мой незабвенный дедушка Джонни Золотая Голова, который был не только храбрым, но и очень умным пиратом.

**Задание *«Пиратские загадки»*.**

У меня есть три пиратки-подружки,

У каждой пиратке по кружке.

Сколько кружек

У моих подружек?

Пять на острове пиратов,

Но на всех одна лопата.

Чтоб найти быстрее клад,

Сколько принести лопат?

Капитан и семь пиратов

Прибыли на остров кладов.

С судна на берег сошли,

Якорь золотой нашли.

Стали поровну делить –

Поперек пилой пилить.

Сосчитай-ка, попотей,

Сколько быть должно частей.

А с фрегата по опушке

Выстрелил пират из пушки:

Пару белок оглушил,

Три козявки всполошил,

Начала икать кукушка.

Скольких напугала пушка?

Бородатый пират Петер

Ловит рыбу на рассвете.

Он поймал трех карасей,

Двух лещей и двух гусей.

И до вечера считал,

Сколько ж рыбы он поймал

**Крюк:** Обними меня осьминог! Какие же вы славные ребята! Все загадки отгадали!

**Вед 2**: Значит, ты согласен быть нашим капитаном? И берешь нас в команду? *(Дети кричат Ура)*

**Барбосса:** Тихо, тихо, тихо, тихо. Джез Крюк говорить будет!

**Крюк поправляет**: Капитан Джез Крюк! Команда! Были трудные времена, были успехи и поражения. Больше успехов конечно… Целый год мы глотали пыль суши. … Но, настало время для настоящего плавания! Да? *(дети кричат Да)* Наше с вами путешествие продлится ни много ни мало… Я бы сказал достаточно… Даже очень предостачно, чтобы как следует повеселится, ну и…куда же без этого… доплыть все таки к стране Знаний. Да? *(дети кричат Да)* Но! я должен вас предупредить, на пути вам встретится немало трудностей, и пройти их смогут только смелые и находчивые дети. Вам предстоит преодолеть моря и океаны, посетить загадочные и далекие острова.

**Барбосса:** Вы не боитесь трудностей?

- Нет.

- Настроенье каково?

- Во!

- Один за всех.

- И все за одного.

**Крюк:** Я предлагаю назначить  штурманом …. ,

Вот теперь мы можем отправиться в плаванье.

Всем занять свои места! Мы выходим в открытое море.

Поднять якорь! Полный вперед!

**ШУМ МОРЯ**

**Барбосса:** Поднимаем якоря,

И поймав попутный ветер,

В незнакомые моря

Уплываем на рассвете

К новым школьным островам.

**ТАНЕЦ «Ты морячка, я моряк»**

**После танца дети проходят на стульчики**

 **Крюк:** Штурман! Как называется наш первый порт? Страна Кукляндия! Слышите? Что за шум? Странно…

**Барбосса:** (смотрит в биноколь)

Впереди какой-то остров.

Остров малышек-коротышек.

**Штурман:** Наш корабль пришвартовался к острову  Малышей.

Здесь живут малышки коротышки.

Сегодня они собрались на острове,

Чтобы поздравить нас и проводить в школу.

**Под муз. входят дети мл. группы, в костюмах моряка.**

**Танец «Раз ладошка»**

**1 реб:**

Всей группой сегодня мы к вам собрались,

Но всех не пустили, а мы прорвались.

**2 реб:**

Мы платья надели и щёчки умыли

Красивыми стали и к вам поспешили.

**3 реб:**

Ой, какие вы большие и красивые такие

Вы идёте в первый класс, может быть, возьмёте нас?

**Ребенок выпускник:**

Носики - курносики, глазки озорные,

Что еще придумали, вы наши морячки смешные,

Рановато в школу вам,

Вот подарок  от нас вам!

**Выпускники подходят к малышам и дарят сувениры(колокольчики).**

*Малыши уходят в группу.*

**Крюк:** Всем на **корабль**.

*Дети садятся на стульчики, «плывут», Барбосса смотрит в бинокль.*

**Штурман:** Капитан, впереди ещё один остров!

**Крюк:** Подплыть поближе!

**Штурман:** Есть подплыть поближе!

 **Вед 1:**

-В море корабли плывут, детки все растут, растут.
Выросли большие – вот какие!
Стали вслух они мечтать,
Кем хотели б в жизни стать.

**(Звучит музыка. Дети встают врассыпную по точкам.)**

**Реб:**

- Как найти нам в этой жизни самый верный, лучший путь?
Как нигде мне не споткнуться и с него мне не свернуть?
Кто подскажет, кто научит, кем же нам работать лучше,
Чтобы деньги получать и в семье опорой стать.

**Реб. (одевает очки):**

- Мечтаю стать генетиком великим,

 чтобы проблемы старости решить!
И в этом 21 веке бессмертье человеку подарить.

**Все:** - Но почему?

**Реб:**- А потому, что с детства я хочу узнать:
                  Правда это или врут, что попугаи 200 лет живут?

**Реб. (поправляя галстук, важно выходит):**

                 - Может, стать мне депутатом? Этим каждый может быть.
                  Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить.

**Реб.:**- А я хочу, как Галкин, петь!
                   Я могу, я справлюсь!
                   Может, Алле Пугачёвой
                 Тоже я понравлюсь!

**Реб.:**- Ой, не думай ты о ней,  Время тратишь даром.
                            Ты для Аллы Пугачёвой   Уже очень старый!…
                           Буду книги я читать, К знаниям стремиться.
                           Чтобы очень умной стать, Ездить за границу.!

**Реб:**- А когда я подрасту, сразу замуж я пойду.

                         Мужа выберу такого, как у Наташи Королевой.

**Реб:** (**одевает колпак повара)**

                  Я стану поваром искусным,

                  вам блюда все готовить буду вкусно.
                  Пельмени и шашлык, окрошку и салат,

                  отведать мои суши каждый будет рад.

**Реб:**- Бизнесменом буду я, Пусть меня научат!
                     Маме шубу я куплю, Папе — «Джип» покруче!

**Реб:**- Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!
                          На показах быть хочу, пусть меня научат!
                          Чтоб корону получить,  Красотой весь мир сразить!

**Реб:**- Ну, модель, ну что такого?
               Что нашла ты в ней крутого?
               Я подамся в президенты,
                Буду получать презенты,
                Страною буду управлять,
                Всем зарплаты прибавлять!

**Реб:**- Мы от наших звезд эстрадных
                   Ни на шаг не отстаем,
                   Мы без всякой фонограммы
                   И станцуем и споем

**ВСЕ:**- Мы мечты вам рассказали,
            Хлопайте, старайтесь.
            Это вы нас воспитали,
            Вот и разбирайтесь.

**Крюк:** Занять места на **корабле!** *(все дети садятся)* Отдать швартовые!

**Штурман**: Есть отдать швартовые

**Крюк:** Отдать якорь!

**Штурман:** Есть отдать якорь!

**Крюк**: Полный вперёд!

**Штурман:** Есть полный вперёд!

**Крюк:** Право руля!

**Штурман:** Есть право руля!

**Крюк:** Так держать!

**Штурман**: Есть так держать!

**Крюк:** Штурман, что за бортом?

(*Из за двери голос двоечницы)*

**Маша:** Спасите! Помогите! Тону!

**Штурман:** Человек за бортом! Бросим ему спасательный круг!(*Бросают круг на верёвке за дверь ,тянут*)

**Маша:** Спасибо, что вы вытащили меня, а то они меня совсем одолели! Тянут и тянут на самое дно!

**Барбосса:** Кто они?

**Маша:** Как кто? Двойки!

**Крюк:** Какие двойки?

**М:** Обыковенные!

**Барбосса:** А ты кто такая?

**М:** Я Маша Лентяйкина!

**Крюк:** какая то у тебя фамилия подозрительная.

**М:** Фамилия, как фамилия!

**Барбосса:**А как ты попала в открытое море?

**М:** Я из страны знаний хотела уплыть, а меня двойки на дно утянули! А вы, что здесь делаете?

**Крюк:** Ужаль меня медуза! Наши ребята ,будущие школьники, и плывут к школьным островам в страну знаний. Вот ты нам и покажешь дорогу!

**М:** Подумаешь школьники! Я вот, например тоже в школу ходила.

**Барбосса:** Что значит ходила? В какой класс?

**М:** Два раза в первый, три во второй…

**Крюк:** Забодай меня камбала! Так ты двоечница?

**М:** Да я не виновата, просто мне учителя плохие попадались, всё двойки мне ставили, вот я и решила убежать со школьных островов.

**Барбосса:** Ну и Маша Лентяйкина!

**М**: Можно подумать вы в школе двойки и колы получать не будете?

**Дети:** Нет!

**М:** Ну мы сейчас посмотрим!

**Игра «Отметка»**

**Ребенок:** Математика - наш друг

Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать

Можем это доказать.

**Барбосса:** Эй, команда, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка

**Крюк:** Якорь мне в глотку, начинайте

Песню про веселый счет запевайте!

**Песня «Веселый счет»**

**Барбосса:**  А ,теперь садись с нами и показывай нам дорогу к школьным островам!Свистать всех наверх!

**Крюк:** Поднять якорь! Полный вперёд!

(*Шум моря*)

**М:** Вон там, смотрите, школьные острова!

**Штурман:** Оглядим морской прибой

           Мы подзорною трубой

          Слева море, справа – море

          Волны пляшут на просторе

          Ой, я кажется вдали

           Вижу краешек земли.

          Да это же необитаемый остров!

          Внимание! Причаливаем!

Давайте сойдём на берег!

*Дети садятся на стульчики.*

**Барбосса:** Палундра, я слышу какой то шум. Мне кажется, что мы на     необитаемом острове не одни!

**Выход папуасов.**

**Крюк:**Разрази меня гром, Вы кто такие? Что здесь делаете?

**Попуасы:** Мы  папуасы с острова Чунга- Чанга. Здесь танцуем и поём, и бананчики  жуем!

**Крюк:** Только танцуете и поёте? А где же вы знания получаете? Тут же нет школы и детского сада?

**Папуасы:** А зачем нам школа, мы и так всё знаем! Давайте лучше похулиганим?

**Барбосса:** Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...
**Девочки:** Похулиганим с нами вместе, пираты? (приглашают пиратов на танец)

**Танец «Хулиганить»**

**Папуасы:** мы и не думали, что в детском саду так хорошо и интересно. Срочно, срочно надо с ребятами собираться в школу! До свидания! Увидимся 1 сентября!

**М:** Ой, ну и здесь заладили, в школу надо собираться. Ну ладно, так и быть!

Только мне пора в Африку гулять, кто со мной? Не хотите, ну и идите в свою школу, а я нагуляюсь и тоже может быть к вам приду.

*(Маша и папуасы выходит из зала)*

**Крюк:** А мы продолжаем наше путешествие!

Море синее зовёт,  всем по местам!

Штурман, поднять паруса!

**Штурман**: Есть поднять паруса! Плывем в страну знаний – в школу! *(шум моря)*

**Крюк**: Штурман, что видите впереди?

**Штурман**: Все спокойно, на море полный штиль!

**Крюк**: Штурман, полный вперед!

**Штурман**: Есть полный вперед!

**Крюк**: Что слышите, боцман?

**Барбосса**: Слышу странную музыку.

**Крюк**: А ну-ка, включите радио погромче.

**Штурман:** Оглядим морской прибой

Мы подзорною трубой

Слева море. Справа море

Волны пляшут на просторе

Ой, я, кажется, вдали вижу краешек земли.

Вижу континент, страна знаний впереди!

Внимание, причаливаем!

**Выход Королевы знаний**

**Королева Знаний:**Здравствуйте дети –
Я королева знаний, рада нашей встречи

Весь век науке я служу, уроки знаний провожу.
Пришла пора проверить вас, как вы готовы в 1 класс.

**Королева знаний:**Кто шагает с сумкой книг, утром в школу?

**Дети:** Ученик.

**Королева знаний:** Очень скоро встретит вас школа и просторный?

**Дети:** Класс.

**Королева знаний:** Буквы все от А до Я на страницах?

**Дети:** Букваря.

**Королева  Знаний:** Если всё ты будешь знать, то получишь в школе.

**Дети:** Пять.

**Королева Знаний:**

Тогда прошу мне отвечать,

Что  в школу будете вы брать?

В портфель кладем тетрадки, Да,

Нужны вам и рогатки? Нет,

Альбом, чтоб рисовать ? Да,

Спички - школу поджигать? Нет ,

Калькулятор, чтоб считать? Да,

Тетради, чтоб писать? Да,

Для кукол возьмем наряды? Нет,

Фломастеры и краски надо? Да,

Телефон - маме позвонить? Да,

Пластилин, чтобы лепить? Да,

Котенка в школу отнесем? Нет,

Пистолет в портфель кладем ? Нет,

Таблетки, чтоб лечиться ? Нет,

Учебник, точно пригодится? Да,

**Королева знаний:** Молодцы ребята! С уверенностью могу сказать: Эти дети готовы к школе. Крюк, пора подарить будущим первоклассникам волшебный ключ от Страны Знаний.

**Крюк:** Ключ? Какой ключ? Нет у меня никакого ключа.

**КЗ:** А вот обманывать нехорошо. **Придется**тебя еще немного повоспитывать.

**Крюк:** Ой, да ладно. Берите уже свой ключ. От сердца отрываю. *(отдает ключ)*

**КЗ:** Вот и все, ребята, теперь вас ждёт причал «Прощальный», там ждёт вас сюрприз, удачи, до свидания!

**ШУМ МОРЯ**

*(обращается к пиратам)* А вас, я пожалуй с собой заберу. До встречи, ребята!

*(Крюк, Барбосса и Королева знаний уходят)*

**Штурман:** «Вижу станцию Прощальную, причаливаем!»

**Песня «Я мечтаю о чуде»**

**Вед 1:** Праздник наш идет прекрасно.

        Дети, вы со мной согласны?

**Ребенок:**Ну, а дальше что, скажите,

                В свой сценарий загляните!

**Вед 2:** Слышу я чьи-то шаги,

          Кажется, в гости к нам кто-то идёт.

**Выход учителя.**

**Знакомство с первой учительницей**

**Слова ведущего.**

**Реб:** Что такое школа?

**Учит:** Как тебе ответить? Это то, куда спешат по утрам все дети.

**Реб:** Что такое школа?

**Учит:** Как тебе ответить? Это то, где ты узнаешь обо всем на свете.

 **Реб:** Что такое школа?

**Учит:** Как тебе ответить? Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и заданье на доске.

Все узнаешь и поймешь, если в школу ты придёшь!

**Учит:** Ребята, мне приятно было с вами познакомиться.

 Я буду вас ждать 1 сентября!

**Танец «Первоклашка»**

**Вед 1:**  Слово для поздравления и вручения дипломов предоставляется заведующему детского сада Швецовой Т.В.

Слово заведующей.

Для вручения ДИПЛОМА ОБ ОКОНЧАНИИ ДЕТСКОГО САДА ПРИГЛАШАЕТСЯ ……..

**Вед1:** СПАСИБО ЗА ТЕПЛЫЕ СЛОВА И ПОЗДРАВЛЕНИЯ

К нам на **праздник пришли родители**

И с волнением глядят на вас,

Будто все впервые увидели

Повзрослевших **детей сейчас**.

Слово предоставляется родителям наших **выпускников**!

**Слово родителям**

**Вед1:** В добрый путь.

**Вед2:**В добрый час, ребятишки,

          В самый светлый удачливый час.
**Вед1:**Пусть из каждой прочитанной книжки

          Льётся ясное солнце для вас.
**Вед2:**Много дел хороших ждёт вас впереди.

**Вместе:** Мы вам всем желаем доброго пути.

**ПЕСНЯ «Кружится пусть вальс» от воспитателей и узких специалистов**

**Ведущий 1:** Наше плавание в страну знаний подошло к концу. Внимание клятва будущих первоклассников:

Не заплывать в море двоек.

 Клянёмся!

Никогда не произносить запрещенные слова: "не умею", "не хочу", "не знаю".

Клянёмся!

Плавать только на “хорошо” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

Клянёмся!

Быть стойкими и смелыми во время таких стихийных бедствий, как контрольные и зачёты.

Клянёмся!

Связать нашу дружбу крепким морским узлом.

Клянёмся!

Быть достойным своих капитанов.

Клянёмся!

**Ведущий 2:**

Нам невесело и грустно,

Но и радостно подчас-

Повзрослели, поумнели-

На пороге 1 класс!

А мы прощаемся с вами! Удачи в новой, большой, интересной школьной жизни!!!!

**Поздравление родителей работников детского сада.**

**Родители:** А сейчас сказать нам надо, как мы все признательны
         Всем работникам детсада.

**ФИО заведующего**

Детский сад — живой и шумный,
Без заведующей никуда,
Нужно быть талантливой и умной
Чтобы управлять всем и всегда.

Вам Желаем мы здоровья,
Новых деток, славных групп,
Чтобы работали с любовью
И не опускали рук.

**ФИО методиста**

Как движется процесс образовательный,

Наш методист следит весьма внимательно.

Координирует работу воспитателей,

Подходит к делу очень основательно.

Она – уверены, наверняка,

Татьяны Владимировны правая рука.

**ФИО воспитателей**

Спасибо воспитателям
За ласку и тепло.
Нам было с вам рядышком
И в хмурый день светло.
Вы жалели нас, любили,
Вы нас, как цветы, растили.
Жаль, что мы не можем вас
Взять с собою в первый класс.

**ФИО няни**

Младшему воспитателю сегодня
Благодарны за заботу,
Каждый яркий, телый миг.
Труд ваш значим, очень важен,
Он возвышен и велик.

**ФИО медсестры**

Спасибо нашей медсестре,

Что не страшны простуды нам,
Что на кого ни посмотри,

Все как один – богатыри.

**ФИО завхоза**

У завхоза дел не мало,
Чтобы нашим малышам
В садике уютней стало,
Нужно быть и тут, и там.

**ФИО поваров**

Нас кормили очень вкусно,
Поправлялись дружно мы,
Нету каши точно лучшей,
Чем готовили нам вы.

**ФИО делопроизводителя**

Вся в бумагах, в табелях,
Вся в заботах и делах.
 Нужно сбегать в управленье,
Подписать ей заявленье.
 Чтобы это все успеть,
Нужно крылья ей иметь.
 Крепкого здоровья пожелать хотим,
Огромное спасибо мы Вам говорим!

**ФИО логопед**

Мы учились от души,

С Вами занимались,

Мы со звуками дружить

Так, как Вы, старались.

Знайте, Вас не подведем,

Вы – кумир наш просто!

Говорить теперь начнем

Много и серьезно!

**ФИО ИЗО**

Вы в руки нам вложили карандаш
И в тонких линиях мечту изобразили,
Вы на занятиях ИЗО наш мир,
Простой, обычный в сказку превратили.

**ФИО психолога**

Кто дает нам в назиданье
Интересные заданья?
Пазлы, рамочки, картинки,
Разложить грибы в корзинки,
Посадить зверушек в домик,
Отыскать, где спрятан гномик,
Сосчитать число иголок...
Это... педагог-психолог!

**ФИО физ рук**

Она  молодая, активная,

Любит  занятия спортивные!

Может  и Осенью быть Золотой,

Клоуном Клепой и Бабой Ягой.

Бегает с нами, в "Ловишки" играет.

Все ребятишки её обожают.

**ФИО муз рук**

Вы фея музыки у нас в саду,
Вас с выпускным сердечно поздравляем!
Мы обожаем вас, как яркую звезду,
Всего-всего вам искренне желаем.

**ФИО прачки**Тёте Асе и не снилось
Белизны такой белья,
Наши простыни сияли
В тихий час к себе маня.
Бельё всё чистотой сияет,
Простынок чище не бывает,
Ведь прачка наша так стирает,
Что тётя Ася отдыхает.

**ФИО уборщицы**

Чистый пол и подоконник,
И политы все цветы,
Мы не зря Вас называем
Нашей феей Чистоты.

**ФИО дворника**

С вами территория детсада
Содержится все время в чистоте,
За это вам сказать спасибо надо,
Ведь польза есть огромная в труде!

**ФИО вахтера**

Вы сторожите детский сад
От посторонних незнакомцев!
«Спасибо» вам от всех ребят,
Никто в наш сад не прокрадется!

Но даже если вор, возможно,
Придет, пока вокруг все спят,
Поверьте, вам совсем несложно
Будет прогнать его назад!

**Родителям:**

Мы и родителям хотим сказать огромное СПАСИБО!

Вас за детей благодарим, с которыми вы нас сдружили

Спасибо папы, мамы вам, за то, что в нашем общем деле

Готовы также как и мы… Вернуться в детство и поверить!

Что есть волшебная река, что Дед мороз – он настоящий,

Что чудо – радуга дуга: для нас для всех приносит счастье!

Спасибо вам за то что Вы – всегда во всем нам помогали:

Костюмы ночью шили вы, с детьми творили, рисовали.

Спасибо вам за теплоту, за дружбу, мир и понимание,

Спасибо вам и за детей, которых вы нам просто доверяли.

Мы с вами вместе день за днем живем одной большой семьей

И этот садик – общий дом… Такой уютный и родной!

Без вашей помощи друзья! Быть может сад и не был бы таким.

За ваши чуткие сердца Мы вам спасибо говорим!