**План события**

**1.Образовательное событие «Цирковое представление»**

**(подготовительная к школе группа)**

**2.Образовательные задачи:**

-формировать умения составлять композицию циркового представления,

-вызвать положительные эмоции во время деятельности.

-развивать артистических способностей детей, творческого мышления, фантазии через театрализованную деятельность.

-развивать умение договариваться, о том, что будет разыгрываться,

- способствовать умению осуществлять основные подготовительные действия: подобрать атрибуты, костюмы, декорации

-Отрабатывать речевые и пантомимические действия

-развивать выразительное исполнение ролей

-воспитывать чувство коллективизма, учить детей взаимодействовать друг с

другом.

**3.Содержание. Постановка проблемных ситуаций.**

-.Подготовка события.

Воспитатели совместно со специалистами продумывают атрибуты, материал для цирковых артистов и кладут их на видном месте.( надувные шары, пластмассовые шарики, обручи, самокаты, шапочки животных, гимнастические палки, веревки, шляпы, коробки, нос клоуна, голуби на палочках, платочки, мыльные пузыри и т.д)

- Запуск события

Приходят дети утром в группу. Воспитатель встречает детей в костюме клоуна с шутками, смешит детей. Затем предлагает всем тоже одеться в костюмы цирковых артистов.

4.**Внутри истории- проблемная ситуация.**

Клоун сообщает, что к нам приглашены гости из младшей группы. Как же нам их встретить? Дети предлагают показать цирковое представление.

Возникает проблема: нужно оформить арену, продумать номера, выпустить афишу, изготовить билеты, сувениры.

**5.Варианты задач и заданий, с которыми будут сталкиваться дети и (или) взрослые.**

-Поддержка детской инициативы

Дети строят план, рисуют пригласительные билеты, афишу, организовывают продажу билетов, изготавливают сувениры, обустраивают цирковой зал, выбирают ведущего цирковой программы, распределяют роли цирковых артистов (помощь взрослых при необходимости)

- Самостоятельная деятельность детей.

Дети готовятся к представлению, репетируют. Выбирается ведущий программы. Подготовка может занять один-два дня.

Приглашаются гости и цирковое представление начинается.

Возможные роли цирковых артистов: канатоходец, жонглер, акробаты, силачи, клоун, фокусник. дрессированные медведи, собачки, тигры, лошади, голуби. Дети могут сами решить, кем будут взрослые

Дети сами развивают игру. Педагоги могут взять на себя роль билетера, администратора зала, костюмера, фотографа, кинооператора.

**6. Ожидаемый результат.**

Цирковое представление заканчивается либо объявляется антракт. В антракте обсуждают, что получилось, что нужно еще отрепетировать, что понравилось.

Гости оставляют отзывы в книге предложений (приклеивают смайлики) и покупают сувениры после премьеры.

Можно предложить на следующее цирковое представление пригласить родителей.

Предлагается создать афишу для следующего представления из фотографий прошедшей премьеры.