**План работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы**: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

**Цель**: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

**Задачи:**

1.Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС

2.Совершенствовать предметные и меиапредметные компетенции педагога.

3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

6.Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

7. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах).

8. Выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС.

9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

10. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» в соответствии с ФООП.

11. К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучить законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.

12. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

13. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

14. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.

2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.

3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников

4. Организация работы по обобщению и распространению опыта

5. Диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

**Организационные формы работы:**

1. заседания методического объединения;

2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;

3. взаимопосещение уроков педагогами;

4. выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5. анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС ООО СОО;

6. повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;

7. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;

8.участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО;

9. тематические доклады по проблемам реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «Русский язык и литература»

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП ООО, СОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы :**

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов;

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;

- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей МО».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО СОО;

- наставничество;

- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

**Кадровый состав ШМО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Стаж работы** | Квалификационнаякатегория, год присвоения, дата и номер приказа | **Классы** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | СидороваЛюдмила Александровна | 32 | Высшая кв. кат.в 2019 гПриказ: № 19-Д от 09.01.2020 | 5 «В»- русский язык6 «Б» -русский язык, литература,10 «А» - русский язык, литература,11 «А» -русский язык, литература, родной русский язык (русский) и родная литература,русское правописание: орфография и пунктуация (10 - 11) | Роль критериального подхода в повышении эффективности обучения |
| 2 | Селиверстова Виктория Викторовна | 37 | высшая кв. кат.в 2020 г.Приказ: № 21-Д от 19.01.2021 | 5 «В»- литература9 «А» - русский язык, родной язык (русский), литература,6«А» - русский язык, литература,8 «В», - русский язык, литература, | Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы |
| 3 | Голдырева Наталья Ивановна | 25 | 1 кв. кат.в 2020 г.Приказ: № 904-Д от 10.12.2020 | 5 «Б» и «В» - русский язык, литература, ОЧГ9 «Б» - русский язык, литература, родной язык (русский)8 «А» - русский язык, литература, | Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС. |
| 4 | Козулина Наталья Михайловна | 21 | высшая кв. кат, 2019 г.Приказ: 117-Д от 11.03.2019АТТЕСТУЕТСЯ в 2024 г | 5 ,7,8 классы - русский язык, литература, основы читательской грамотности9 «Г»- русский язык, литература, родной русский язык и родная литература | Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС |
| 5. | Бочкарева Анна Павловна | 43 | соответствие з.д.Приказ: № 125 от 03.12.2019 | 8 «Г»,9 «Д» - русский язык, литература |  |
| 6 | Иванова Ольга Леонидовна | 3 | 1 кв. кат.в 2020 г.06.11.2021Приказ: | 6 «В»- русский язык, литература , ОЧГ8 «А»- русский язык, литература, ОЧГ 8 «Б» - русский язык, литература, ОЧГ9 «В» - русский язык, литература, основы читательской грамотности8 «В»- домашнее обучение | Формирование читательской грамотности как средство создания ситуации успешности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 7 | Хайдаршина Юлия Эдуардовна | 1 | Нет**АТТЕСТУЕТСЯ в 2023 г** | 6 «Б»- русский язык, литература6 «В» - русский язык, литература, основы читательской грамотности8 «Е» - русский язык, литература | Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций |

**План — график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание | Ответственные |
| Август 2023 | Заседание ШМОТема: «Подготовка к новому 2023– 2024 учебному году». | 1. Обсуждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основных направлений работы:2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.3.Изучение нормативных, программно – методических документов.4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.5.Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники |
| Сентябрь 2023г | 1. Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год». Цель: обсудить план работы ШМО на 2023 – 2024 уч. год, основные направления работы. | 1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе7. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.10. Система мер по устранению мер пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися. | Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники |
| Октябрь 2023 | Заседание ШМОТема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников». | 1.Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.2.Результаты стартовой диагностики;3.Проведение контрольных работ за первую четверть;4. Выявление расхождений в программе;5.Посещение уроков в 5 классах (Цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);6.ассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.7. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.8.Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады9. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.10.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Ноябрь 2023 | Заседание ШМО Тема : «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей | 1.Анализ деятельности ШМО за I четверть.2.«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом)3.Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ4.Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах. 5.Подготовка учащихся к всероссийским школьнымолимпиадам. 6.Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.7.Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.8. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся». (Обмен опытом)9.Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся». | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Декабрь 2023 | Заседание ШМОТема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. | Выступления1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся:Доклады с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»«Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»2.Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)3. Анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в научно-исследовательских конференциях по РЯ и Л;4.Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции.5. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Январь 2024г | Заседание ШМОТема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. | 1.Анализ деятельности ШМО за II четверть.2.Анализ контрольной работы по русскому языку за I полугодие (9,11 классы).3. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях по предмету.4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.5.Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.6.Анализ итогового сочинения.7.Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.8.Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие. 9.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 10.Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.11.Работа с одарѐнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.12.Выступление по теме : «Формирование развитие читательской компетенции на уроках литературы и во Руководитель ШМО Завуч по УР Учителя-предметники внеурочное время».13.Организация и проведения месячника по русскому языку и литературе. 14.Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика». 15.Подготовка к ВПР.16. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарѐнными детьми в подготовке к научно-практической конференции | Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники |
| Февраль 2024 | Заседание ШМОТема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО» | 1.Работа над развитием монологической речи.Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС ООО, СОО(обмен опытом)2. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов3.Требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системнодеятельностного подхода в обучении школьников.4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности5.Подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.)6. Формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта)11.Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.12.Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Март 2024 | Заседание ШМОТема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. | 1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе».3.Анализ открытых уроков.4.Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах. 5.Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.6.Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах. 7.Монитормнг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 8.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке г государственной итоговой аттестации и ВПР. 9. Доклад с презентацией по теме: Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Апрель 2024 | Заседание ШМОТема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». | 1.Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»3.Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах6.Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Май 2024 | Заседание ШМОТема: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» | 1.Выступления по темам: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» и «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС»2. Анализ деятельности МО за год: прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей3. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год4. Оценка результатов апробации ФООП.5.Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.6. Анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства | Руководитель ШМО Учителя-предметник |
| Июнь 2024 | Заседание ШМО: Тема: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы иопределить пути их коррекции. | 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).5. Мониторинг качества обучения и образования6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.7. Подведение итогов по результатам участия одарѐнных детей в олимпиадах, конкурсах и др.8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчѐты по темам самообразования).10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. Г | Руководитель ШМО Учителя-предметник |

**План работы с одарѐнными детьми**

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарѐнных (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарѐнности, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребѐнок от природы одарѐн по своему

**Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарѐнных обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарѐнным детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Форма проведения | Срок | Ответственные |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе | Заседание ШМО | Август | Рук. ШМО |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры | Сентябрь | Рук ШМОКл. рук.,учителя РЯ и Л |
| 3 | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе. | Практические занятия | Сентябрь | Рук ШМОКл. рук.,учителя РЯ и Л |
| 4 | Подготовка к участию в муниципальной предметной олимпиаде | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь | Рук ШМОКл. рук.,учителя РЯ и Л |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и муниципальной предметных олимпиад. | Бюллетень | Декабрь | Рук ШМО |
| 6 | Начало оформления творческих работ. Практическое занятие литературы «Требования к оформлению исследовательских работ | Круглый стол | Январь | Рук ШМОКл. рук.,учителя РЯ и Л |
| 7 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. | Заседание ШМО | Февраль | учителя РЯ и Л |
| 8 | Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ». | Учебное занятие | Март | Рук. ШМО |
| 9. | Презентация работы с одаренными детьми | Месячник | Апрель | Рук ШМО, учителя РЯ и Л |
| 10 | Школьный интеллектуальный марафон. Интеллектуальные игры, викторины Участие одаренных в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.Работа факультативов, элективных курсов.Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | Марафон | В течение года | Рук ШМОКл. рук.,учителя РЯ и Л |

01.09.2023 Руководитель ШМО: Скороход Д.О.