**Праздник «Первой отметки».**

**Учитель:**   Дорогие ребята! Сегодня у нас особенный день! К нам пришло очень много гостей, и это не случайно, потому что сегодня у нас. **Хором:  “Праздник ПЕРВОЙ ОТМЕТКИ”**:

**1 ученик. 2 О**

Добрый день!

Здесь девочки и мальчики кругом

Все уселися рядком.

Будет очень Вам приятно

Побывать в гостях у нас.

Очень рады видеть Вас!

**2 ученик.**

Есть в районе нашем место,   
Где всегда всем интересно,   
Где и в праздники, и в будни   
Заскучать вам будет трудно.   
Это не театр, не клуб,-   
Школой все её зовут.   
  
**3 ученик:**Хоть гимназией не кличут,-   
Учат только на отлично.   
Учат разному здесь нас –   
И компьютерный есть класс.   
  
**4 ученик:**  
Есть спортзал свой, есть музей.   
Приходи и поглазей.   
Есть туристы, есть спортсмены,   
Просто есть ученики.   
А ещё учителя.

Все мы – дружная семья.   
  
**5 ученик:**   
Всем известно, школа наша   
Стала лучше, стала краше.   
Да вы сами приходите   
И один раз посмотрите.   
Вы увидите: у нас   
Места хватит для всех вас.

**Песня Чему учат в школе»**

**Буквы разные писать**Тонким перышком в тетрадь Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе, учат в школе, Учат в школе.  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
**К четырем прибавить два,**По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить,  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить,  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
**Находить Восток и Юг,**  
Рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Про глагол и про тире  
И про дождик на дворе  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить

**Школьные отметки. 2 П**

**Единица:**

Я отметка мелкого телосложения,  
Кто получил меня, лишится настроения,  
Лишится в миг компьютера и плеера!  
Ох, лучше б ни один дневник  
Я никогда не видела!  
Так ответьте мне, друзья,  
Кто на самом деле я?  
Я не утка не гусь,  
Даже не синица…  
Я, поверите, друзья,  
Просто… (единица)!

**Двойка:**

А вот и я – отметка «два» –  
Полюбуйтесь, какова!  
В тетради у меня ошибок тьма,  
Там царит такая кутерьма,  
А грязи, исправлений – целый воз,  
Люблю лентяев я всерьёз!

Познакомьтесь все со мной,

С Двойкой шустрою такой,

Разгонюсь – и в дневничок.

Слёзы льёт ученичок.

**Тройка.**

Три слезинки, три морщинки,

Три веснушки у меня.

Между двойкой и четвёркой

Ловко примостилась я.

С ними очень я дружу,

К ребятам часто прихожу.

Да, я – отметка «три»,  
Хорошенько посмотри.  
Тройка – это «как-нибудь» да «кое-как».  
Тройка ждёт всегда подсказки у доски  
И вздыхает от стыда и от тоски.

**Четвёрка.**

Ну а я, Четвёрка, братцы,

Все хотят со мной встречаться.

«Вы старайтесь! – я шепчу, -

Коль допустите ошибку,

Я вас мигом навещу!»

Я близкая подруга Пятёрки,  
Или всего-то одна ошибочка,  
Но я прилежна и старательна,  
Лишь немного невнимательна! 

**Пятёрка.**

Я, Пятёрочка, Пятёрка!

Я,  отличница – девчонка!

Всё я знаю, всё могу!

Если трудно, помогу!

Каждый видеть рад меня,

Не могу без вас, друзья!

И вот меня из школы  
Семья вся дружно ждёт,  
Уж пироги готовы,  
Конфеты и компот.  
Приставив к ранцу крылья –   
Летит, летит, летит,  
Мой юный победитель –   
Он как метеорит!  
Откроет дома свой дневник,  
Начнёт всех удивлять –   
А там, по всем предметам  
Стоит отметка … (пять!)

**Песня «Если б не было школ»**

**Песня «Если б не было школ»**

<https://yandex.ru/video/preview/2899174103128730181>

Если б не было школ,   
До чего человек бы дошёл,   
До того б человек докатился -   
В дикаря бы опять превратился.   
До того б человек докатился -   
В дикаря бы опять превратился.  
  
Если б не было, если б не было,   
Если б не было школ.   
Если б не было, если б не было,  
Если б не было школ.  
  
Если б не было школ,   
До чего человек бы дошёл,   
Ел руками бы мясо сырое   
И на первое, и на второе.   
Ел руками бы мясо сырое   
И на первое, и на второе.  
  
Если б не было, если б не было,   
Если б не было школ.   
Если б не было, если б не было,  
Если б не было школ.  
  
Если б не было школ,   
До чего человек бы дошёл,  
  
Весь лохматый и в шкуре звериной   
Он явился бы в гости с дубиной.   
Весь лохматый и в шкуре звериной   
Он явился бы в гости с дубиной.  
  
Если б не было, если б не было,   
Если б не было школ.   
Если б не было, если б не было,  
Если б не было школ.  
  
Если б не было, если б не было,   
Если б не было школ. 

**Учитель М.Д.**

Эти отметки не просто сидят в ваших тетрадках и дневниках. Они гуляют по школе, заглядывают в классы на каждый школьный урок.

**1 ученик 2О**

Математика! Даже в каменный век

Обращался к тебе человек.

Без тебя невозможно предметы считать,

Невозможно построить мосты .

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Считайте, ребята, точнее считайте:

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.

**2 ученик 2 П**

Люблю я русский свой язык,  
Он мне на свете всех дороже,  
И буду я его ценить,  
учить его хочу я тоже.

О русский язык, ученик я простой -  
Меня поражаешь своей красотой.  
Учился малыш на тебе говорить –  
Теперь научусь я писать и творить.

**3 ученик 2 О**

Средь разных увлечений

Нет лучшего, чем чтенье.

Читать всегда престижно.

Полезнее, чем книга,

В мире не было - и нет.

**4 ученик 2 П**

Человек, как часть природы,  
Должен знать её отлично:  
Как в природе всё проходит  
Слаженно и гармонично.

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.

**5 ученик 2 О**

Яркими красками с кистью в руке

Буду писать на таком языке:

Листья на дереве — краской зелёной,

Краской коричневой — горные склоны.

Краской оранжевой — жаркое солнце.

Жёлтой — колосья созревшего хлеба.

Синею краской — прозрачное небо,

Белого голубя белым оставлю.

Целый рассказ я из красок составлю.

**6 ученик 2 П**

В школу мы пришли учиться.  
Не лениться, а трудиться.  
Нам учитель помогает,  
Вместе с нами вырезает  
Разноцветные кружочки,  
Пирамидки и цветочки.

Учит клеить, рисовать,  
Карандаш в руке держать..  
Любим мы урок труда,  
Хоть и трудно иногда.

**7 ученик 2 О**

Без наук нам не прожить.  
Нужно умниками быть.  
Больше знать, больше читать,  
Верно, правильно считать.  
Нужно ничего не забывать,  
Грамотно всегда писать,  
Если непонятно вопросы задавать  
И каждый предмет знать на пять.

**Песня «Это что за ученик»** [**https://yandex.ru/video/preview/5866463762552213318**](https://yandex.ru/video/preview/5866463762552213318)

Это что за ученик -

Двойки сыпятся в дневник.

Ну, а он не дует в ус:

"С понедельника возьмусь!"

Припев:

Это невозможно,

Это невозможно,

Это невозможно не понять.

Никогда не поздно,

Никогда не поздно,

Никогда не поздно догонять!

2

Понедельник — трудный день,

Заниматься что-то лень...

"Снова двойка? Ну и пусть!

С новой четверти возьмусь!"

Припев.

3

Наступает месяц май.

Занимайся, догоняй!

"Ну а я не тороплюсь,

В сентябре за ум возьмусь!"

Припев:

Это невозможно,

Это невозможно,

Это невозможно не понять,

Что бывает поздно,

Даже очень поздно,

Просто слишком поздно

Догонять!

**Учитель.М.Д.**

Сейчас я буду загадывать вам загадки про школьные отметки, а вы попробуйте их отгадать.

1.В школе есть такая птица,

Если сядет на страницу.

То с поникшей головой

Ты возвращаешься домой.

(двойка)

2. Математику учил,

На урок успел едва.

И прекрасно отвечал.

В дневнике отметка ? (пять)

3. Целый день решал задачу,

За столом сидел, корпел.

Но забыл переписать.

В дневнике отметка….(два)

4. Смотрит мама с нетерпеньем на страницы дневника.

Ждет заветную отметку у сынка-озорника.

Но опять одни четверки.

Нет красавицы - ……(пятерки)

5. Если правило иль стих

Ты не выучил опять,

То получишь на уроке

Ты тогда отметку …….(два)

6. Каждый день читаешь книги.

6. Каждый день читаешь книги.

А урок идешь привычно.

Хоть учитель очень строгий,

Но поставит он …..(отлично)

**"Песня второклассников ”**

**(на мотив «Топ-топ…»)**

1. Топ, топ, в школу мы идём,

Книги и тетради мы несём.

В первом научились все читать

И задачки легкие решать.

Топ, топ, во второй пришли.

Мы себе друзей уже нашли.

Вместе будем знанья получать

И наук вершины покорять.

Припев:

Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,

Топ-топ, топ-топ, во второй идём.

2. Топ, топ, мы не малыши.

Мы уже ведь второклассники.

Дневники мы носим неспроста

В них пятерок будет больше ста..

Топ, топ, предметы нелегки.

Нам помогут школьные звонки.

Знания получим от А до Я.

В этом нам помогут учителя.

Припев:

3.Топ, топ, будем подрастать.

И о мире больше узнавать.

Будем мы оценки получать

И язык английский изучать.

Топ, топ, годы пробегут,

Будем поступать мы в институт.

Но мы будем помнить каждый класс,

Как бежали с сумкой всякий раз

Припев:

**Учителя.**

Какая школа без учеников,  
Без шумных перемен и без оценок.  
Без классов, без портфелей, без звонков  
Безо всего того, что в школе ценим.

И хоть Вам и трудно кажется порой  
Учиться и чего-то добиваться.  
И друг за друга быть всегда горой.  
Идти вперед и с цели не сбиваться.

Но все же школа учит Вас всему,  
Что может в жизни взрослой пригодиться.  
И следует наверно потому  
Без лени и уныния учиться.