МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» с. СПИЦЕВКА

ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Патриотический проект

«Мы помним»

Разработчик:

Полякова Лариса Викторовна

**Содержание**

Актуальность проекта

Цель и задачи проекта

Сроки и этапы реализации проекта

Ожидаемые результаты проекта

Основные направления проекта

Мероприятия по реализации

**Тема проекта: «Мы помним»**

**Цели проекта:**

формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

* Развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
* воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
* сохранять и раз­вивать чувства гордости за свое страну и народ, свою семью;
* изучать героическое прошлое нашей страны;
* воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

**Направления деятельности:**

* историко-краеведческое
* духовно- нравственное
* гражданско-патриотическое

**Срок выполнения проекта:** сентябрь 2023г. – май 2024г.

**Актуальность проекта.**

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Проект *«*Мы помним» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

**Основание для разработки проекта:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Цели и задачи |
| **I этап***Подготовительный*Сентябрь-октябрь 2023г. |  ***Цель:*** подготовка условий создания программы патриотического воспитания. ***Задачи:*** 1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2.     Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.  |
| **II этап***Внедрение*Ноябрь 2023 - апрель 2024г. | ***Цель:*** реализация проекта по патриотическому воспитанию.  ***Задачи:***1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2.     Обогащать содержание патриотического воспитания. 3.     Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4.     Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.5.     Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6.     Проводить мониторинг реализации программы.  |
| **III этап***Отслеживание и анализ результатов*Май 2024г. |  ***Цель***: анализ итогов реализации проекта.  ***Задачи:***1.     Обобщить результаты работы. 2.     Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3.     Спланировать работу на следующий период.  |

**Ожидаемые результаты проекта.**

**Реализация проекта будет способствовать:**

* повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
* совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
* использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

**Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
* Формирование у школьников готовности к защите Родины.
* Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
* Активизация творческого потенциала школьников.
* Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
* Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
* Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

**Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:**

* ***ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.***
* ***ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.***
* ***ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.***
* ***СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.***

**Основные направления проекта.**

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

**Формы работы, используемые при реализации проекта:**

* внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
* мероприятия, посвящённые важным историческим датам; классные часы, беседы, викторины.
* коллективные творческие дела.
* возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
* спортивные состязания.
* акция «Георгиевская ленточка».
* уроки мужества.
* посещение музея боевой и трудовой славы.
* Сдача норм ГТО учащимися школы
* Изучение истории своей семьи
* изучение истории и культуры родного края.

**Мероприятия по реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Название | Срок |
| **Организация педагогической работы** |
| 1 | Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания | «Патриотическое воспитание» | Сентябрь |
| 2 | Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию | Как воспитать патриота своей страны… | В течение года |
| 3 | Оформление тематической выставки ко Дню Героев | «Герои советского союза» | Декабрь |
| 4 | Изучение истории страны и государственных символов | Оформление в классе символики России и Иркутской области | Сентябрь |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Фотоконкурс | «Мой родной край» | Октябрь |
| 2 | Анкетирование для учащихся 4 класса | «Патриотизм» | Сентябрь |
| 3 | Конкурс сочинений по патриотическому воспитанию для учащихся 4 класса | «Роль личности патриота в истории России» | Ноябрь |
| 4 | Акция (социальная реклама) ко Дню Неизвестного Солдата | «Мы помним подвиг твой…» | Декабрь |
| 5 | Всероссийский семейный конкурс «Операция «Новогодняя игрушка» | Игрушка Победы | Декабрь Январь |
| 6 | Исследовательская деятельность учащихся | «История моей семьи в истории моей страны» | Январь |
| 7 | Уроки мужества | Рассказ о подвигах  | Октябрь-март |
| 8 | Спорт-олимпиада | «А ну-ка, парни» | Февраль |
| 9 | Конкурс художественного творчества | «Нет войне» | Ноябрь, декабрь |
| 10 | Конкурс художественного слова | «Как хорошо под мирным небом » | Апрель Май |
| 11 | Патриотический цифровой урок семейной истории. | #ПИСЬМАДЕДУ | Апрель |
| 12 | Акция «Георгиевская ленточка» | «Вечная память» | май |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Родительские собрания по патриотическому воспитанию |  | В течение года |
| 2 | Оказание помощи детям в подготовке выступлений | презентации,  проекты, поделки | В течение года |