ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД № 20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» г. БЕРДЯНСК

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБУ ЗО «ДЕТСКИЙ САД

№20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»г.БЕРДЯНСК

СВОБОДНОВА-ШЕВЧЕНКО Н.А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***К О Н С П Е К Т О Т К Р Ы Т О Г О***

***МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ***

***«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР МУЗЫКИ»***

***( в подготовительной группе «Солнышко»)***

Составила и провела

Музыкальный руководитель

КОНОПЕЛЬКО Т.Ю.

М А Р Т

2024 г.

***ЦЕЛЬ:***

1. Активизировать детей через виды музыкальной деятельности.
2. Формировать эмоциональный настрой, развивать речь, слуховое внимание, певческие навыки.
3. Развивать музыкальные способности детей через музыкально-игровую деятельность.
4. Развивать воображения и фантазии детей.

***ЗАДАЧИ:***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:***

1. Закрепить полученные раннее знания, учить самостоятельно выполнять задания.
2. Приучать детей слушать небольшие музыкальные произведения, сообщать элементарные сведения о музыке, добиваться эмоционального сопереживания.
3. Закрепить навыки вокального исполнения: работа над звукообразованием, певческим дыханием, артикуляцией, выразительным исполнением, легким звуком.
4. В творческой деятельности приобщать детей к искусству хореографии. Учить детей чувствовать ритм музыки,улавливать и распознавать части, совершать простые танцевальные движения.
5. Повторить и закрепить знания о музыкальных инструментах ( характер и выразительное звучание) каждого инструмента.
6. Познакомить детей с элементами нотной грамоты.

***РАЗВИВАЮЩИЕ:***

1. Способствовать развитию творческих способностей детей.
2. Развивать мышление, память, воображение при помощи наглядного пособия.
3. Побуждать эмоционально высказываться о своих музыкальных впечатлениях.
4. Развивать музыкальность через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных.

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:***

1. Прививать любовь к музыке, вызывать эмоциональный подъем.
2. Воспитывать культуру слушания музыки, интерес к пению и хореографии.
3. Воспитывать у детей чувство доброжелательности, вежливости.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:***

1. Слушание музыкального произведения «Вальс цветов» муз.П.И.Чайковский.
2. Разучивание танца «Пяточка носочек» автор Е.Железнова.
3. Разучивание текста песни «Веселые нотки» муз.Е.Цыганова, сл.О.Рахманова.
4. Разучивание песни-приветствие «Здравствуйте» муз. А Тани, сл. М.Абдибаева

***ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:***

1. «Познавательное развитие».
2. «Речевое развитие».
3. «Физическое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие».

***ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

1. Игровая.
2. Познавательно-исследовательская.
3. Коммуникативная.

***ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:***

1. Групповая.
2. Коллективная.

***МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:***

1. Художественное слово.
2. Собственный показ.
3. Объяснение с наглядным материалом.

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

***Под веселую, но спокойную музыку, дети заходят в музыкальный зал.(«Веселый марш» муз.Н.Рыбников)***

***М.Р.:*** Придумано кем-то просто и мудро, при встрече здороваться ; «Доброе утро!». Давайте и мы поприветствуем друг друга.

***КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА: «ЗДРАВСТВУЙТЕ»(муз.А.Тани, сл.М.Абдибаева).***

Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки - топ, топ, топ!

Здравствуйте щечки - хлюп,хлюп,хлюп!

Здравствуйте губки - чмок, чмок, чмок!

Здравствуй мой носик - би-би-би!

Здравствуйте гости - здравствуйте!

***М.Р.:*** Ребята, а вы любите путешествовать? Я тоже очень люблю и приглашаю вас отправиться в увлекательное путешествие, в страну Музыки!Давайте закроем глазки и скажем: 1-2-3 – повернись! В волшебной стране окажись!***(звучит сказочная музыка-автор Prosto Music)***

Какая красота! Мы оказались в удивительной стране Музыки!

***СОЛНЦЕ:*** Здравствуйте, юные путешественники!

***М.Р.:*** Кто это говорит?( ответы детей, приходят к единому выводу, что это Солнце). Давайте послушаем, что оно нам скажет.

***СОЛНЦЕ:*** Ребята, в нашей стране случилась беда! Посмотрите на рисунок и вы сразу догадаетесь, что произошло.

***(на рисунке есть нотный стан, скрипичный ключ, а ноты отсутствуют)***

***М.Р.:***

1. Как называется дом, в котором живут ноты?(нотный стан).

2. Как называется ключ, которым открываем нотный дом?(скрипичный ключ).

3. Сколько нот в домике живет?( 7).

4. Какие бывают звуки?(низкие, средние, высокие)

***СОЛНЦЕ:*** Чтобы вернуть все ноты нужно выполнить все задания злой тучки. Они находятся в моих лучиках.Пожалуйста, помогите ноткам вернуться в волшебную страну.

***М.Р.:*** Ребята, поможем отыскать ноты? Давайте начнем с первого задания. ( ПОСЛУШАЙТЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ И СКАЖИТЕ КАК ОНО НАЗЫВАЕТСЯ И КТО ЕГО НАПИСАЛ?)

***«ВАЛЬС ЦВЕТОВ» П.И.ЧАЙКОВСКОГО – первая нотка.***

***М.Р.:*** Не будем время терять, берем второе задание.(ВЫПОЛНИТЬ ДВИЖЕНИЯ ПОД МУЗЫКУ).

***(Р.Н.М. – подскоки, боковой галоп, шаг вперед-шаг назад, энергичный шаг, садятся на стульчики)- вторая нотка.***

***М.Р.:*** Готовы слушать следующее задание?(ПОСЛУШАЙТЕ ЗВУЧАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ОТГАДАЙТЕ ИХ НАЗВАНИЕ. Барабан, аккордеон, ксилофон, маракас, труба, гитара)-***третья нотка.***

***М.Р.:*** Не будем время мы терять, будем следующее задание выполнять.

( К СТОЛУ СКОРЕЕ ПОДХОДИТЕ И ПАЗЛ СОБЕРИТЕ , МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РУКИ ВОЗЬМИТЕ И МЕНЯ РАЗВЕСЕЛИТЕ)

***(НА РИСУНКЕ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ. «ОРКЕСТР С ЛОЖКАМИ» р.н.п. « Во саду ли в огороде»-***

***Четвертая и пятая нотки.***

***М.Р.:***Не будем время мы терять, будем следующее задание выполнять. Загадка; « СЕМЬ КРУЖОЧКОВ – МАЛЫШАТ НА ЛИНЕЕЧКАХ СИДЯТ. АХ, КАК ДРУЖНО ВСЕ ЖИВУТ, ЗВОНКО ПЕСЕНКИ ПОЮТ. ОЧЕНЬ ЗАНЯТЫ РАБОТОЙ ЭТИ РАДОСТНЫЕ…НОТЫ!»

***(ПЕСНЯ «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» -муз.Е.Цыганова, сл.О.Рахманова)-шестая нотка.***

***М.Р.:*** Какое же задание еще нам придумала злая тучка?(В РУКУ ТЫ ЕГО ВОЗЬМИ, А ДРУГОЮ ПОСТУЧИ.А ПОТОМ ДВУМЯ РУКАМИ ЗАЗВЕНИТ ОН БУБЕНЦАМИ.) – бубен.

***ИГРА « КТО БЫСТРЕЕ?-шестая нотка.***

***М.Р.:*** Подойду я к солнышку опять, нужно мне задание прочитать!(А СЕЙЧАС ПРОШУ ВСЕХ ВСТАТЬ. БУДЕМ ВМЕСТЕ ТАНЦЕВАТЬ! ДРУЖНЫЙ ТАНЕЦ ВСЕХ ЗОВЕТ НАШ ВЕСЕЛЫЙ ХОРОВОД)

***ТАНЕЦ «ПЯТОЧКА -НОСОЧЕК» автор Е.Железнова - седьмая нотка.***

***М.Р.:*** Ребята, мы собрали все нотки и можем смело отправляться обратно в детский сад.

***СОЛНЦЕ:*** Подождите! Подождите! Хочу спасибо вам сказать, что нотки отыскали и всем большого счастья и дружбы пожелать! Хочу подарить свое тепло и вручить вот такие маленькие солнышки, чтобы вы помнили про свое небольшое путешествие.

***Вручение подарков под песню « Я и Солнышко» - муз.Е.Зарицкая, сл. Н.Денисов.***

***М.Р.:*** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Но, к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы вернуться, нужно глазки нам закрыть и волшебные слова повторить: 1-2-3 – ПОВЕРНИСЬ! В ДЕТСКОМ САДИКЕ ОКАЖИСЬ! Давайте расскажем нашим гостям где мы были и что вам больше понравилось? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Ребята, а зачем мы выполняли все задания? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Я благодарю всех вас за интересное занятие. Вам пора идти в группу.

***(Дети выходят из зала под музыку «ВЕСЕЛЫЙ МАРШ» -муз.Н.Рыбников.***