Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района».

**Проект 9 класса**

**«Школьный музей»**

**Руководитель: Герасимова С.А.**

**Коллективное творческое дело.**

***«Экскурсии в школьный музей»***

**Пояснительная записка.**

Школьный музей - это хранитель исторической памяти, площадка для общения, школьный центр творчества и информационный центр. Использование материалов музея в обучении активизирует учебный процесс и поднимает у учащихся интерес к знаниям вообще.

Данная разработка составлена для работы с обучающимися 1-9 классов и направлена на социокультурную адаптацию школьника

Изучение истории родного края остаётся важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма. Любовь к Отечеству начинается с малого – любви к родному краю, городу, посёлку.

Познание культуры через изучение исторических событий и экскурсий – основной принцип краеведческой работы. Именно поэтому, при выборе формы мероприятия, было принято решение об организации экскурсии в школьный музей.

Информация, связанная с историей родного края, стала основным содержанием разработанного мероприятия.

**Новизна:** непосредственное участие детей в роли организаторов экскурсии и экскурсоводов.

**Педагогическая целесообразность:** мероприятие воспитывает любовь к малой родине, формирует нравственные качества.

Среди практических навыков, которые формируются у детей, необходимо выделить следующие:

* поиск необходимых ресурсов
* распределение обязанностей (выбор экскурсоводов)
* планирование этапов проведения экскурсии;
* подготовка экскурсоводов - развивают  громкую и четкую речь, учатся  вести экскурсию:

**Цель:** формировать ценностное отношение к окружающему миру, способность бережно относиться к культурному наследию, воспитывать эстетические и нравственные идеалы, патриотизм и музейную культуру.

**Задачи:**

1. Повышать мотивацию к познавательной деятельности;
2. Активизировать интерес учащихся к отечественной истории родного края и школы;
3. Воспитывать толерантное отношение к другим людям.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-9 классы

В музее представлены:

1. Музейный уголок «Русская изба», в котором собраны старинные предметы быта нашего края.
2. Стенд «История посёлка Светлополянск»
3. Стенд «История нашей школы»
4. Стеклянный шкаф, где представлены предметы рукоделия и промыслов Кировской области, исторические справки о героях земляках, интересные коллекции, а также информация о детских организациях в советское время.
5. Альбомы:

* История посёлка
* Знакомство с трудом торфяников. Торф – наше богатство.
* История школы.

**Тематика экскурсий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный | Экскурсия |
| Реутова Н., Козлова К., Ившина В., Пестриков С. | «Русский быт» (информационный текст для экскурсовода)  Макет русской печи –устройство для отопления, приготовления пищи, место для сна членов семьи. Печи строились из кирпича, требовали много дров. Размеры печи зависели от размеров избы.  Кухонная утварь – ухват, чугунок, ступка, крынка, кувшин, корчага, туесок.  Ухват – сделан из железа и дерева, использовался для доставания горячих чугунков из печи.  Чугунок – горшок из чугуна, округлой формы для тушения и варки в русской печи.  Ступка – металлический сосуд, вкотором толкут что-нибудь  Крынка – удлинённый глиняный горшок для молока.  Кувшин – сосуд с горлышком и ручкой, который используется для подачи и хранения воды и напитков.  Корчага – глиняный сосуд с широченным горлышком для воды.  Туесок – сосуд из бересты цилиндрической формы, используется для хранения различных пищевых продуктов и жидкостей, засолки грибов. (туес – берёста)  Рядом с печью стоит коромысло – деревянная плоская дуга с крючками на концах, для ношения вёдер или иных тяжестей на плечах.  Самовар – металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.  Утюг чугунный угольный 20 века с клеймом завода Касимова УМЗ– предмет домашнего быта для глажки белья.  Утюг – металлический, нагревается на печи.  Лапти – низкая обувь, сплетённая из древесного лыка, берёсты или пеньки.  Керосиновая лампа – светильник, работающий на основе сгорания керосина.  Пестерь – короб, плетённый из бересты, для переноски ягод и грибов. |
| C:\Users\User\Desktop\ФОТО ЛЕНА\IMG-20231116-WA0013.jpgC:\Users\User\Desktop\ФОТО ЛЕНА\IMG-20231116-WA0004.jpgC:\Users\Sveta\Desktop\44444444\IMG-20240319-WA0057.jpgC:\Users\Sveta\Desktop\1\IMG-20240122-WA0186.jpg |
| Осколков К. | История школы (информационный текст для экскурсовода) |
| 9 марта 1993 в п. Светлополянск на базе двух детских садов «Колокольчик» и «Золотая рыбка» открыта специальная (вспомогательная) школа-интернат для детей. В одном здании разместился учебный корпус, в котором находились кабинеты для проведения уроков и занятий, медицинский кабинет, актовый зал, столовая, швейная и столярные мастерские. Во втором здании - спальный корпус и зал ЛФК. 12 января 1995 г. школа приняла своих первых учеников. Первым директором школы стал Салихов Р.Р. Было открыто 8 классов с количеством учащихся 81 человек. В настоящий момент обучается более ста человек в 10 классах. С 2021г. директором школы является Могорич Н.А. В 2025 г. школе исполнится 30 лет.  C:\Users\User\Desktop\ФОТО ЛЕНА\IMG-20240125-WA0004.jpg  C:\Users\User\Desktop\ФОТО ЛЕНА\IMG-20240125-WA0005.jpg  C:\Users\Sveta\Desktop\1\IMG-20240122-WA0243.jpg |

**Планируемые результаты:**

* 1. Проведение экскурсий по истории посёлка.
  2. Составление и проведение игр и викторин для обучающихся 1-9 классов.
  3. Пополнение музея новыми экспонатами.
  4. Расширение кругозора обучающихся о предметах быта прошлого века.

**Коллективное творческое дело**

***Краеведческая игра «Звездный час».***

**Вступление**

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сказано, что «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности своего Отечества. Для того, чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, необходимо воспитание современного школьника строить на примерах истории родного края, а через неё – и всей необъятной Родины, осуществлять приобщение ребенка к опыту предшествующих поколений.

Проведение учащимися экскурсий в школьном музее с тематикой по родному краю, часов общения, музейных уроков, турниров эрудитов (викторин), познавательных игр развивает у всех участников игры мышление, расширяет кругозор, способствует воспитанию таких качеств личности, как: ответственность, самостоятельность, порядочность, доброта, коллективизм.

**Методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательного мероприятия**

Краеведческая игра «Звездный час» – одна из форм проведения классного часа для учащихся 7-8 классов. Для того чтобы игра прошла интересно, и учащиеся и организаторы игры (педагог-наставник и ученики 9 класса) должны к ней тщательно подготовиться. Учащимся необходимо познакомится с краеведческой литературой (альбомами и с информационными стендами), еще раз посетить школьный музей (экспозиция). Организаторам игры – педагогу-наставнику составить вопросы с учетом возраста учащихся и изученного на занятиях и во время экскурсий краеведческого материала. Ученику (ведущему) – также знать краеведческий материал и подготовиться к проведению игры.

В ходе воспитательного мероприятия используются методы стимулирования (соревнование и поощрения), методы игры, воспитывающих ситуаций и др.

При проведении игры «Звездный час» используются следующие педагогические технологии: интерактивные, игровые, проблемное обучение.

Большую роль в качественном проведении игры отводится выбору ведущих. Ведущие должны сами хорошо знать все представляемые краеведческие объекты, даты, термины и т.п. Ведущие должны вести игру, подбадривая ее участников, а так же должен уметь удерживать внимание всех участников игры, поэтому с ведущими заранее проводятся репетиции. В качестве ведущего может быть, как классный руководитель, так и старшеклассники или родители учащихся.

**Предварительная подготовка**

Необходимо заранее выполнить презентацию, в которой помещены вопросы игры. Из числа старшеклассников выбираются ведущие, подбираются музыкальные моменты, оформляется кабинет соответственно теме игры.

Учащиеся класса делятся (по желанию) на игроков и зрителей. Для участников игры выставляется столы. У каждого участника имеется по 6 табличек с цифрами: 1,2,3,4,5,6 которые они поднимают, выбирая один из предложенных ответов.

Заранее подготовлен стол для членов жюри, на столе таблички с фамилиями членов жюри, на столах оценочные листы, ручки.

Необходимо предусмотреть места для зрителей.

За неделю в классе необходимо вывесить красочное объявление о проведении игры «Звездный час».

**Материально-техническое обеспечение**

Для проведения игры необходимы следующие технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, микрофоны, экран (интерактивная доска или телевизор).

**Наглядные пособия**

Герб школы, фотогазета «Моя школа», «Моя малая родина» или «Посёлок, в котором мы живём (или наша школа)»

**Цель:** активизировать у учащихся интерес к изучению родного края, воспитывать чувство гордости за причастность к истории.

**Задачи:**

1. закрепить знаний по истории посёлка и школы;
2. стимулировать интерес к изучению истории своей Родины;
3. воспитывать патриотические чувства учащихся;
4. развивать мышление, расширять кругозор.

**Форма проведения:** игра

**Сценарий классного часа:**

Звучат фанфары.

Ведущий 1: Добрый день знатоки истории русского быта, истории посёлка и нашей школы. Сегодня мы проводим игру «Звездный час», в ходе которой определим победителя и знатока истории.

Ведущий 2: Разрешите познакомить вас с правилами игры:

1. В игре участвуют 12 учащихся.

2. Участники должны ответить на вопросы 6 туров.

3. В каждом туре участникам предлагается по четыре задания.

4. За каждый правильный ответ игрок получает одно очко.

5. На обдумывание каждого вопроса дается 10 секунд.

6. После каждого тура отсеивается два игрока, набравших наименьшее количество очков.

7. В финал выходят пять игроков, и среди них определяется победитель игры.

Ведущий 1: Нашу игру будут судить члены жюри в составе … (называются ф.и.)

Ведущий 2: На ваших столах лежат таблички с цифрами 1,2,3,4,5,6. Выбирая ответ на вопрос вы будете поднимать ту табличку, которая соответствует, по-вашему мнению, правильному ответу. Итак, все правила игры сообщены, мы начинаем игру «Звездный час».

Фанфары возвещают о начале каждого тура.

**Содержание игры.**

1 тур. Кухонная утварь (X-XXвв).

1. Туесок
2. Ступка
3. Корчага
4. Чугунок
5. Крынка
6. Ухват

Вопросы:

1. Горшок из чугуна, округлой формы для тушения и варки в русской печи. (4)
2. Черенок с рогатиной сделан из дерева и железа, использовался для доставания горячих чугунков из печи. (6)
3. Глиняный сосуд с широченным горлышком для воды. (3)
4. Металлический сосуд, в котором толкут что-нибудь (2)
5. Сосуд из бересты цилиндрической формы, используется для хранения различных пищевых продуктов и жидкостей, засолки грибов. (1)
6. Удлинённый глиняный горшок для молока. (5)

2 тур. Имена.

1. Ринат
2. Надежда
3. Ольга
4. Елена
5. Оксана
6. Светлана

Вопросы:

1. Имя первого директора школы (1)
2. Имя учителя русского языка (6)
3. Имя действующего директора КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска (2)
4. Имя воспитателя (5)
5. Имя учителя начальных классов (3)
6. Имя преподавателя ЛФК(4)

3 тур. Происхождение терминов.

1.Перегружатель

2.Экскаватор

3.«Коробочка»

4.Ворошение

5.Брикет

6.Караван

Вопросы:

1. Станция, где механическим путём разгружается торф и попадает на конвейер….(1)
2. Бункерная уборочная машина для торфа…(3)
3. Процесс сушки торфа и получение более равномерной по влажности готовой продукции…(4)
4. Собранный торф из навалов укладывают в штабель, который называется ….(6)
5. Спрессованный кусок правильной формы, полученный из торфа….(5)
6. Какой техникой торф загружается в вагончики….(2)

4 тур. Знаешь ли ты свою школу? (даты и числа)

1. 1995 г.
2. 2 здания
3. 2025 г.
4. 1993 г.
5. 114 человек
6. 33 человека

Вопросы:

1. Догодайся, что значит данное число (2)
2. Год начала обучения детей в школе. (1)
3. Год образования школы (4)
4. Кого обозначает данное количество человек (5)
5. Кого обозначает данное количество человек (6)
6. Год 30 летнего юбилея школы (3)

5 тур. Кубики с буквами.

Открывают по порядку кубики с буквами. На каждую букву записать слово, связанное со школой, которые начинаются на выпавшую букву.

6 тур. Финал

Дается слово. За 3 минуты придумать как можно больше предложений и фраз, в которых используется это слово. Фразы должны быть связаны между собой. (Мини - рассказ)

Слово Светлополянск и в помощь дополнительные вопросы, которые помогут составить мини-рассказ.

**Рефлексия.**

**Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные | Проведение игры в 7 и 8 классах |
| Ксения К.  Ульяна К.  Дарья К.  Светлана П. | C:\Users\Sveta\Desktop\20240404_141156.jpg |
| C:\Users\Sveta\Desktop\20240404_141215.jpg |
| C:\Users\Sveta\Desktop\20240404_143206.jpg |

**Коллективное творческое дело**

***«Крестики-нолики» - краеведческая игра по русскому быту ХVIII-XX века.***

**Цель:** активизировать у учащихся интерес к изучению родного края, воспитывать чувство гордости за причастность к истории, формировать умений работать командой.

**Задачи:**

1. стимулировать интерес к изучению истории своей Родины;
2. воспитывать патриотические чувства учащихся;
3. развивать мышление, сообразительность, находчивость, расширять кругозор.

**Оборудование*:*** квадрат, разбитый на девять клеток, мультимедийный проектор, плакат « Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».

**Форма проведения:** групповая (команды)

**Возрастная группа** – обучающиеся 5-9классов

**Правила игры.**В квадрате, разделенном на 9 клеток, команды по очереди ставят свой знак: крестик или нолик, стараясь заполнить таблицу своим знаком либо по столбцу, либо по строке, либо по диагонали. Команда ставит свой знак только в том случае, если правильно отвечает на вопрос, соответствующий выбранной клетке, в противном случае отвечает другая команда и ставит свой знак. Если не делать ошибок, то игра может продолжаться до тех пор, пока не заполнятся все 9 клеток. В этом случае итог подводится по количеству набранных очков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 X** | **2** | **3** |  |
| **4 о** | **5 о** | **6 о** |
| **7**  **7** | **8**  **8** | **9 *Х*** |

ХОД ИГРЫ

*Три чтеца открывают игру следующим стихотворением:*

1. Русская изба просторна да хороша,

В гости всех приглашает она.

В избе комната одна,

Горницей названа она.

1. Один угол русская печь занимала,

Семью от бед оберегала.

1. Этот угол печным называли,

Царством женщин считали.

Здесь хозяюшки колыбельку качали,

В тепле старые да малые обитали.

Возле печки дети играли,

На палатях в тепле спали.

1. Второй угол избы

Напротив печи.

Здесь женщины и девицы

На лавках сидели.

Пряли да ткали,

Шили да вышивали.

Всю семью одевали.

1. Третий угол избы,

По диагонали от печи,

Хозяева избы почитали.

Красным углом его называли.

Здесь душа избы обитает,

Всю семью объединяет.

1. Гостей в красный угол провожают,

За стол на лавки сажают,

Да хлебом с солью угощают.

1. Четвёртый угол – мужской.

Этот угол не простой.

Здесь лавка – коник стоит,

Инструменты хозяина хранит.

Вечерами мужчина на лавке сидит,

Для хозяйства что – то мастерит.

1. Не красна изба углами,

А красна – пирогами!

**Педагог или старшеклассник -**Дорогие ребята, мы сегодня собрались, чтобы провести игру «Крестики – нолики», в которой вам предстоит показать свои знания по предметам русского быта, проявить смекалку и находчивость. -Что занимало один угол в русской избе?

-Вспомните нашу школьную экспозицию и будьте готовы отвечать на различные вопросы.

-Встречаются две команды **«Крестики»** и **«Нолики».**Условия игры: быть веселым и находчивым, не оставлять ни одного вопроса без ответа, до последнего вздоха бороться за победу, не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли.

-Начинает команда, правильно ответившая на вопрос:

-Ребята пилят бревно на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров? *(за 4 минуты)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **4** | **5** | **6** |
| ***7*** | ***8*** | ***9*** |

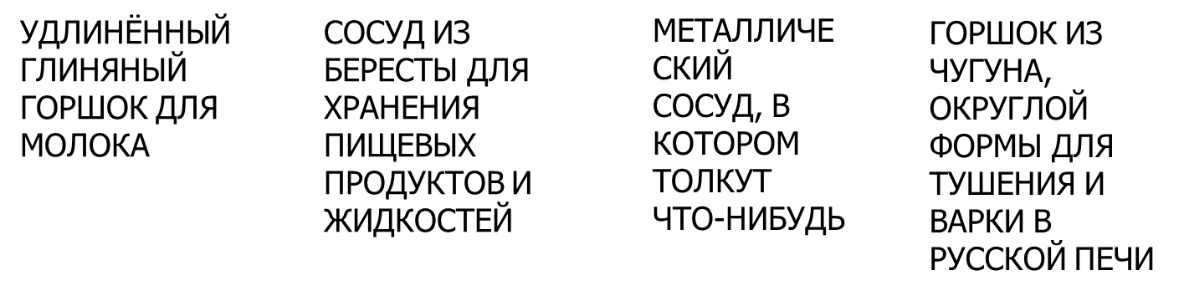
1. Какой предмет хозяйки использовали для доставания горячих чугунков из русской печи? Нарисуйте его.  *(Ухват)*

2. Какой предмет скрыт?

Для чего его использовали? *(Ступка)*

3. Отгадайте загадку. Не каток, а разглаживает, не паровоз, а пыхтит, трубы нет, а пар идёт. *(Утюг)* Сколько утюгов спряталось на картинке?*4*

4.Назови предмет и выбери правильное определение данного предмета?

**

*(Чугунок)*

1. Какой предмет на Руси величали «ДОРОГОЙ», «РОДНОЙ», «ЗОЛОТОЙ ИВАН ИВАНЫЧ», «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»? (*Самовар)*

Решите задачу

Самый дешёвый самовар стоил 3 рубля. Сколько самоваров можно было купить на 50 р.? (*16 самоваров и 2 р. останется)*

Дополнительный балл. Предположите, сколько стоит самовар, который находится в нашем музее? (*Цена 1200 р.)*

6. Назовите предмет, который использует женщина для переноски воды в вёдрах *(Коромысло)*

7. Внимательно рассмотри рисунок русской избы и напишите как можно больше предметов, которые вы узнали (время 1 минута).

8. ВСПОМНИТЕ И ОПИШИТЕ В КАКОЙ ОДЕЖДЕ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ СИДЯТ ДЕД И БАБКА. ЧТО У НИХ НАХОДИТСЯ В РУКАХ? *(Берестяной кузов, веретено и клубок ниток)*

9.Уберите лишнее слово:

кувшин, тостер, туесок, корчага, кадка. *(Тостер)*

10.Кроме приготовления пищи для чего использовалась русская печь? (*для вентиляции, сна детей, хранения и сушки вещей и для того, чтобы помыться).*

**Подведение итогов.**

**Рефлексия.** Вручение призов.

**Педагог или старшеклассник.**На этом наша игра закончилась. Спасибо всем! До новых встреч!

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные | Проведение игры в 7 классе |
| Ксения К.  Ульяна К.  Дарья К.  Светлана П. | C:\Users\Sveta\Desktop\20240404_141931.jpg |
| D:\фото\школа\школа дети 2022\неделя математики\IMG_3571.JPG |
| D:\фото\школа\школа дети 2022\неделя математики\IMG_3575.JPG |

**Коллективное творческое дело**

***Экскурсия в музей (работа со стендами).***

**Цель:** формировать ценностное отношение к окружающему миру, способность бережно относиться к культурному наследию, воспитывать патриотизм и музейную культуру.

**Задачи:**

1. Повышать мотивацию к познавательной деятельности о истории посёлка, на территории которого находится школа-интернат;
2. Активизировать интерес учащихся к отечественной истории родного края и школы;
3. Воспитывать толерантное отношение к другим людям.

**Возрастная группа** – 3,5,7 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный | Тема | |
| Реутова Наталья | История посёлка Светлополянска | |
| Информационный текст экскурсовода: **Светлополянск** ( до 1970 года **Дымное** ) — [посёлок городского типа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B0) в [Верхнекамском районе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Кировской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) России.  Посёлок возник в 1964 году в связи с началом торфоразработок болота Дымного.  В 1967 году открыто торфопредприятие «Дымное». В 1968 году началось строительство торфопредприятия «Кирсовое».  В 1970 году посёлок получил название Светлополянск.  Статус посёлка городского типа с 1982 года.  Общая численность жителей на 2022 год составляла 2594 человека.  В посёлке расположена [станция Светлополянск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA_(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)) Кировского отделения [Горьковской железной дороги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0). Существует пригородное пассажирское сообщение до станций [Верхнекамская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F), [Яр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%80_(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)) и [Киров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2_(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)).  Также через посёлок проходит [узкоколейная железная дорога Дымного торфопредприятия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D0%94%D1%8B%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F) — торфовозная УЖД. Колея 750 мм. Максимальная длина 79 км, эксплуатируется в настоящее время 79 км. Год открытия: 1967 год. Грузовое, пассажирское движение.  Как образовался п. Светлополянск. **Легенды**  О происхождении названия «Дымное» известно несколько легенд.  Одна из легенд Вятского края гласит, что были две сестры- красавицы, владычицы лесных рек Кама и Вятка, почти полсотни верст бегут они рядом по тайге к северу, да встретился им на пути комизырянский бог охоты Чемпульто. Красив и величав бог, нет равного ему по силе и красоте, и чтут его за отзывчивость, за желание сделать людям добро. И столько было этого чувства в его сердце, что не уместилось в груди бога-великана, вынул сердце и спрятал его в заветном месте, на пути Вятки и Камы. Влюбились в бога охоты сестры, поссорились и разбежались в разные стороны (одна на запад, другая на восток), огорченный Чемпульто ушел в зырянские леса оплакивать свое одиночество. По другой версии убил Чемпульто его брат - решив жениться на сестрах-красавицах, унес тело брата на Северный Урал и придавил камнем-горою. Испугались сестры злого бога, разбежались в ужасе в противоположные стороны, а потом повернули на юг к Волге матушке. Там, где осталось лежать сердце доброго Чемпульто, повисли постоянные туманы, дав этому урочищу название «Дымное». Уверяют, что туманы родят тепло, исходящее постоянно от горячего сердца бога. Кто здесь бывал, знает, что даже в сильные морозы земля под снегом всегда теплая, а снег, как «топленое масло», пористый и рыхлый.  История ещё одной древней легенды.  Ещё одна легенда, более вероятная: много лет назад приписные крестьяне купцов Строгановых, занимавшиеся рыболовством и промыслом пушного зверя, построили в верховьях Камы избушку. Однажды, возвращаясь на ночлег, увидели двух баб с искусанными комарами лицами и бородатого мужика, несущих берестяные коробки с крупной ягодой. Узнали, что пять дней они на чадном болоте кружили, один охотник засмеялся, что на «дымном» болоте заблудились, на поляне. Знали ли о болоте геологи, но в 1932 г., проводя разведку, в своих записях назвали его «Дымным», в 1954 г. проектировщики воспользовались этим названием. Первые жители появились в 1964 г., в 1965 г. был создан стройучасток «Дымное», бригада плотников приступила к закладке сборных щитковых домов, началось строительство дороги, введен в эксплуатацию деревянный мост через р. Волосницу. В 1967 г. открыто торфорпедприятие «Дымное», в 1968 г. началось строительство торфопредприятия «Кирсовое». В 1970 г. центральный поселок, расположенный по линии ж. д. на расстоянии 8 км от г. Кирса, был зарегистрирован и назван Светлополянск.  **Торфопредприятие «Дымное»** было организовано в 1967 году. Всего было построено 10 полевых баз по добыче торфа. Ещё недавно (2000-2020) Железная дорога (УЖД) Дымного торфопредприятия активно работала и осуществляла вывоз торфа с 1 и 9 торфоучастков. В настоящее время (2024) на западном участке ведется добыча торфа (9 база). Восточный участок временно законсервирован (1 база).  На территории посёлка осуществляли свою деятельность различные организации для детей, молодёжи, людей среднего и пенсионного возраста. Также в посёлка были построены и действовали: столовая, кулинария, общественная баня, книжный магазин, библиотеки, молочная кухня, база ОРС (отдел рабочего снабжения) с промышленными и продуктовыми складами, цех безалкогольной продукции (изготавливали лимонад «Буратино»), пожарная часть, подсобное хозяйство с коровником и свинофермой, парники (выращивали овощи для населения), овощехранилище. В Доме бытовых услуг были: ремонтная мастерская телерадиоаппаратуры, парикмахерские, фотосалон, пункт проката (лыжи, коньки, телевизоры и др.) цех по пошиву одежды и меховой цех от Слободской фабрики «Белка», готовили заготовки из меха (пластины), шили шапки, воротники и др.. В швейном цехе кроме пошива одежды стежили ватные одеяла. Главным праздником поселка был День строителя, который всегда отмечали в августе на стадионе.  Посёлок славился и славится своей красотой и уютом. | |
| C:\Users\Sveta\Desktop\IMG-20240617-WA0004.jpg | C:\Users\Sveta\Desktop\20240403_084952.jpg |

**Коллективное творческое дело**

***Викторины по краеведению.***

**Цель:** закрепить знания по истории родного края, воспитывать чувство гордости за причастность к истории.

**Задачи:**

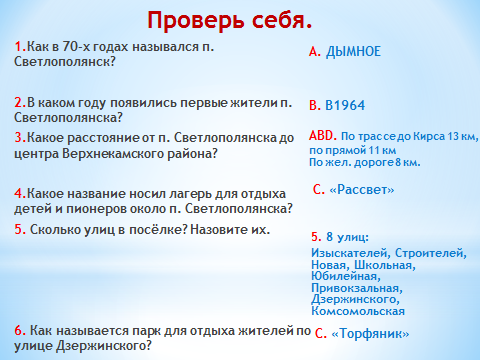
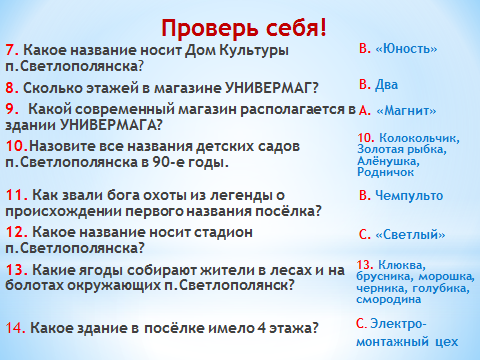
1. стимулировать интерес к изучению истории своей малой Родины;
2. воспитывать патриотические чувства учащихся;
3. развивать память, сообразительность, мышление, расширять кругозор.

**Оборудование:** презентация, мультимедийный проектор.

**Возрастная группа** – обучающиеся 1-4 классов и 5-9классов

**Педагог или старшеклассник**: «Не скучай и не зевай на вопросы отвечай!»

1. Как в 70-х годах назывался п. Светлополянск?
   * 1. Дымное
     2. Светлое
     3. Туманное
2. В каком году появились первые жители п. Светлополянска?
   * 1. 1970
     2. 1964
     3. 1965
3. Какое расстояние от п. Светлополянска до центра Верхнекамского района?
   * 1. 11 км
     2. 12 км
     3. 13 км
     4. 8 км
4. Какое название носил лагерь для отдыха детей и пионеров около п.Светлополянска?
   * 1. Сосновый бор
     2. Закат
     3. Рассвет
5. Сколько улиц в посёлке? Назовите их.
6. Как называется парк для отдыха жителей по улице Дзержинского?
   * 1. Лесная новь
     2. Строитель
     3. Торфяник
7. Какое название носит Дом Культуры п. Светлополянска?
   * 1. Молодость
     2. Юность
     3. Сударушка
8. Сколько этажей в магазине УНИВЕРМАГ?
   * 1. 3
     2. 2
     3. 1
9. Какой современный магазин располагается в здании УНИВЕРМАГА?
   * 1. Магнит
     2. Озон
     3. Пятёрочка
     4. Вайлберис
10. Назовите все названия детских садов п. Светлополянска в 90-е годы.
11. Как звали бога охоты из легенды о происхождении первого названия посёлка?
    * 1. Велес
      2. Чемпульто
      3. Ярило
12. Какое название носит стадион п. Светлополянска?
    * 1. Тёмный
      2. Зелёный
      3. Светлый
13. Какие ягоды собирают жители в лесах и на болотах окружающих п.Светлополянск?
14. Какое здание в посёлке имело 4 этажа?
    * 1. Универмаг
      2. Дом быта
      3. Электромонтажный цех

Для старшеклассников предлагается также данная викторина, но без вариантов ответов.

**Подведение итогов.**

**Рефлексия.** Вручение призов.

На этом наша игра закончилась. Спасибо всем! До новых встреч!

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный | Проведение викторин в 4,5, 6 классах |
| Наталья Р.  (составитель вопросов викторины и ведущий) | C:\Users\Sveta\Desktop\6666\20240403_083740.jpg |
| C:\Users\Sveta\Desktop\6666\20240403_083648.jpg |
| C:\Users\Sveta\Desktop\20240402_112615.jpg |