МБДОУ «Детский сад №119»

**КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

И РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №3 «СМОРОДИНКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Учитель-логопед:

Алёхина Н.М.

Дата проведения:

21.05.2014

**Рязань 2014**

**Задачи:**

- уточнить и закрепить знания и представления детей о весне, её признаках; изменениях, происходящих в жизни растений и животных весной, и на этой основе активизировать необходимый словарь по теме;

- закреплять умение отвечать на вопросы взрослого предложениями, правильно согласовывая слова друг с другом;

- отрабатывать использование в речи предложно-падежных конструкций с предлогами *В, НА, ПОД, ОКОЛО, ЗА;*

- закреплять умение образовывать существительные-названия диких животных и их детёнышей посредством суффиксов *-онок, -ёнок, -иц, - их;*

- совершенствовать зрительное и слуховое внимание, фонематическое восприятие, интонационную выразительность речи, мелкую, артикуляционную и общую моторику, координацию речи с движением.

**Оборудование:**

Магнитная доска, мольберт, наборное полотно, индивидуальные зеркала, мяч; «окошко» с весенним пейзажем;

 «лесная полянка» (изображения весенних деревьев, пня, куста, детёнышей диких животных);

контурные изображения диких животных: зайца, белки, лисы, волка, медведя, ежа;

картинки «солнышко», «тучка»;

коробочка с сюрпризом.

**«ВЕСНА В ЛЕСУ»**

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** Дети входят в кабинет и останавливаются перед магнитной доской.

- Дети, давайте глубоко вдохнём носом и на выдохе скажем друг-другу «здравствуйте». (Дети выполняют упражнение).

Мы пожелали здоровья друг-другу, а теперь поздороваются наши пальчики.

**2. Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять – *Хлопки в ладоши.*

Будем пальцы загибать.

 Вот большой, вот указательный, *Загибаем пальцы одновременно на обеих руках.*

Будьте вы теперь внимательны!

 Средний мы сейчас загнём,

 Безымянный позовём.

 И мизинчик – молодец

 Опустился, наконец!

 Получились кулачки, *Вращение кулачков.*

 Застучали молотки: *Стучать кулачками.*

 Тук – тук – тук – тук! *Простучать ритм возле уха.*

 Вы послушайте свой стук!

**3. Упражнение «Что мы видим из окна?»**

- Дети, сегодня у нас с вами необычное занятие: мы отправимся на прогулку в весенний лес. А как вы думаете, что сейчас происходит в лесу? (Ответы детей).

- У нас есть волшебное окошко, через него мы можем заглянуть в весенний лес. (На мольберте – «окошко» с изображением весеннего пейзажа в лесу). Дима, скажи, что ты видишь из окна? (При необходимости оказываю помощь: «Кто это? Что делает?»).

(Организуется беседа со всеми детьми перед мольбертом, после чего детям предлагается сесть на стульчики за столами.)

**4. Артикуляционная гимнастика.**

- Да, в лесу тоже наступила весна. Давайте покажем язычком перед зеркалом, как совсем недавно на крышах домов висели сосульки (упражнение «Иголочка»), а затем они таяли («Лопатка».) (Выполнение чередования 3-4 раза).

«Набухают и лопаются почки на деревьях». (Язык просовывается под верхнюю губу, затем резко со щелчком выпадает вперёд)

«Птички свили гнёздышки» – «Чашечка».

**5. «Повтори с разной интонацией».**

(Предлагается повторить с разной интонацией фразу «Весна наступила» - радостно, грустно, сердито, радостно. Упражнение выполняется перед зеркалом).

- Дети, а вы рады наступлению весны? Тогда скажем радостно «Весна наступила!». А кто ещё рад? А кто грустит, что весна наступила? А кто сердится?

**6. Упражнение «Бывает – не бывает».**

- Сейчас мы проверим, как хорошо вы усвоили приметы весны. Я буду называть разные признаки природных явлений. Если вы услышите, что это бывает весной, - поднимите руки вверх и скажите – «бывает!», если то, что я скажу, не происходит весной – вы присядете на корточки и помашете головой.

*Птички прилетают.*

*Травка зеленеет.*

 *Листья опадают.*

*Люди ходят в шубах.*

*Птички строят гнёзда.*

*Снег почти растаял.*

*Катаются на санках дети. И т.п.*

**7. Упражнение «Повтори песенку тучки».**

- Весной часто идёт тёплый дождик. К нам на занятие спустилась весёлая тучка, и предлагает вам повторить за ней её песенки.

(Проговариваю слоговую цепочку и бросаю мяч по очереди каждому ребёнку).

 ТА – ТАТА ТАТА – ТА ТА – ТА – ТАТА

ТАТА – ТА – ТА ТА – ТАТА – ТА ТАТАТА – ТА

**8. Подвижное упражнение на координацию речи с движением.**

 «Веснянка»

 Солнышко, солнышко, *Руки над головой кольцом,*

 *ритмичные наклоны влево-вправо.*

 Золотое донышко.

 Гори, гори ясно, *Ритмично опускаем руки через стороны.*

Чтобы не погасло.

 Побежал в саду ручей, *Рукой – волна.*

 Прилетело сто грачей. *Взмахи руками.*

 А сугробы тают, тают. *Медленно приседают.*

 А цветочки вырастают. *Тянутся на носочках, руки вверх.*

**9. Упражнение «Кто где спрятался?»**

- А теперь пришла пора побывать в лесу. Я предлагаю вам сесть поудобнее на стульчиках, закрыть глазки и произнести слова:

 Раз, два, три, четыре, пять,

 В лес пришли мы погулять.

(Дети повторяют слова, на магнитной доске появляется «лесная полянка»).

- Вот мы и на полянке. Мне кажется, кто-то от нас здесь прячется. Саша, кого ты здесь заметил, что он делает?

 (Ответы детей: - Я увидел бельчонка, он прячется в дупле. - А я увидел зайчонка, он сидит за пеньком. И.т.п.)

Возьмите животных в свои ручки и приласкайте их.

**10. Упражнение «Найди маму».**

- Дети у лесных зверушек случилась беда: они никак не могут определить, где чья мама. Помогите им их узнать.

(На наборном полотне – контурные изображения диких животных: зайца, белки, лисы, волка, медведя, ежа).

- Я нашёл зайчонку маму зайчиху. У неё длинные ушки и короткий маленький хвостик.

- А я нашла лисёнку маму лисицу. У неё длинный пушистый хвост и короткие острые ушки. И.т.п.

**11. Итог занятия. Сюрпризный момент.**

- Молодцы, дети, помогли малышам найти их мам. Нам пришла пора прощаться с лесными жителями и возвращаться в группу. Закройте глазки.

 Раз, два, три, четыре, пять,

 В детский сад пришли опять.

- Посмотрите, какая красивая коробочка! В ней что-то лежит. А вот и записка: «Ребятам из группы «Смородинка» от лесных зверей. Спасибо за помощь! Приходите к нам в гости ещё!»