**Сценарий развлечения,**

**посвященного дню Семьи, Любви и Верности,**

**во второй младшей группе**

**«Поможем Ромашке»**

**Пр/с.:** Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; о правилах поведения в семье.Развивать речь, мышление, память, двигательную активность детей. Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.

**Оборудование.** Костюм «ромашки» с 5 лепестками на «липучках», 2 ромашки из частей, 5 обручей, ромашки – раздаточный материал, аудиозапись песни«Ромашки и букашки.» – сл. Раздобарина Лидия.; песня – переделка на муз. М. Минкова танец-флешмоб «Да здравствует семья!»

**Ход мероприятия.**

**Ведущая:** Становитесь ребята дружно в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно заруки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята вы знаете, что сегодня задень? *(сегодня день семьи).*

И сегодня в этот замечательный день пришла к нам в гости Феврония.

**Феврония:** Здравствуйте, мои друзья! Встрече нашей рада я.

Дети, точно знаю я, есть у каждого семья.

Ребята давайте с вами по играем.

В наших руках большая сила и секрет.

Открыть его попробуем все вместе

Коль подниму руку вверх-кричите «мама»!

Опущу руку вниз – кричите «папа»!

Коль помашу – кричите «я»!

**Ведущая:** А что такое семья? *(Когда люди живут в одном доме. Есть мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Все любят друг друга, заботятся друг о друге.)*

Давайте послушаем стихотворения о семье.

**1 реб.** У меня есть семья –

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живём,

Песни громко мы поём.

Никому не разрешу

Обижать свою семью.

**3 реб.** Большая у меня семья,

Но главный в ней,

Конечно, я!

**4 реб.** Моя семья крепка, дружна

И для меня она важна!

**5 реб.** Если взять

Любовь и верность,

К ним добавить

Чувство нежность,

Всё умножить на года

То получится – семья!

**Ведущая:** Сегодня праздник – день Семьи, Любви и Верности. Символ праздника – цветок ромашка. Сегодня Ромашка у нас в гостях. Встречайте…

Под музыку входит девочка из подготовительной группы в костюме ромашки. В руках у нее 5 лепестков от юбки.

**Ведущая:** Здравствуй, Ромашка! Почему ты грустная, не нарядная, где твои зеленые нежные листочки?

**Ромашка.** Здравствуйте, ребята! Я готовилась к празднику, нарядилась в самые красивый наряд. Но налетел сильный ветер, сорвал их и теперь мои листочки не держатся на моей юбочке. (Прикладывает лепестки, они падают вниз)

**Ведущая.** Сегодня праздничный день, значит, может случиться чудо. У тебя 5 листочков. Если ребята правильно выполнят 5 заданий, то ты снова сможешь прикрепить свои листочки и они будут крепко держаться.

**Ромашка.** Ребята, поможете мне снова стать красивой? (Дети: «Да»)

**Ведущая.** Ну –ка, ребятки, отгадайте мои загадки:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая… (сестренка)

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший... (брат)

Загадки отгадали. Давайте посмотрим, будет ли держаться листочек на ромашке.

(Прикрепляет листокк к Ромашке) Видите, какие вы молодцы!

**Ведущая:** ромашка предлагаю тебе послушать песню, которую ребята выучили для тебя.

**Песня «Ромашки и букашки.» – сл. Раздобарина Лидия.**

На лугу стоят ромашки,

все стоят, стоят, стоят.

А на них сидят букашки,

все сидят, сидят, сидят.

Ах, ромашки, ох, ромашки,

до чего же вы милы!

Ах, букашки, ох, букашки,

до чего же веселы!

Почему-то все ромашки

машут, машут, головой.

Потому что в них букашки

пляшут танец озорной.

Ах, ромашки, ох, ромашки,

до чего же вы милы!

Ах, букашки, ох, букашки,

до чего же веселы!  
  
**Ведущая.** Итак, второе испытание. Ветер растрепал не только нашей ромашке, но и всем остальным. Нужно собрать лепестки к серединке.

Проводится игра «Собери ромашку». По окончании прикрепляют к Ромашке второй листочек.

**Ромашка:** Теперь третье задание. Вам нужно рассказать о своей дружной семье.

**Ведущая:** Ромашка мы тебе не скажем, а покажем.

**Игра: Дружная семейка**  
Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка:  
*(пальцы сжаты в кулак)*  
Самой первой села мама,  
*(разогнуть большой палец)*  
Рядом — строгий наш отец.  
*(разогнуть указательный)*  
Следом братец и сестрица.  
*(разогнуть средний и безымянный)*  
Ну а мне где поместиться  
*(разогнуть мизинец)*

**Ведущая.** Ребята, а где живет ваша семья? Где живете вы, ваша мама, папа, брат, сестра? Где живут все семьи? (В доме)

***Игра*** «Найди свой домик» (Дети под музыку двигаются по площадке, быстро занимают место в обруче, если музыка перестает звучать.) К Ромашке прикрепляется 4 листочек.

**Ведущая.** Осталось прикрепить к Ромашке один лепесток. Отвечайте мне, друзья, делать что в семье нельзя.

Ведущая называет действия: любить, помогать, ссориться, обижать, обнимать, заботиться, жадничать, дразнить, жалеть и др. Дети хлопают в ладоши или качают головой «н-е-е-е-т». Крепится последний лепесток.

**Ромашка.** Спасибо, ребята, за то, что помогли мне снова стать красивой!

В знак благодарности я дарю вам вот такое большое сердце. (вручает детям большое сердце).

**Феврония:** Ребята я вам предлагаю украсить это сердце ромашками в знак любви и уважения к друг другу.

*(Раздаются ромашки детям. И дети приклеивают их к сердечку)*

**Ведущая:** ребята вы большие молодцы, справились со всеми заданиями.

Давайте завершим наш праздник дружественным танцем «Да здравствует семья»

**песня – переделка на муз. М. Минкова танец-флешмоб «Да здравствует семья!»**