**Конспект занятия в средней группе «Космос»**

**Цель:** Формирование у детей представление о космосе.
**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширить представление представлений детей о **космосе,** познакомить детей с историей возникновения праздника День **космонавтики**, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.  Активизировать словарь детей словами: **космос**, планета, **космонавт**.

*Развивающие:*

Развивать познавательную активность, любознательность; активизировать слуховые и зрительные анализаторы, внимание, память, и мышление.

*Коррекционные:*

Развитие у детей монологической речи, представляя свою роль в тематическом занятии. Продолжать развивать общую и тонкую моторику, координацию речи с движением в игровой деятельности.

*Воспитательные:*

Воспитывать патриотизма и любовь к нашей планете - Земля, стремление изучать окружающий мир. Воспитывать сознательно беречь нашу планету-Земля.

*Оборудование:*

Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки, обручи и кольца.

**Предварительная работа:** Рассматривание предметных картинок на тему: "Космос", рассматривание слайдов по теме, чтение художественных произведений.

Музыкальное оформление: *«****Космическая музыка****»*

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, посмотрите на эти картинки *(изображение звезд, планет)*. Что вы видите *(звезды, планеты)*

А когда мы можем видеть звезды? *(Ночью, на ночном небе)*

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью луну.

Солнце, Луна, звезды – все это находится в **космическом пространстве**. Слово *«****космос****»* означает *«все на свете»*. Вселенная – это все, что существует.

А вы узнали вот эту планету? *(показать изображение Земли)*

Как вы поняли, что это планета Земля? *(она голубая)*

А почему наша планета имеет много синего цвета? *(синий цвет – это океаны, реки и моря)*

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели **космические корабли**. *(показ****космического корабля****)*

**Космические** корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В **космос** первыми полетели не люди, а первый успешный полет в **космос** совершили собачки Белка и Стрелка. *(показать детям фотографии животных)*. И после того, как полет собачек прошел успешно, в **космос** полетел первый человек.

Скажите, дети, кто знает как зовут первого **космонавта**? *(Юрий Гагарин)*- показать фотографию **космонавта**.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День **Космонавтики**.

А вы знаете как называется одежда **космонавтов**? *(скафандр)*

Давайте с вами оденем скафандры. Давайте представим, что скафандры это маленькие обручи (дети встают в обручи и каждый снизу в верх, продевает через себя обруча). А теперь вы готовы и мы отправляемся в путешествие к солнечным планетам. У Солнца есть своя семья – это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы.

Показать детям изображение всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их.

Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете, нужно отгадать загадку.

Первая планета, к которой мы полетим - это Меркурий. Самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.

Загадка : В **космосе сквозь толщу лет**

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света

А зовут его *(комета)*

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета Венера.

А загадка такая: Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет. *(Солнце)*

Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь дальше.

Сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.

Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут *(месяц)*

А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер. И следующая загадка :

Вся синяя дорожка усыпана горошком *(звезды)*

Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.

загадка : Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин *(луна)*

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый **космос**. Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.

Звучит *«****космическая музыка****»*, дети «летают «в невесомости.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой.

Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали. *(дети перечисляют планеты с помощью воспитателя)*.

Подвижная Игра *«****Космонавты****»*

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру *«****Космонавты****»*

Раскладываем кольца в количестве меньшем, чем количество детей.

Воспитатель читает стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим,на такую полетим

Но в игре один секрет - опоздавшим места нет.

(Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны **занять места на стульчиках**. Опоздавшие выбывают.)

**Космонавты и ученые выяснили**, что на планетах, которые движутся вокруг солнца,нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть где-то далеко есть живые существа? Мы назовем их инопланетянами. Это значит- с иных, с других планет. Давайте поможем инопланетянам вернуться домой и покажем дорожку к кораблю.

Воспитатель показывает детям изображение трех видов **космических кораблей**(треугольной, прямоугольной и овальной формы, рядом нарисованы инопланетяне треугольной, прямоугольной и овальной формы. Фигуры нарисованы пунктиром, дети должны строго по пунктиру обвести корабли и инопланетян, нарисовать дорожку к кораблю каждому инопланетянину.

Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:

Мелкая моторика пальцев рук

Луно,луно,луноход *(делаем движения кистями рук, как будто едем)*

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание *(ладони сложены под углом друг к другу)*

5,4,3,2,1 *(дети загибают пальчики рук)*

Взлет! *(ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)*

Дети рисуют дорожки к кораблям.

Все вместе рассматриваем наши работы.

Рефлексия:

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

Как звали собачек, которые были в **космосе**?

А как звали первого **космонавта**?

Как называется **космический костюм**?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие **космонавты**.