**Проект «Лук-лучок» в группе раннего развития «Звездочки»**

**Вид**: краткосрочный (1 месяц).

**Тип**: творческо-исследовательский для детей первой младшей группы.

**Срок реализации**: 02.04. – 30.04. 2024г

**Состав участников**: Дети, группы раннего развития «Звездочки», воспитатель, младший воспитатель.

 **Актуальность**: Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями.

**Проблема**: Дети раннего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление о растениях, о том, как они растут, о необходимости создания условий для их роста (свет, вода).

**Цель проекта**: Расширение знания о том, как растет зеленый лук из головки репчатого лука, поставленной в стакан с водой; активизация у детей инициативы, внимания, памяти, наблюдательности; обогащение словарного запаса детей.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с процессом выращивания лука;
2. Закрепить представление о луке, особенностях внешнего строения;
3. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
4. Привлекать детей к активной деятельности по выращиванию растений;
5. Воспитывать бережное отношение к растениям;
6. Активизировать речь и обогащать словарь детей;
7. Формировать партнерские отношения взаимоотношения между детьми и педагогами.

**Ожидаемый результат**:

1. Дети познакомятся с выращенными растениями;
2. Дети получат знания об особенностях строения и условия роста растений;
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растениям.

**Этапы работы над проектом**:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, создание условий для реализации проекта, подготовка информационного материала по теме;
2. Основной: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседа, чтение сказок, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, творческая деятельность);
3. Заключительный: подведение итогов, рисование уже выросшего лука.

1 этап – подготовительный:

- сформировать интерес у детей;

- рассматривание строения луковиц;

- подбор художественной литературы.

2 этап – основной:

- выращивание лука (ставим луковицы в стаканчики-непроливайки, наполненные водой);

- чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, чтение художественной литературы;

- наблюдение за посадкой, первыми отростками.

3 этап – заключительный:

- анализ результатов;

- рисование получившихся растений.

**Вывод**:

- растения живые, как и люди. Они пьют воду, получая из нее полезные вещества для роста. Для хорошего роста растениям нужна вода и свет;

- в таких условиях они растут, не вянут;

- рассматривая полученный результат, дети нарисовали каждый свою луковицу;

- сделали вывод, лук растет у каждого по-своему;

- лук полезен людям, так как в нем много витаминов.

**Результат в процессе реализации проекта**:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним;

- дети узнали о пользе лука;

- дети познакомились с художественной литературой об овощах;

- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.