Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 1 «Геолог»

**Долгосрочный проект:**

**«Весенние цветы».**

**для детей группы раннего возраста «Звездочки».**

**Продолжительность проекта:** (15.04. 2024 – 15.06. 2024г.)

 Подготовила: Фай А.А.

**Тип проекта**: Творческий, информационно – исследовательский

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (15.04. 2024 – 15.06. 2024г)

**Участники проекта**: дети группы раннего возраста, воспитатели группы

**Актуальность:**

Экологическое воспитание — это одно из важных направлений в системе образования**.** Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность, в результате которой дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений, которые не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Дети должны знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

**Цель проекта:**

Дать детям представление о цветах; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи** **проекта:**

**Образовательные**

* Формировать умение детей классифицировать цветыпо месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
* Дать понятие о роли цветов в жизни человека.
* Формировать умение передавать в творчестве красоту природы.

**Развивающие**

* Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения. Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах**.**
* Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
* Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать

на вопросы, вести диалог.

* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
* Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
* Формировать у детей первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроение.
* Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.

**Воспитательные**

* Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
* Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

**Предполагаемый результат:**

У детей развивается интерес к цветам, желание ухаживать за ними, дети проявляют бережное отношение к природе, интересуются, наблюдают, сравнивают.

Речь детей активизируется, они отвечают на вопросы взрослого, участвуют в обсуждениях. Развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность. Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.

**Формы реализации проекта:**

·        игры (настольные, дидактические, сюжетно-ролевые);

·        продуктивные виды деятельности (конструирование из бросового материала, аппликации с использованием бумаги);

·        чтение художественной литературы;

·        выставка детских работ.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап**

* Создание условий, необходимых для реализации проекта. Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.
* Разработка плана реализации проекта. Подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок, подвижных игр.
* Разработка ОД по формированию целостной картины мира, рисованию, аппликации.

**Основной этап работы**

* Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**Заключительный этап**

* Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов.
* Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.
* Обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

**Работа с детьми:**

·        Беседы по теме проекта;

·        Просмотр презентации «Первые весенние цветы»;

·        Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы», картин художников Д. Репина «Весенние первоцветы», С. Ю. Жуковский «Подснежники», И. Бортник «Весна на подоконнике» и др.;

·        Чтение художественной литературы о весенних цветах, беседа по прочитанному (М. Пришвин «Золотой луг», А. Онегов «Тропинка полевая», «На лесной поляне», И. Соколов-Микитин «От весны до весны», «Цветы леса»Е. Благинина «Одуванчик», А. К. Толстой «Колокольчики», В. Берестов «Одуванчики»и др. ;

·        Прослушивание музыки Железновы «Весна», П. Чайковский «Весна», Апрель «Подснежники».

**Игровая деятельность:**

·        дидактические игры «Найди растение», «Собери цветок», «Собери букет», «Выставка весенних цветов» и др.;

·        настольные игры «Выложи цветок» (мозаика, «Цветочное лото» и др.;

·        подвижные игры «Цветы и ветер», «По солнышку, по солнышку», «Бабочки и Жуки», др.;

·        Сюжетно-ролевые игры «Магазин цветов», «Дача» и др.

·        Пальчиковые игры, «У дерева ствол», «Колокольчики».

**Продуктивная деятельность:**

·        Аппликация «Подснежник», «Тюльпан», «Нарциссы»;

·        Наблюдение «Одуванчик», «Тюльпан», «Нарцисс», «Сирень»;

·        Рисование «Сирень», «Цветущая ветка яблони»

·        Лепка «Ландыш»

·        Конструирование (из салфеток) «Одуванчик»;

·        Индивидуальные беседы;

·        Завершающий этап проекта;

·        Выставка работ воспитанников.

**Результаты проекта:**

·        Повысился уровень знаний детей о весенних цветах: дети узнают цветы на иллюстрациях, называют их.

·        Дети внимательнее относятся к растениям на участке, берегут природу и труд взрослых;

·        Проявляют активность и инициативу в самостоятельной и совместной деятельности с бумагой, ножницами, клеем, пластилином

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детьми были получены системные знания о цветах, сформировано умение классифицировать цветы по цвету, **по** месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

**Презентация проекта**

Выставка детских работ по теме «Цветы».

**Развивающая среда**

1.Дидактические и настольно-печатные игры.

2.Наглядно-дидактические пособия.

3. Раздаточный материал

4.Трафареты для свободного рисования.

5.Специальная методическая литература.