**Сообщение заместителя директора по воспитательной работе**

**«Внеурочная деятельность учащихся как путь повышения эффективности воспитательной работы в современной школе»**

**(Слайд)**

Школа после уроков – это мир творчества,

проявления и раскрытия каждым ребенком  
 своих интересов, своих увлечений, своего «я»

Внеурочная деятельность - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Особенно важной внеклассная работа может стать для [одаренных детей](https://pedsovet.su/publ/48), которым она дает дополнительные возможности для самореализации.  
 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется по основным направлениям**: (Слайд)**

- духовно- нравственное;

- физкультурно- спортивное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное.

В таких **формах,**как:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.;

- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,

-  индивидуальные и групповые консультации

Для реализации в школе доступны виды внеурочной деятельности, представленные на **слайде**:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. А координирующую роль выполняет классный руководитель.

Каков же механизм реализации внеурочной деятельности на базе нашего

образовательного учреждения?

Мы предлагаем анкетирование среди родителей 1-4 классов, а также ведем наблюдение на занятиях по внеурочной деятельности, учитываются интересы и склонности педагогов, возможности образовательных учреждений дополнительного образования в городе, рекомендации психологической службы как представителя интересов и потребностей ребёнка.

На собрании родители учащихся определяют направления внеурочной деятельности для своих детей на основе информации классных руководителей о кружках, курсах, их задачах, содержании и ожидаемых результатах.

Предварительно педагогами изучается занятость детей в учреждениях

дополнительного образования. Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показало, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей, развитию интеллектуальных и коммуникативных способностей.

**Духовно-нравственное** направление в школе реализуется через работу студий «Краеведение» (2-4 кл.) и психологический клуб «Радуга» (ГПД).

**(Слайд)** Основными задачами «Краеведения», являются: создание деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить и понимать настоящее. Традиционным в работе стало участие в фестивали Коренных малочисленных народов севера. Ребята участвуют в разных номинациях, это и художественное творчество и декоративно- прикладное искусство, художественное чтение сказок писателей КМНС.

**(Слайд)** Основная цель занятий студии «Радуга» - помочь младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. Базовыми формами проведения занятий являются ролевые игры, рефлексивные технологии, беседы с элементами тренингов. Несмотря на то, что клуб «Радуга» работает на ГПД, ежегодно в школе проходит фестиваль «Минута славы». На котором каждый участник может проявить себя в разных жанрах. В этом году фестиваль был посвящен Году семьи. Было много семейных номеров – принимали участие дети и родители.

**(Слайд) Общекультурное** направление представлено работой студий песни и ритма «Реверанс», танцевальной студий «Позитив» и художественной студией «Юный художник». Ребята из студий «Реверанс» и «Позитив» на каждом школьном празднике демонстрируют свой танцевальный номер. Участники студии «Юный художник» принимают активное участие во всех творческих конкурсах на различных уровнях. Это и «Пасхальные узоры», «Неопалимая купина», фестиваль КМНС…Участники этой студии не раз становились победителями и призёрами конкурсов. Работа этой студии особенно видна в праздничные дни. (Новый год, Первое сентября, 8 марта, Последний звонок, 9 мая- это обязательное участие во Всероссийской акции «Окна Победы») За год работы студии «Реверанс» ребята приняли активное участие в…

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется через занятия функциональной грамотности. На базе школы работает муниципальная площадка «.… Программы **внеурочных** занятий **общеинтеллектуального** **направления** дают возможность школьникам расширить кругозор и эрудицию учащихся, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий. Они предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Ребята неоднократно становились победителями и призёрами олимпиад на интерактивной платформе Учи.Ру.

**(Слайд)** В школе работают секции «Патриот», волейбол и баскетбол. Реализуется третий час ОФП. Таким образом представлено **Физкультурно- спортивное** направление. Цель внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом. Воспитанники секции «Патриот» неоднократные победители и призёры таких соревнований как Школа безопасности, Казачий сполох, Водный фестиваль, Звездный десант, соревнования по волейболу, баскетболу, смотру- конкурсу строя и песни. А самое отрадное то, что ребята стали участниками Парада Победы, посвященного 76- летию окончания ВОв в г. Южно- Сахалинске и **удостоины наград участника Парада Победы.**

**(Слайд)** Особое внимание хочется уделить **социальному** направлению внеурочной деятельности. Это работа по социально- активной программе «Орлята России» с1по 4 классы, «Я, Ты, Он, Она,»- 5 классы, реализация проекта «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты», Твоя профессиональная карьера.

Целью этого направления внеурочной деятельности является  **создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные понимание и цели, а также реализовывать проекты преобразования общества**. На протяжении двух лет ребята стали активными участниками социальных экскурсий профориентационной направленности в г. Южно- Сахалинск. В школе каждый понедельник проходит социальный классный час «Разговоры о важном».

Кроме всего этого работает студия- проект «Музей- выставка». Воспитанники студии ежегодно оформляют новую экспозицию для работы выставки. В этом году она посвящена крупнейшим сражениям ВОв.

**Вывод:** В школе  в процессе [внеурочной воспитательной работы](https://pedsovet.su/publ/88) для ребят создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших механизмом повышения качества образования.