**«Путешествие на ромашковое поле»**

*Развлечение для детей младшей группы*

**Цель:**

* Создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона общения детей со взрослыми и сверстниками, условий для развития двигательной активности детей.

**Задачи:**

* Развивать коммуникативные качества в совместной деятельности.
* Формировать навык правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.
* Развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве.
* Исполнять пляски по показу педагога.
* Воспитывать любовь к природе посредством музыкальных игр.

**Ход праздника**

*(дети заходят в зал и занимают места на стульчиках)*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались с вами в этот теплый, солнечный день, чтобы продолжать радоваться приходу теплого лета! Вы любите это время года?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Пора нам Лето встречать! Готовы вы его позвать?

**Дети:** Да!

**Все вместе:** Лето! Лето! Лето!

*(под музыку выходит Лето)*

**Лето:** Здравствуйте, ребята! Я – лето!

**Ведущий:** Лето! Здравствуй! Мы тебя ждали! Полюбуйся ты на нас.

**Лето:** Какая кругом красота. Как приятно! А сколько здесь ромашек. Здорово!

*(Лето проходит и рассматривает наряды и восхищается)*

Дружно за руки беритесь, в хороводе соберитесь!

**Хоровод летний**

**Лето:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз! Приглашаю вас в путешествие! В летнее интересное путешествие, на ромашковое поле! Любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Лето:** Тогда едем! Дорога предстоит дальняя. А на чём можно путешествовать?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Лето:** Молодцы! Правильно! Видно любите вы ребята путешествовать! Тогда я предлагаю отправиться в путешествие на поезде! Можно отправляться в путь! Встанем друг за другом, возьмем впереди стоящего ребенка за плечики, и чтобы наш поезд поехал, нужно услышать гудок!

*(Дети вместе с педагогом громко говорят ту – ту)*

*(звучит музыка, дети «едут» друг за другом)*

**Лето:** Первая наша остановка – поле погремушек. На этой полянке живут погремушки! Давайте с ними поиграем!

*(с начало* *раздаем погремушки мальчикам)*

**Игра с погремушками**

**Лето:** Ну что, ребята! Молодцы! Отлично поиграли! Садимся в наш поезд и едем дальше!

*(звучит музыка, дети «едут» друг за другом)*

**Лето:** Ребята, вы чувствуете какой здесь на полянке сильный ветер?

**Дети:** Да.

**Лето:** На этой полянке живет ветер. И он хочет с нами поиграть!

**ИГРА «Птички и ветерок»**

*(Воспитатель накидывает на себя синий плащ и превращается в ветерок)*

**Лето:** Здорово! Отлично поиграли! Ну что, ребята! Едем дальше.

*(звучит музыка, дети «едут» друг за другом)*

**Лето:** Какая интересная полянка не могу стоять на месте, очень хочется сплясать. Да это же полянка – танцевальная! Предлагаю не скучать. Дружно всем нам станцевать!

**Танец «Парный танец для малышей»**

**Лето:** Молодцы, очень красиво танцевали! Едем дальше!

*(звучит музыка, дети «едут» друг за другом)*

**Лето:** Ура! Вот мы с вами, и доехали до ромашковой полянки! Только почему – то я не вижу ромашек. Видно кто-то побывал, и ромашки все сорвал. Ребята, на этой полянке грустить нам нельзя, будем дружно мы играть и ромашки собирать!

**Игра «Собери ромашку»**

*(раздаем детям лепестки ромашек, а серединки желтые кладем на пол)*

**Лето:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие! Какое великолепное, красивое ромашковое поле у нас с вами получилось! Веселитесь и радуйтесь теплому солнышку и теплой погоде! А эти прекрасные ромашки пусть останутся здесь. До свидания!