**НОД Аппликация в старшей группе «Яблочко»**

**(обрывочная мозаичная аппликация)**

**Цели**: учить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, закреплять умение работы с клеем, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

**Материалы**: образец аппликации, картон белого цвета с контурным изображением рисунка; полоски цветной бумаги желтого, красного, зеленого, коричневого цвета шириной 1-2 см, салфетки, (по 5 заранее вырезанных кругов коричневого цвета для сильных детей).

**Ход занятия**:

*Воспитатель загадывает загадку*:

- Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (Яблоко)

-Ребята, а когда поспевают яблоки? (*Осенью*)

- Правильно, осенью. И сейчас у нас осень, и мы с вами на нашем занятии будем делать яблочко. Но яблочко не простое. Оно будет у нас изготовлено специальной техникой -техникой обрывочной аппликации.

*Воспитатель показывает образец аппликации.*

- Какого цвета бумагу нужно взять для яблока? *(Красную, желтую, зеленую*)

- Посмотрите, как мы будем делать яблоко. На ваших листах изображен контур яблока. Середину контура мы должны заполнить обрывками цветной бумаги, то есть раскрасить яблоко в яркие краски с помощью бумаги и клея. Для этого я беру полоску цветной бумаги и отрываю от полоски кусочек шириной 1-2 см. Можно брать разные цвета, ведь яблочко не всегда одного цвета. Оно бывает желто-красным или красно-зеленым. Затем я намазываю тонким слоем клея с помощью кисточки небольшой участок рисунка и приклеиваю кусочки бумаги, соблюдая расстояние между ними. Не забываю промокать клей салфеткой.

*Воспитатель сопровождает свои слова действиями*

- Можно сделать червячка, который поедает наше яблочко. Для червячка мы возьмем коричневую бумагу и вырежем 5 кругов. Эти круги приклеим внахлест друг на друга. Червячку можно нарисовать глазки и ротик. Наше яблочко готово!

**Физкультминутка**

Стояла корзинка на полке без дела. (присесть, округлить руки –

изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она. (наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла, и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви

деревьев)

Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание

фруктов с деревьев)

Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать

руками большой круг)

- А теперь возьмите свой лист с контуром яблока и полоски цветной бумаги. Начинайте изготавливать яблоко.

**Самостоятельная деятельность детей**

Ребята выполняют самостоятельно аппликацию. Воспитатель контролирует работу детей. Помогает отстающим детям.

Ребята, которые быстро сделали яблоко, могут сделать червячка, наклеивая заранее вырезанные воспитателем круги на яблоко.

**Итог занятия**

-Ребята, покажите свои яблочки. Какие красивые они у вас получились! Давайте поставим ваши яблочки на выставку.