**Знакомство с буквой и звуком Э,э.**

**Задачи:**

1. Познакомить со звуком [э], буквами Э, э.
2. Совершенствовать навыки чтения, умение рассуждать, работать с текстом.
3. Развивать фонематический слух, мышление, внимание, любознательность.
4. Поддерживать стремление к познанию нового.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

* + - знать звук [э], букву, обозначающую его;
    - читать слова, предложения с буквами Э, э;
    - учиться составлять текст по сюжетным картинкам и опорным словам.

**Метапредметные:**

* + - принимать учебную задачу, планировать ее выполнение;
    - находить дополнительную информацию по иллюстрации, у старших;
    - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
    - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.

**Личностные:**

* принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности;
* формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур

**Ресурсы урока:** Азбука с. 56-59; электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А. «Азбука 1 класс», компьютерная техника, видеопроектор, аудиторная доска с магнитной поверхностью с набором приспособлений для крепления пособий.

**Ход урока**

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Мы за парты тихо сели

И на доску посмотрели.

**Актуализация знаний**

- Ребята, давайте вспомним с какой буквой мы познакомились на прошлом уроке?

-Какой звук она имеет?

- Дадим характеристику этому звуку.

-Вспомним ,что такое буква?

- Что такое звук?

-На какие группы делятся наши звуки?

-Чем отличается гласный звук от согласного звука?

-Какие буквы указывают на мягкость предшествующего согласного?

- Какие буквы обозначают два звука?

-Давайте назовем все твердые согласные звуки.

Ребята ,давайте отгадаем загадку.

*Не заблудитесь в лесу,*

*Не уроните слезу,*

*Вы посмейтесь громким смехом*

*Вам всегда ответит …(Эхо).*

-Ребята ,а что такое эхо?

**Эхо** –это звук ,а не человек. Мы кричим слово ,а в ответ слышим лишь окончание этого слова.

Где мы можем встретить эхо?

-Произнесем слово эхо ,какой первый звук мы слышим?

-Как вы думаете о какой букве мы будем говорить с вами?

Произнесем звук [э]. Дадим характеристику этому звуку.

Делаем разбор слова эхо.

Разгадаем следующую загадку.

*Любят взрослые и дети,*

*Охлаждает всё на свете,*

*Очень вкусное оно,*

*Это, дети … ( Эскимо).*

*- А что такое эскимо?*

***Эскимо****- шоколадное мороженое на палочке.*

Делаем разбор слова эскимо.

Давайте сравним два этих слова. В первом слове буква э ударная, во втором слове безударная. **Вывод:** в словах буква э может быть ударной и безударной.

Давайте к слову эскимо добавим согласный звук(с). Получится слово –**эскимос.**

- А кто такой эскимос?

**Эскимос- житель севера. Занимается охотой и рыболовством. Жилище эскимоса называется иглу, построено оно из снега и льда.**

**Стихотворение** Александра Кочергина

Эхо бродит по горам

Эскимосы по снегам

Хлеб везут на элеватор

Ямы роет экскаватор

Очень колется алоэ

Поплыву я на каноэ.

Эскалатор есть в метро

Запомнить это так легко!

Какие слова вы услышали со звуком (э)?

**Физминутка**

*Раз – подняться, потянуться,  
Два – нагнуть, разогнуться,  
Три – в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту тихо сесть.*

**Посмотрите на экран ребята, мы увидим слова ,в которых есть буква э.**

**Эму**

**Элеватор**

**Эльбрус**

**Экскаватор**

**Эскалатор**

-Ребята ,мы знакомились с разными жанрами устного народного творчества. Сегодня мы выучим новую скороговорку.

А для чего нам нужна скороговорка?

***Эскимо и два эклера***

***Съели Павлик и Валера***.

Что такое эклер**?**

**Эклер** - пирожное с кремом внутри.

Откроем Азбуку на стр.58,почитаем стихотворение Вениамина Берестова.

- Обратите внимание на первое предложение. Какой знак стоит в конце этого предложения?

- О ком идет речь?

- Найди слова с буквой э.

- Разделим слова с буквой э на слоги.

**Итог урока**

**- С какой буквой мы познакомились?**

**-Какой звук обозначает буква э?**

**- Какие новые слова с буквой э мы узнали?**