**Тема: «Давай познакомимся».**

**Цель: Познакомимся друг с другом, научить ребенка вступать в контакт, позитивно общаться.**

**-** Здравствуйте ребята! Давайте мы поздороваемся все вместе. Сделаем мы это так.

**Здравствуй солнце! (руки разводим в сторону как лучи солнца)**

**Здравствуй небо! (поднимаем руки вверх, прямые)**

**Здравствуй ветерок, трава! (раскачиваем ручками из стороны в сторону, присаживаемся на корточки)**

**Здравствуйте мои друзья! (машем ручкой – привет)**

**1 игра** «Знакомство».

Давай поиграем в игру «знакомсво». Для этого расскажем друг другу о себе. И начнем со слов:Здравствуй, здравствуйте меня зовут…

Я начну первая.

Меня зовут Юлия Вячеславовна, я учитель начальных классов в МБОУ "Коробчеевская школа",люблю слушать музыку, танцевать, люблю читать, проводить время со своей дочкой.

Меня зовут Анастасия Владимировна, я люблю заниматься спортом, гулять на свежем воздухесо своими детьми музыку слушать и люблю играть в баскетбол.

Затем о себе рассказывает ребенок!

Если ребенок затрудняется ему необходимо помочь. Можно ли сказать что ты … хорошо рисуешь, поешь? Может быть ты хочешь сказать что любишь конфеты?

**2 задание** " Шнуровка".

**3 задание.** «Поляна» звучит весенняя музыка… (голоса природы)

1. Сейчас я вам дам цветы, травку солнышко облака вам нужно будет всем вместе собрать из этих предметов «полянку»

Если вы соберете правильно и красиво зазвучит волшебная музыка.

Молодцы!

А теперь давайте посчитаем сколько же цветов на этой поляне?

А чего не хватает на нашей полянке?

**Физминутка**

«В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко- высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся, (дети поднимаются на носки, высоко поднимают руки, перебирая пальцами).

**Задание 4 "Весенеее дерево".**

Получился весенний лес. А кто живет в лесу?

 **Задание 5.** Отгадай загадки.

**По полю скачет - ушки прячет,
Встанет столбом - ушки торчком.**

 Заяц.

**Сердитый недотрога,
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки ни одной.**

 : Ёжик.

**Кто с высоких тёмных сосен
В ребятишек шишки бросил
И в кусты, через пенёк,
Промелькнул как огонёк?**

 Белка.

**Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, и кур в деревне крадёт.**

 Лиса.

|  |
| --- |
|  |

 **7 задание.**

• «Добавь недостающую часть фигуры, чтобы получилась буква».



**8 задание.** Упражнение релаксационное.Под музыку пения птиц,дети закрывают глаза,представить что вы в лесу.

 III. итог

Педагог рассказывает стих и показывает движения, дети повторяют.

Дружно хлопаем руками, (дети хлопают в ладоши)

Вместе топаем ногой. (топают ногой)

До свиданья сказали, (говорят до свидания)

И рукою помахали. (машут рукой)