**Областной конкурс по продвижению чтения**

**«КНИЖНАЯ ПОЛКА ЧИТАТЕЛЯ XXI ВЕКА»**

**на соискание премии имени Н. А. Панова,**

**первого библиотекаря Общественной библиотеки**

**имени М. Ю. Лермонтова**

«Современная детская литература»

Тема проекта: Проектирование и проведение мероприятий «Путешествие по страницам Сергея Михалкова»

МБУК «Старокаменский филиал»

МЦРБ Пензенского района

Руководитель: Лябина С.В

Автор проекта: Самсонова Н.С

Т. - 89273747743,

e-mail - natasha.natasha.samsonova@mail.ru

**Оглавление**

 1. Актуальность проекта …..……………………………….….….…3

2. Содержание…………………………………………………..….... 6

3. Результаты работы……………………………….………..……....8

4. Советы библиотекарю………………………………….…..…….. 9

5. Литература……………………………………………….…….…....10

6. Приложения..…………………………………………..………… . . 11

«Давая детям книги, мы даем им крылья» Лейман.

**Актуальность**

 В современном мире наблюдается тенденция снижения интереса детей к чтению. Просмотр телесериалов, компьютерные игры, Интернет заменили нашим детям тягу к печатному слову. Чтение у детей стоит на 5-8 месте в структуре свободного времени и часто оно поверхностное, эпизодичное, читают только то, что задано в школе.

 Родители, занятые повышением материального достатка семьи, часто забывают о ее духовном уровне. К сожалению, уходит в небытие традиция чтения детям вслух, обсуждение прочитанного, редко пополняется новыми книгами домашняя библиотека.

 В детстве прочитанное, услышанное запоминается легко. Это время активного познания мира и человеческих отношений, именно в это время происходит формирование ребенка как личности, гражданина, любящего свою Родину, знающего ее историю, культуру и литературу. Из чего следует, что мы должны знакомить детей с творчеством известных писателей и поэтов, которые составили золотой фонд детской литературы, воспитывают в наших детях высокие моральные и нравственные качества, раскрывают многообразный и познавательный мир литературы.

Желание заняться творческим проектом возникло после того, как на уроках внеклассного чтения учителя встали давать учащимся задания найти и прочитать книги Сергея Владимировича Михалкова. Многие ребята при запросе книг неправильно называли произведения поэта, путали его с Корнеем Чуковским, не могли продолжить строчки из известных стихов Михалкова, не знали кто такой дядя Степа. В связи с 100-летием со дня рождения классика детской литературы - Сергея Владимировича Михалкова, в плане работы библиотеки было запланировано проведение ряда мероприятий, посвященных знаменательной дате. Было решено привлечь детей к составлению и проведению литературно – музыкального праздника, посвященного юбиляру.

**Цель проекта**:

Привлечь детей к чтению через изучение творчества С.В. Михалкова, используя метод творческого проекта.

**Задачи:**

- познакомить с жизнью и творчеством Сергея Михалкова;

- привить интерес к чтению книг, побудить желание читать;

- вовлечь детей в коллективное творческое дело, научить отбирать, анализировать и применять полученные знания на практике;

- развивать навыки актёрского мастерства, творческие способности через выразительное декламацию стихов, инсценирование отрывков произведений, исполнения музыкальных произведений;

- развивать у учащихся память, внимание, мышление, умение слушать друг друга;

- на примере героев произведений С.Михалкова, воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Объект:** жизнь и творчество поэта С.В. Михалкова

**Предмет:** изучение творчества С.В. Михалкова через организацию групповых, творческих работ, направленных на раскрытие выбранной темы и реализацию в жизнь через творческие возможности участников проекта.

**Сроки реализации**: долгосрочный

**Участники проекта**: читатели, библиотекарь.

**Ожидаемый результат:**

* дети прочитают произведения С.В. Михалкова, расширят свой кругозор, чтение станет необходимостью, войдет в привычку;
* примут участие в посильной творческой работе по группам, научатся отбирать и анализировать и применять полученные знания на практике;
* работая в группах, дети будут сопереживать, помогать друг другу. Приобретут актерские навыки, не будут бояться выступать перед аудиторией, на сцене.

**Этапы работы**

I этап Подготовительный

* Определена проблема, цели и задачи проекта.
* Проводится вводная беседа с детьми у книжной выставки «Сергей Михалков - детям». Знакомство с писателем и темой проекта. Выявление уровня знаний учащихся по теме проекта.
* Участники проекта разбиваются на 4 группы по 3 человека, придумывают название группы и самостоятельно, по желанию, выбирают виды работ

(викторина, конкурс, кроссворд, загадки, инсценирование отрывков, декламация стихов, оформительская деятельность, сбор информации о поэте и т.д.)

* Дети знакомятся с предложенными библиотекарем художественными и познавательными книгами по теме проекта. Они могут по желанию найти другие источники информации .
* Каждой группе назначаются ответственные.

II Этап Организационный

1 группа «Затейники»

-подбирают вопросы к викторине «Читаем, узнаем, отвечаем», загадки по творчеству С.Михалкова;

2 группа «Исследователи»

 -занимаются сбором информации из разных источников о жизни и творчестве С.В. Михалкове, приветствуется помощь со стороны родителей

3 группа « Музыканты»

- находят песни, написанные на слова С.М. Михалкова, видеофрагменты экранизированных произведений автора с помощью музыкального руководителя;

4 группа «Художники»

-занимаются оформительской работой, подводят итоги конкурса рисунков по произведениям С. Михалкова «Красный, красный, презеленый, синий шар», проведенного заранее. Занимаются оформлением выставки рисунков.

III этап Основной

* Собран и систематизирован материал о жизни и творчестве С.В. Михалкова.
* Выбраны победители конкурса рисунков «Синий, синий, презеленый, красный шар», оформлена экспозиция из детских рисунков в вестибюле школы.
* Составлена викторина «Читаем, узнаем, отвечаем», загадки для игры с читателями.
* Отобраны и распределены для заучивания стихи: «Прививка», «Тридцать шесть и пять!», «Дядя Степа», «Дяди Стёпа – милиционер» , «Дядя Стёпа и Егор», песни на слова С. Михалкова: **«**Песенка друзей», «Веселый турист», «Сторонка», ***«***Песня юных читателей».
* Просмотрены и выбраны фрагменты из мультфильмов: «Как старик корову продавал», «Жадный богач», аудиозапись стихотворения «Мы с приятелем**»**, озвученного самим С. Михалковым, а также видеозапись песни «Дядя Степа» в исполнении певца Ф. Киркорова и группы «Непоседы».
* Распределены роли для инсценирования басни «Почему мыши котов не обижают», а также стихотворений «Одна рифма», «Урок чистописания», «Бараны».
* Повешено объявление – приглашение на праздник.

IV Заключительный этап

* Отредактирован в ходе репетиций и создан сценарий литературно - музыкального праздника «Веселое путешествие с Сергеем Михалковым».
* Создана мультимедийная компьютерная презентация к мероприятию
* Участники проекта выступили на сцене перед читателями.
* Награждение активных участников проекта.

**Результаты проекта:**

* В ходе работы над творческим проектом «Веселое путешествие с Сергеем Владимировичем Михалковым» ребята показали себя только с лучшей стороны, все работали организованно, увлечённо, были горды, что их творческая работа в группах вошла в сценарий праздника.
* Итогом всей работы стало выступление перед читателями, которые в ходе мероприятия тоже стали активными участниками, отвечали на вопросы, получили поощрительные призы.
* В конце мероприятия были награждены активные участники творческого проекта. А также победители конкурса рисунков «Красный, красный, презеленый, синий шар».
* Положительно то, что все дети с интересом прочитали книги Сергея Михалкова, пополнили и расширили свой кругозор и смогли заинтересовать других детей.
* Выполняя задания, дети анализировали содержание книги, сопереживали героям, обсуждали их поступки, то есть на примерах книжных героев они учились правильно вести себя в различных ситуациях.
* Искали, анализировали, отбирали необходимую информацию.
* Проявили свои творческие способности, развивали свои творческие навыки, не боялись аудитории, сцены.
* Мероприятие получилось познавательным, развивающим и воспитывающим.
* Все задачи решены, цель достигнута.

**Советы библиотекарю.**

* Работы в творческих группах давать в соответствии с возрастными особенностями читателей, учитывая творческие способности детей. Заранее продумать, кто сможет лучше выступить из числа участвующих, но так чтобы никого не обидеть.

* Работа над творческим проектом требует тщательной подготовки, чтобы в ходе мероприятия на сцене не было заминок, издержек, как ситуативного характера, так и технических. Обязательно нужно назначить ответственных за техническое обеспечение праздника, обеспечив их техническим сценарием мероприятия.

**Список использованной литературы:**

**Языкова, Е.В.**О творчестве Сергея: книга для учителя / Е.В. Языкова ; [фото Н.Г. Кочнева, А.А. Кулешова, В.Г. Тартаковской, С.А. Тартаковского]. - М. : Просвещение, 1987. - 221, [3]с. - ил.

**Михалков, С.В.**  А что у вас?: стихи / С.В. Михалков ; худ. В. Дугин. - М. : БАМБУК, 2000. - 108, [4] с. : ил. - (Библиотека школьника).

**Михалков, С.В.** Басни: стихи / С.В. Михалков; худ. Е.Рачев. - М.:Детская литература, 1968.-62,[2]с.ил. **Михалков.С.В.**   Дядя Стёпа: поэма в четырёх частях / С.В. Михалков; худ. А. В. Дугин. - М.: Детская литература, 1982.-82, [2] с. : ил.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.svmihalkov.ru/>

 <http://www.moscowwriters.ru>

 <http://www.youtube.com>

 <http://sovmusic.ru/person_list.php?idperson=68>

**Приложения**

1. Сценарий литературно – музыкальной композиции «Веселое путешествие с Сергеем Михалковым»
2. Викторина по творчеству С. Михалкова «Читаем, узнаем, отвечаем»
3. Шаблон грамоты победителям конкурсов