**Сценарий летнего развлечения**

***«Цветочный калейдоскоп».***

**Цель развлечения:**

• В игровой форме пробудить интерес детей к миру цветов.

• Активизировать детей и объединить творческие проявления ребят.

• Выявить их инициативу.

• Создание положительного эмоционального фона среди детей

**Задачи**:

- выявить знания детей о флоре;

- развивать познавательный интерес к миру цветов;

- развивать умение логически мыслить, самостоятельно сопоставлять, анализировать известные факты и делать выводы;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки и взаимоподдержки;

- воспитывать эмоциональное и эстетическое восприятие окружающего мира, любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:**картинки с изображением различных цветов; разрезные цветы (ромашка, подсолнух, василек); два ведерка, две ложки или лопатки, желтые шарики; ромашка с большими лепестками (на обратной стороне написаны вопросы); мелки для рисования на асфальте; воздушные шарики для украшения веранды.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель***:                     Здравствуйте, друзья!*

*От добра, любви и света раскраснелось чудо-лето!*

*Колосится в поле рожь, скачет, скачет летний дождь!*

*Зреют травы, зреют нивы, а в овражке, у реки,*

*Расцветают всем на диво разноцветные цветы.*

*Вот и летняя пора наступила, детвора!*

*Оглянитесь, там и тут разные цветы цветут!*

      С весны и до поздней осени в лесах, на полях, в наших садах и скверах цветут разнообразные растения. Только растаял снег, а в лесу уже появились подснежники. Чуть позже появляются ландыши, ирисы, лесные лилии, пионы и другие цветы. Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние: колокольчики, васильки, гвоздики, львиный зев и многие другие. А с конца лета и ранней осенью мы с вами любуемся гладиолусами, георгинами, астрами. Цветы украшают нашу жизнь, и сегодняшний наш праздник мы посвящаем прекрасным цветам.

     Мне хочется пригласить вас совершить со мною маленькое путешествие по **Цветочному городу. Город этот необычный, на станциях нас ждут задания, которые будут меняться как картинки в калейдоскопе.**

- Ребята, слышите! Паровозик едет? Паровоз даёт гудок, на **станцию Загадкино**он нас отвезет!

- А вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:**- Да-а-а.

- Давайте мы с ним поедем (Дети встают паровозиком друг за другом и двигаются).

**Воспитатель:** Внимание – внимание, **станция Загадкино.**

1. *Желтым был, потом стал белым,*

*А едва июнь настал*

*Оглянуться не успел я,*

*Как уже и лысым стал. (Одуванчик)*

1. *Стоит в поле кудряшка, белая рубашка.*

*Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)*

1. *Я лиловенький цветочек,*

*Очень узенький листочек.*

*Меня видели ребятки,*

*На лугу играя в прятки.*

*Почему-то мне они*

*Говорили: «Позвони». (Колокольчик)*

1. *Белые горошки на зеленой ножке. (Ландыш)*
2. *Посреди двора – золотая голова,*

*Черных домиков полна. (Подсолнух).*

1. *Вот, скромно голову склоня,*

*Качаясь, смотрит на меня,*

*Сквозь снег пробившись,*

*лёгкий, нежный,*

*Весенний беленький… (Подснежник).*

1. *На кустах в саду растёт,*

*Запах сладкий, словно мёд.*

*Но нередко льются слёзы*

*Тех, кто рвёт их. Это...РОЗЫ.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Отгадали все загадки! Паровоз даёт гудок, на **Цветочную поляну** нас повезет! Давайте мы с ним поедем (Дети встают паровозиком друг за другом и двигаются.

**Воспитатель:**В Цветочном городе на цветочной полянке много красивых цветов растет.

*Но сильный ветерок прилетал,*

*Лепесточки обрывал.*

*Вы скорее их найдите,*

*Вновь цветочки соберите!*

**Игра «Собери цветок»**

На полянке разбросаны разноцветные лепестки.

Дети делятся на команды. 1-я команда собирает белые лепестки и складывает ромашку, 2- я подсолнух из желтых лепестков, 3-я команда - василек из синих лепестков. Серединки цветов лежат на полу на небольшом расстоянии друг от друга.

**Воспитатель:**Ребята, благодаря вам, наша цветочная поляна стала ещё красивее и наряднее! Теперь к нам точно будут прилетать красавицы-бабочки и труженицы-пчёлы, чтобы полакомиться разными вкусностями. А вы знаете, чем они питаются? А давайте приготовим для них сюрприз и соберём много лакомства. Но для этого отправимся на **станцию Пчелкино.**

**Воспитатель:** Паровоз даёт гудок, на **станцию Пчелкино**нас повезет! Давайте мы с ним поедем (Дети встают паровозиком друг за другом и двигаются).

        Две команды ребят, которые сейчас превратятся в настоящих пчёл и будут переносить нектар в эти вёдра. А все остальные дети будут за них болеть!

**Игра: «Собери пыльцу».** Дети встают в две команды. По сигналу ведущего по одному участнику бегут к столику с ложкой в руке, берут ложкой по одному желтому шарику и бегут обратно, складывают шарики в ведерко. Побеждает команда, которая первая справится с заданием.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, слышите! Паровозик продолжает путь. Нам даёт гудок, на другую станцию нас повезет! Давайте мы с ним поедем (Дети встают паровозиком друг за другом и двигаются.

     Мы прибыли на **станцию Ромашкино.**

     Здесь растет необычная ромашка. Она любит задавать вопросы. Я сейчас буду вам зачитывать вопросы, если вы согласны – говорите да-да-да! Если не согласны – нет-нет-нет! Договорились? Тогда слушайте.

*Любим мы цветы сажать?* Да-да-да!

*Будем с корнем вырывать?* Нет-нет-нет!

*Мы цветы водой польём?* Да-да-да!

*Сорняки домой возьмём?* Нет-нет-нет!

*Из цветов венки плетут?* Да-да-да!

*И в салат их все кладут?* Нет-нет-нет!

*В букет цветы мы соберём?* Да-да-да!

*И пол букетом подметём?* Нет-нет-нет!

Молодцы, здорово у вас получилось.

**Воспитатель:** Паровоз даёт гудок, и веселиться нас везет! Давайте мы с ним поедем (Дети встают паровозиком друг за другом и двигаются).
**Воспитатель**: Куда это нас паровозик привез? Посмотрите, что это на асфальте лежит?

**Дети:** мелки!
**Воспитатель:** Правильно! *Если б в поле расцвели*

*Только белые цветы,*

*Любоваться бы устали*

*Ими вскоре я и ты.*

                             Если б в поле расцвели,

                             Только желтые цветы,

                             Мы с тобой скучать бы стали

                             От подобной красоты.

*Хорошо, что есть ромашки,*

*Розы, астры, васильки,*

*Одуванчики и кашки,*

*Все прекрасные цветы.*

Ребята, мы прибыли на **станцию Рисовалкино.** И, чтобы нам не скучать, давайте мы все вместе нарисуем солнышко и самые разные цветы. Ведь лето дарит нам все это! (дети рисуют на асфальте).

*Как прекрасны все цветы!*

*А со мной согласны вы?*

*Вся природа дивным цветом*

*Расцвела. Спасибо, ЛЕТО!*

- Что ж, ребята! Вам понравилось наше путешествие?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**  Но теперь пора нам возвращаться. Паровоз даёт гудок и обратно всех везет. (Дети встают паровозиком друг за другом и двигаются).

Ребята, какие вы молодцы! Я думаю, вы всегда будете бережно относиться к чудесным созданиям природы-цветам.

*Пусть Земля, как сад весенний, расцветает с каждым днём!*

*Только, чур, не забывайте беречь её, наш общий дом!*

*Чтобы нам светлее стало, полюби природу ты,*

*Не ломай кусты, деревья, на лугах не рви цветы! Будем вместе наслаждаться*

*этой дивной красотой,*

*И прекрасными цветами расцветёт весь шар земной.*