

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Росток»**

**г.Пугачева Саратовской области»**

**2023-2024 учебный год**

**Проект «Всё в наших руках»**

**Подготовительные группы «Солнышко», «Ручеёк»**

**Подготовили:**

Музыкальный руководитель: Мартынова Нина Владимировна

Воспитатели: Вербицкая Наталья Михайловна

Булатова Марина Владимировна

Ковалёва Вероника Владимировна

«Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения» Ж. Тассо.

**Актуальность проекта**

В последние годы выявилась устойчивая тенденция к увеличению числа детей с общим недоразвитием речи. Речевой дефект у этих детей, как правило, связан с отклонениями в общей и артикуляционной моторике и отрицательно влияет на темп психического развития, что проявляется в незрелости высших психических функций – внимания, восприятия, памяти, мышления. У части детей дефицит речевых средств создаёт проблемы в адаптации, общении и социализации. Ползание в младенческом возрасте, как давно известно, играет решающую роль в активизации сенсорного восприятия и учения. При ползании воспроизводятся движения, пересекающие серединную линию тела и возбуждающие оба полушария мозга. Перекрестно-латеральные движения помогают нам развить способности, включающие доступ ко всей сенсорной информации (слуховой, зрительной, осязательной) от обеих сторон тела. Между неспособностью делать перекрестные шаги и проблемами учения обнаруживается очень тесная взаимосвязь.

Кинезиология - наука о развитии головного мозга через движение. Кинезиологические упражнения и гимнастика мозга активизирует у детей дошкольного возраста межполушарные взаимодействия и пластичность мозга, помогают оздоровить детский организм, снижают утомляемость, повышают умственную деятельность, память и внимание.

**Проблема:**

В эпоху компьютеризации и широкого применения информационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, утверждает: "Исчезают правополушарники - генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию". Современная психолого - педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями.

**Цель проекта:**

Активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности, синхронизация работы полушарий.

**Задачи проекта:**

Развитие межполушарной специализации, межполушарного взаимодействия, межполушарных связей и синхронизация работы полушарий. Развитие способностей, памяти, внимания, мышления, развитие речи у детей. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты. Познакомить родителей (законных представителей) с современными кинезиологическими методиками, их целями и задачами. Научить родителей (законных представителей) применять эти методики на практике.

**Предполагаемый результат:**

Для детей: адаптация детей к образовательной деятельности через формирование активности на основе игровых методик; активизация развития неречевых процессов: слухового внимания и памяти; пространственных представлений и навыков зрительной ориентировки; тонкой и общей моторики, координации движений ; произвольного внимания.

Для педагогов: - создание системы развивающего игрового взаимодействия детей и педагогов; - повышение педагогической компетентности по данному вопросу.

Для родителей: - создание системы развивающего игрового взаимодействия детей и родителей.

**Тип проекта**

* По составу участников: групповой.
* По сроку реализации: краткосрочный
* По целевой установке: информационно - практико – ориентированный - творческий

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы «Солнышко», «Ручеёк»;
* воспитатели;
* музыкальный руководитель;
* родители воспитанников.

**Оборудование :**

Компьютер, экран, проектор, музыкальный центр, нестандартное оборудование.

**Продукт проектной деятельности:**

1.Консультация «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»

2.Буклет «Развитие межполушарного взаимодействия»

3. «Встреча-игра с родителями»

4.Нестандартное оборудование

5. Кинезиологические игры и упражнения

6.Мультимедийная презентация опыта.

**Основные этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный: 1 - 3ноября 2023 г.**

Цель: раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта, распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.

Изучение состояния исследуемой проблемы в теории и практике

Подбор кинезиологических упражнений, игр.

Подбор авторами проекта наглядного материала (тест, буклет, презентация, художественная литература…) для совместной творческой деятельности с детьми и родителями.

Информирование родителей (законных представителей), формирование интереса к совместной деятельности с детьми, педагогами.

**II этап – практический: 7 ноября 2023 г. – 17ноября 2023 г.**

Цель: реализация основных мероприятий проекта.

**III этап – аналитический: 20 ноября 2023 г. – 22 ноября 2023 г.** Цель: определение результативности проведенной работы. Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными задачами. Оформление презентации.

**Достигнутые образовательные результаты**

Реализация проекта дала положительный результат. Удалось адаптировать детей к образовательной деятельности через игровые методики; активизировались неречевые процессы: слуховое внимание и память; пространственные представления и навыки зрительной ориентировки, координации движений; произвольного внимания. Развить сплоченность коллективов и умение работать в команде, видеть цель, к которой дети идут вместе.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать совместное творчество.

***Приложение № 1***



**Мониторинг тестирования родителей по теме:**

**«Межполушарное развитие детей дошкольного возраста»**

В тестировании приняло участие 19 родителей

***Приложение № 2***

**Защита проекта «Всё в наших руках»**

***Звучит музыка***

**Сценка «Проблема проекта»**

*Входит Даня, садится на стул, играет в телефон.*

*К нему подходит Варвара и говорит.*

**Варвара:** Привет!

**Даня:** Привет!

**Варвара:** Всё играешь? Скоро в школу, надо не в телефоне сидеть, а играть в умные игры.

**Даня:** Что такое умные игры?

**Варвара:** Сейчас ты всё узнаешь.

***Звучит музыка.***

**Входят дети Солнышко и Ручеёк. Встают на 2 стороны у экрана**

**Лера:** Представляем вашему вниманию защиту проекта: "Всё в наших руках»

Наш девиз!

**Все:** "Главное- вместе,

Главное- дружно,

К новым вершинам

Мы будем идти"

**Ребёнок:**

**Социально- коммуникативное развитие.** Играя в такие игры как: "Гусеницы", "Заплети косу", рисование на спине, "Футбол". Мы научились играть в команде, делать все сообща. **Смотрим Видео**

**Ребёнок:**

Мы играли в игры «Весёлые мячики», «Передай яйцо». Научились чувствовать и понимать друг друга. **Смотрим Видео** Приглашаем наших родителей поиграть в игру " Заплети косу".

**Выходят родители**

**Игра «Заплети косу»**

**(Педагогу поблагодарить родителей и попросить занять свои места в зале)**

**Ребёнок:**

**Речевое развитие.** Мы выполняли упражнение «Капитан», «Голуби летели», «Грибок». Играли в игру «Звуковая дорожка». **Смотрим Видео**

**Ребёнок:**

Мы выполняли упражнение "Ищем осень мы друзья", " Найди букву". Делали гимнастику для глаз и рук "Смотри вниз, вверх..". **Смотрим Видео** Приглашаем всех поиграть в игру "Падишах". Встаем парами, повернулись друг к другу лицом. Повторяем движения. Раз, два, три начало игры.

**Дети расходятся по залу. Встают парами**

**Игра «Падишах»**

**Дети встают на свои места**

**Ребёнок:**

**Познавательное развитие.** Мы выполняли упражнение «Весёлая математика», «Угадай что в мешочках». Пробовали писать графический диктант двумя руками. Также играли в развивающую игру «Геометрические нейро дорожки»

**Смотрим Видео**

**Ребёнок:** выполняли упражнения: "Найди цифру", " Положи счётные палочки".

**Смотрим Видео**

**Ребенок:**

**Художественно- эстетическое развитие.** Вместе с Ниной Владимировной мы играли в умные игры «Палочки-моталочки», «Гонзики», «Умные дорожки», «Ножки-ладошки».

**Ребёнок:** «Бусоград», «Супер Твистер», «Попробуй, повтори». Очень понравилось!!! Интересно и познавательно!

**Смотрим Видео**

**Ребёнок:** Нам нравиться выкладывать рисунки палочками Кьюзенера, рисовать сразу двумя руками одновременно. **Смотрим Видео**

Приглашаем на весёлую игру «Дари- дари»

***Звучит музыка***

**Дети идут друг за другом на стулья**

**Игра «Дам дари»**

**Встали и пошли к экрану. Встали.**

**Ребёнок: Физическое развитие.** Играли в игру «Собери паучков», а вот на нейроскакалках у нас не совсем получилось прыгать. Но, мы будем учиться прыгать на них. Понравилось играть в игру «Гусеничка». **Смотрим Видео**

**Ребёнок:** Мы выполняли интересное упражнение с конусами и мячами. Во время утренней гимнастики закрепляли упражнение «Перекрёстные шаги». **Смотрим Видео** Приглашаем поиграть в игру «Умные дорожки». Для этого нужно поделиться на 2 команды.

**Дети поворачиваются друг за другом и выполняют задание**

**Игра «Умные дорожки»**

**Дети садятся на стулья**

***Звучит музыка***

**Выходят родители**

**Родитель Ручеёк:**

Мы, родители не остались в стороне. При реализации данного проекта с нами была проведена работа. Нашему вниманию предоставили консультацию «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста». Проведено тестирование по данной теме. Для домашнего ознакомления были предоставлены буклеты. Педагоги организовали встречу с нами, где на практике мы смогли выполнить некоторые кинезиологические упражнения. Мы же, в свою очередь, предоставили видео упражнений, которые делали с детьми дома.

**Видео родители**

**Родители Солнышко**

Мы – родители, теперь точно знаем, что такое межполушарное взаимодействие. И, уверены, что проведённая работа в этом направлении поможет получить отличные результаты нашим детям в школе. Очень рады, что не остались в стороне, и приняли участие вместе с педагогами и детьми в данном проекте.

**Фото**

**Родители садятся на места**

***Звучит музыка***

**Педагоги выходят и говорят про продукты проекта**

**Педагог:** в результате проделанной работы, предметно-пространственная среда групп пополнилась новыми играми, атрибутами для развития детей. Вот что у нас получилось!

***Звучит музыка***

**Демонстрация продуктов проекта**

**Дети берут атрибуты игр и идут круг почёта**

**Встают в 2 ряда**

***Звучит музыка***

**Проходка по кругу. Кладут атрибуты на место и встают в четвёрки**

**Танец «Двигайся замри»**

**После танца дети расходятся по сторонам, в центре остаются Даня и Варвара**

**Варвара:** теперь ты понял, что такое умные игры?

**Даня:** конечно, понял!!! (*Показывает класс!!!!!!!!)*

**Все показывают класс и говорят: «Всё в наших руках!»**