|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по трудовому воспитанию** | | | |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Содержание** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Педагогическая  диагностика | Д/и «Путешествие в страну чистоты» | Закреплять умение само­стоятельно одеваться и раздеваться в определен­ной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек.  Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать това­рищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. |
| Д/И «Угадайте, что я делаю?» | Расширять представления детей о трудовых действиях. |
| Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели» | Формировать навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. |
| НОД Развитие речи «Кто трудится в детском саду» | Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Что мы знаем о школе? | НОД Развитие речи «Школа» | Пополнять, систематизировать знания детей о школьном обучении. Формировать представление о том, для чего нужно учиться, кто и чему учит в школе. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Знакомить с правилами школьной жизни. |
| Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». | Продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |
| Д/И «Кому это нужно?» (учитель) | Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессией «учитель» |
| С/Р игра «Школа» | Закрепить знания детей о школьном обучении. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Осень | Игровая ситуация «Накроем стол для кукол». | Продолжать учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения. |
| Трудовые поручения «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». | Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Труд в природе **«**Очистка участка от листьев» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| НОД «Осенняя картина(аппликация)» | Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение убирать за собой рабочее место. |
| Беседа «Что такое личная гигиена»;  Обыгрывание отрывков из произведения К. Чуковского «Мойдодыр». | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем. |
| Труд взрослых | НОД Развитие речи «Сельское хозяйство» | Продолжать знакомить детей с профессиями работников сельского хозяйства. Систематизировать и расширять знания детей о труде работников сельского хозяйства. Познакомить с профессией «агроном». Воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства. |
| НОД по познавательно-исследовательскому развитию «Хлеб всему голова». | Расширять и уточнять знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей. |
| Д/И «Кому без них не обойтись?» | Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| НОД «Собираем урожай овощей» (лепка) | Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе. |
| Трудовые поручения «Помогаем младшему воспитателю заправлять кровати». | Учить правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| **Октябрь** | Природа | Игра – соревнование «Самый лучший дежурный недели». | Закрепить знание обязанностей дежурных. Закрепить навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. |
| НОД «Фрукты на подносе» (лепка) | Воспитывать аккуратность во время работы. |
| Д/И «Продолжи предложение» | Упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека |
| Труд в природе **«**Уборка мусора на участке» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Хозяйственно - бытовой труд: Моем игрушки. | Закрепить знания детей о назначении этой работы, закрепить умения намечать план работы. |
| Я - человек | Беседа «Кто где работает?» | Уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. |
| Труд в природе **«**Очистка участка от листьев» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| НОД «Дары осени» (аппликация) | Воспитывать аккуратность во время работы. |
| Проблемная ситуация: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы) | Воспитывать ответственное отношение к своим обязанностям |
| С/Р игра «Детский сад» | Расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Я - человек | Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. |
| Д/И «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» (если бы не было врачей и т.д) | Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. |
| Трудовые поручения «Наведем порядок в группе». | Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь. |
| С/Р игра «Поликлиника» | Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Закрепить знание специальностей: хирург, терапевт, отоларинголог и т.д Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Труд в природе **«**Очистка участка от мусора и листьев» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Моя страна. Мой город. | Ознакомление с трудом взрослых «Виртуальная экскурсия на почту» | Систематизировать знания детей о труде работников почты.  Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. |
| Ручной труд «Книжкина больница». | Совершенствовать тру­довые навыки, закреплять умение правильно пользо­ваться оборудованием, материалами. Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. |
| Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| С/Р игра «Больница» | Продолжать знакомить детей с различными профессиями. Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| **Ноябрь** | Моя страна. Мой город. | С/Р игра «Служба спасения» | Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Трудовые поручения «Уборка строительного материала». | Закреплять умение мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. |
| Трудовые поручения «Помогаем младшему воспитателю заправлять кровати». | Учить правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Беседа «Кто это знает и умеет?» | Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Моя страна. Мой город. | Д/И «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)» | Упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека. |
| Трудовые поручения «Разложи все по полочкам». | Закреплять умение использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку. |
| Хозяйственно–бытовой труд: уборка в театральном уголке музыкального воспитания. | Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь. |
| С/Р игра «Аптека» | Закреплять знания детей о профессии фармацевт; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Моя страна. Мой город. | Беседа «ММК» | Расширять знания детей о многообразии профессий градообразующего предприятия ММК (сталевар, доменщик и т.д) Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Познавательно-исследовательская деятельность.  НОД «Знакомство с ниткой и иголкой, и швом». | Учить вдевать нитку в иголку и завязывать узел. Воспитывать усидчивость; познакомить детей со швейными принадлежностями |
| С/Р игра «Швейное ателье» | Расширять и закреплять знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Беседа «Строитель» | Закреплять знаний детей о профессии «Строитель», а так же о различных специальностях (плотник, каменщик, маляр, штукатур, крановщик и т.д) Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Природа | С/Р игра «Ветеринарная клиника» | Закреплять знания детей об особенностях работы в ветеринарной клинике. Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Хозяйственно–бытовой труд «Уборка в игровом уголке ». | Продолжать учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. |
| Д/И «Назови профессию» | Закрепить умение правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком (машинист крана, водитель трамвая, машинист поезда и т.д) Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| НОД «Путешествие в типографию» | Познакомить детей с трудом сотрудников типографии, с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого этапа работы в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим книги. |
| С/Р игра «Скорая помощь» | Продолжать вызывать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| **Декабрь** | Зима | Игра - соревнование « Все держим в чистоте» | Закреплять умение замечать непорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку. |
| Трудовые поручения: расчистка дорожек к кормушке | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Хозяйственно-бытовой труд «Протираем шкафы в приемной (совместно с младшим воспитателем)». | Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место. |
| С/Р игра «Супермаркет» | Закрепить знания детей о специальностях людей , работающих в супермаркете. Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Предметное окружение | Коллективная работа «Компьютер» | Воспитывать интерес к коллективному труду, испытывать радость от совместной работы. |
| Ручной труд «Птица» (техника оригами) | Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. |
| Трудовые поручения «Уборка строительного материала». | Закреплять умение мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. |
| С/Р игра «Фотоателье» | Расширять и закреплять знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Новогодний праздник | Ручной труд «Снежинки» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. |
| Ручной труд «Ёлочка» (поделка в технике «оригами»). | Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. |
| Трудовые поручения «У нас в шкафу порядок». | Приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. |
| С/Р игра «Парикмахер» | Расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Труд в природе  Расчистка дорожек от снега на участке | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Новогодний праздник | Ручной труд «Новогодняя игрушка» | Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Хозяйственно-бытовой труд «Уборка столов». | Закрепить умение правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. |
| Ручной труд «Книжкина больница». | Совершенствовать тру­довые навыки, закреплять умение правильно пользо­ваться оборудованием, материалами. Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. |
| Трудовые поручения  «Украсим группу к Новому году» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| **Январь** |  |  |  |
| Земля – наш общий дом | Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду» | Закреплять умение стирать кукольное бельё, приучать детей к опрятности и чистоте.  Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр.  Расширять опыт трудовых действий. |
| Труд в природе  Уборка снега с построек | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Ручной труд «Снеговик» из ваты, и природного материала. | Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Беседа «Что б случилось,  если бы не работал  (электрик, водитель, врач и др.)?» | Продолжать знакомить с трудом взрослых через профессии нашего города. Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; |
| Земля – наш общий дом | Ручной труд «Кормушка для зимующих птиц» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Беседа «Для человека какой профессии это нужно?» | Закреплять и расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Трудовые поручения «Протираем подоконники, мебель». | Закреплять умение аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. |
| С/Р игра «Строители» | Продолжать знакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Земля – наш общий дом | Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Ручной труд  Оригами «Лиса» | Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. |
| С/Р игра «Библиотека» | Расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге. |
| Д/И «Кому без них не обойтись?» | Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| **Февраль** | Земля – наш общий дом | Ручной труд «Птички» | Учить самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. |
| Трудовые поручения «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». | Закрепить умения детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде. |
| Труд в природе  Убираем снег со скамеек, построек на участке. | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| **С/Р игра «На станции технического обслуживания автомобилей»** | Расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин, со слесарными инструментами для ремонта машин, оборудованием для мойки и покраски автомобилей. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| Я живу в России | Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». | Продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |
| Хозяйственно-бытовой труд «Волшебники чистоты». | Продолжать воспитывать стремление соблюдать поря­док хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался.  Отбирать по просьбе воспитателя необхо­димые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия. |
| Д/И «Что сначала, что потом?» | Уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений. |
| Ручной труд  Тележка – тачка (из бумаги) | Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы. |
| Я живу в России | Хозяйственно–бытовой труд «Уборка в игровом уголке ». | Продолжать учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. |
| Труд в природе  Убираем снег со скамеек, построек на участке. | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| С/Р игра «Военные разведчики» | Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. |
| День защитников Отечества | Ручной труд «Самолет» | Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы. |
| Труд в природе  Чистим дорожки от снега на участке. | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Трудовые поручения «Помогаем младшему воспитателю заправлять кровати». | Учить правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. |
| С/Р игра «Пограничники» | Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. |
| **Март** | Мамин праздник | НОД  Ознакомление с трудом взрослых «Умелые руки наших мам». | Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. |
| Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Труд в природе  Убираем снег со скамеек, построек на участке. | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Ручной труд  Аппликация «Открытка для мамы» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Игра - соревнование « Все держим в чистоте» | Закреплять умение замечать непорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку. |
| Все обо всем | Трудовые поручения «Книжкина больница» | Продолжать развивать умение отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей.  Совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. |
| С/Р игра « Ателье. Дом мод.» | Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. |
| Хозяйственно-бытовой труд «Протираем шкафы в приемной (совместно с младшим воспитателем)». | Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. |
| Предметное окружение | Хозяйственно-бытовой труд «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». | Продолжать учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде. |
| Проблемная ситуация  «Как я выгляжу?» | Закреплять умение детей самостоятельно следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о  необходимости что-то  поправить в  костюме, прическе. |
| Ручной труд  НОД Аппликация «Аквариум» | Учить самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. |
| Трудовые поручения «Уборка строительного материала». | Закреплять умение мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. |
| Предметное окружение | Труд в природе  Убираем снег со скамеек, построек на участке. | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| Трудовые поручения «Помогаем младшему воспитателю заправлять кровати». | Учить правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Труд в природе **«**Уборка мусора на участке» | Развивать трудолюбие. Взаимовыручку, взаимопомощь, Умение работать в коллективе (договариваться, распределять работу) |
| **Апрель** | Безопасность. ПДД | Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Хозяйственно–бытовой труд «Наведем порядок в группе». | Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь. |
| Трудовые поручения «Меняем полотенца» | Развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-либо. |
| С/Р игра «ГИБДД» | Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». |
| Космонавтика | НОД «Космонавты» | Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. |
| Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Труд в природе **«**Уборка мусора на участке» | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. |
| Ручной труд  Аппликация «Космос» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Весна | Хозяйственно–бытовой труд «Уборка в игровом уголке ». | Закреплять умение детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. |
| Хозяйственно–бытовой труд «Протираем подоконники, мебель» | Закрепить умение аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы.  Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. |
| Ручной труд  Аппликация «Скворцы прилетели» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Труд в природе «Наш участок самый чистый» | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. |
| День Победы | Хозяйственно–бытовой труд «У нас в шкафу порядок». | Приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Труд в природе **«**Уборка мусора на участке» | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. |
| Ручной труд  Аппликация «День Победы» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| **Май** | Природа | Хозяйственно–бытовой труд «Уборка в игровом уголке ». | Закреплять умение детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. |
| С/Р игра « Водители. Гараж» | Воспитывать интерес и уважение к труду работников транспорта, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда |
| Трудовые поручения «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». | Закрепить умение детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде. |
| Ручной труд  Аппликация «Одуванчики» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Безопасность в природе | Трудовые поручения «Наведем порядок в группе». | Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь. |
| Труд в природе **«**Уборка мусора на участке» | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. |
| С/Р игра « Телевидение.» | Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда |
| Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Педагогическая  диагностика | Трудовые поручения «Дежурство в учебной зоне» | Закреплять умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. |
| Игровая ситуация «Быть опрятным, чистым, аккуратным». | Воспитывать опрятность, привычку следить за сво­им внешним видом.  Проявлять заботу о товарищах, оказывать по­мощь, в случае необходи­мости вежливо просить о помощи.  Воспитывать привычку пользоваться индивидуаль­ными предметами личной гигиены. |
| Труд в природе.  «Цветочный остров».  Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения «Наведем порядок в группе». | Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь. |
| **Июнь** | Международный День защиты детей | Хозяйственно-бытовой труд «Волшебники чистоты». | Продолжать воспитывать стремление соблюдать поря­док хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался.  Отбирать по просьбе воспитателя необхо­димые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия. |
| Трудовые поручения «Помогаем младшему воспитателю заправлять кровати». | Учить правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Моя Родина-Россия. День независимости  России | Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Ручной труд  Аппликация «Березка» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Краски лета | Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Ручной труд  Аппликация «Божья коровка» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Краски лета |  |  |
| Ручной труд  Аппликация «Кошка на окошке» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| **Июль** | День любви, семьи и верности | Ручной труд  Аппликация «Ромашка» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Уральские писатели и художники детям | Хозяйственно-бытовой труд «Наведем порядок в группе». | Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь. |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Ручной труд  Аппликация «На лесной опушке» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Город металлургов | Трудовые поручения «Разложи все по полочкам». | Закреплять умение использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку. |
| Ручной труд  Аппликация «Любимый город» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели» | Закрепить навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. |
| Быть здоровыми хотим! | С/Р игра «Ученые. Исследователи» | Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. |
| Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| Ручной труд  Аппликация «Витамины на тарелке» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| **Август** | Миром правит доброта! | Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| С/Р игра «Театр» | Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Ручной труд  Аппликация «Мой питомец» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Мы построим город наш. День строителя | Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Ручной труд  Аппликация «На стройке» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| С/Р игра «Строители» | Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения «Меняем полотенца» | Развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-либо. |
| Народная культура  и традиции | Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения «Меняем полотенца» | Развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-либо. |
| Ручной труд  Аппликация «Русский народный костюм» | Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. |
| Трудовые поручения  «Заправляем кровати». | Закрепить умение правильно и аккуратно заправлять кровать, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. |
| В гостях у сказки | Ручной труд «Книжкина больница». | Совершенствовать тру­довые навыки, закреплять умение правильно пользо­ваться оборудованием, материалами. Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. |
| Трудовые поручения «Дежурство по столовой» | Закреплять умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в  порядок после еды) |
| Труд в природе.  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). | Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками |
| Трудовые поручения «Меняем полотенца» | Развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-либо. |