**«Детский сад № 170 ОАО «РЖД»**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Маленькие помощники солнца»**

**Составила:**

**Конева**

**Ольга Михайловна,**

**Воспитатель**

 **город Белово, Кемеровской области.**

**2024г.**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию в первой младшей группе.**

 **Тема: «Маленькие помощники солнца»**

 **Цель:** Формирование представления о характерных признаках весны.

 **Задачи:** Учить устанавливатьпричинно - следственныесвязи, выделять основные приметы весны: ярко светит солнце, на деревьях распускаются зеленые листочки и цветочки, снег таит, превращаясь в воду. Формировать словарь по теме. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память. Учить выкладывать изображение из разноцветных деталей игры «Танграм». Воспитывать доброе, бережное отношение к природе.

 **Оборудование:** шапочки желтого цвета, мольберт, фланелеграф и изображения для выкладывания на фланелеграфе: солнышко, дерево без листьев, листики, ручей, птички, цветы; для опыта со снегом: снег на металлическом подносе, грелка, таз для воды; голубые силуэты луж, магнитные геометрические фигуры для образца кораблика, магнитный флажок, геометрические фигурки «Танграм» для выкладывания корабликов, флажки, по количеству детей.

 **Предварительная работа**: разучивание пальчиковой игры «Здравтвуйте….», рассматривание иллюстраций о весне, беседа, разучивание танцевательно-ритмической игры «Птички»

 **Словарная работа:** солнышко-колоколнышко. горячее, желтое, теплое, ясное, светлое, холодный, подснежник

 **Ход занятия:**

**Вос-ль:** Ребята, давайте поздороваемся:

Здравствуйте, ладошки,

 Хлоп, хлоп, хлоп. *хлопают руками*

 Здравствуйте, ножки,

 Топ, топ, топ. *топают ногами*

 Здравствуй, наш носик,

 Пи,пи,пи. *дотрагиваются до носика*

 Здравствуйте, щечки,

 Плюх, плюх, плюх, *сдувают воздух со щек*

 Пухленькие щечки,

 Плюх, плюх, плюх,

 Здравствуйте, гости! *приветствуют, машут руками*

**Дети:** Привет!

**Вос-ль:** С гостями поздоровались, а с солнышком мы сегодня не здоровались?  *(воспитатель выставляет на фланелеграф изображение солнышка)*

**Вос-ль:** Весна, пришла,

Тепло, принесла.

 Здравствуй, солнышко-колоколнышко! (*активизирую речь детей*, *дети машут рукой, приветсвуя солнышщко)*

**Вос-ль:** Дети, а какое сейчас время года?

 **Дети:**  Весна.

 **Вос-ль:** А какое солнышко весной?

 **Дети:**  Солнышко весной: горячее, желтое, теплое, ясное, светлое…

 **Вос-ль:** Оно своими светлыми, теплыми лучиками согревает землю, и природа просыпается. Много у солнышка весной работы! А вы хотите стать солнечными лучиками, чтобы трудиться вместе с солнышком? (Да) Тогда одевайте солнечные шапочки, будем солныщку помогать (одевают шапочки)

 **Вос-ль:** Вот какие получились лучики, маленькие солнышки! Принимаемся за работу!

**Вос-ль:** Что это? *(воспитатель выставляет на фланелеграф изображение дерева)*

**Дети:**Дерево

**Вос-ль:** Посмотрите, есть ли на дереве листики? Весной солнышко пригревает, деревья просыпаются ото сна, на них появляются листочки. Пусть и на нашем дереве тоже появятся листики . *(совместно с воспитателем дети прикрепляют листики на веточки дерева)*

**Вос-ль:** Вот и разбудили лучики дерево, спасибо вам, лучики! А мы дальше побежим, много у нас еще работы. Может снег, где остался, растопить надо! Лучики, поищем снег *( дети находят поднос со снегом)*

 **Вос-ль:** Ого, какой сугроб! Принимаемся за работу! Греют, греют лучики, *( Дети подносят ладони к снегу, как бы «колдуют», под снегом находится грелка с горячей водой, которую дети не видят, снег тает)*

**Вос-ль:** Посмотрите, что происходит со снегом?

**Дети:**  Тает

**Вос-ль:** Снег тает и превращается!... (в воду)

**Вос-ль:** Какие лучики у солнышка? (Теплые, горячие) А снег, какой? Потрогайте. (Холодный).

Солнце яркое светило

И снежок весь растопило.

**Вос-ль:** Снег растаял и превратился в воду. Побежала водичка и превратилась в лужи, в ручеек. Вот смотрите, какие лужи *(воспитатель подводит детей к столам, на которых лежат вырезанные*, *голубые*  *силуэты луж)*

**Вос-ль:** Хотите поиграть, кораблики попускать? (*на мольберте воспитатель выкладывает образец кораблика из «Тангам»*

**Вос-ль:** Мы сделаем кораблики из разноцветных фигур**.** Сначала я возьму вот эту фигуру, кто мне подскажет, как она называется? **(квадрат**). Положите его перед собой. С одной стороны квадрата, я положу вот эту фигуру, как она называется? **(треугольник).** Вот так. И с другой стороны квадрата я также положу треугольник, вот так. (*Помогаю детям, которые затрудняются*) Какие красивые кораблики у нас получились. А сверху кораблика мы прикрепим флажок.

**Вос-ль:** Давайте и мы с вами прикрепим на нашу картину - ручеек и кораблик. (*Совместно с воспитателем дети прикрепляют на фланелеграф ручеек и кораблик)*

**Вос-ль:** Ребята, вы слышите, кто это поет? *( воспитатель включает аудиозапись «Голоса птиц»)*

**Дети:** Птички

**Вос-ль:** Да это птички из теплых стран возвращаются. Слышите, как радуются приходу весны. Давайте и мы порадуемся вместе с ними.

 **Танцевательно-ритмическая игра «Птички»**

**Вос-ль:** Смотрите на нашу картину тоже прилетели птички *( воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение птиц).*

**Вос-ль:** Весна - прекрасное время года. Все оживает, поет, цветет. Посмотрите, какие цветочки выросли! *(воспитатель прикрепляет к фланелеграфу цветы подснежника)*

**Цветок:** Вот я, наконец, пробудился от сна. Согрело солнышко весной землю, я и вырос. Я первый из цветов появляюсь весной, и зовут меня подснежник.

 Стало ясно солнышко припекать,

Стало землю-матушку пригревать,

 А в саду подснежники расцвели,

 Много света вешнего у земли.

**Вос-ль:** Ребята, как называются эти цветочки которые выросли на нашей полянке? (подснежники.)

**Итог:**

**Вос-ль:** Вот, какая красивая весенняя картина у нас получилась. На дереве появились первые …(*воспитатель показывает, дети договаривают*)

**Дети:** листочки

**Вос-ль:** И под деревом выросли…

**Дети:** цветы, подснежники

**Вос-ль:** Звонко журчит…

**Дети:** ручей

**Вос-ль:** Прилетели…

**Дети:** птицы

**Вос-ль:** Светит яркое солнышко. Наступила весна.