**Конспект НОД в подготовительной группе с элементами арт-терапии «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Упражнение детей в технике рисование свечой и акварелью, снятие эмоционального напряжения.

**Задачи:**

*-Образовательная*:

* Расширить и активизировать словарь детей;
* Закрепить умение детей передавать образ зимнего леса, используя нетрадиционные техники рисования (свеча и акварель).

*-Развивающая*:

* Развивать творческую индивидуальность, мелкую моторику рук, воображение;
* Развивать умение вслушиваться в звуки музыки, передавать заданное эмоциональное состояние.

*-Воспитательная*:

* Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности и доброжелательного отношения друг другу.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальное аудио «Атмосфера зимнего леса», иллюстрации на тему «Зима», композиция зимнего леса (силуэты деревьев, елок, сугробов), наглядные пособия в виде картинок диких животных и птиц, свечи, акварель, листы бумаги, широкие кисти, баночки с водой.

**Ход:**

1. **Организационный момент**

Дети собираются в круг с помощью колокольчика. Приветствие с колокольчиком.

**Воспитатель:**

-Сегодня вот этот волшебный колокольчик поможет нам поприветствовать нас и наших гостей. Передавая его, вы будете глядеть в глазки своему соседу и называть его ласковым именем. Только тогда колокольчик будет звенеть звонко. (Доброе утро, Танечка…..).

**Воспитатель:**

- А знаете ли вы какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:**

-Сколько зимних месяцев?

**Дети:** 3.

**Воспитатель:**

-Назовите их.

**Дети:** Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:**

* **Игра «Снежный ком»**

-Давайте мы сейчас с вами слепим большой снежный ком. Но его мы будем лепить не из снега, а из слов: Какая зима? (студёная, морозная, волшебная, загадочная, вьюжная, белоснежная, снежная….).

* **Игра «Что бывает только зимой»**

Дети передают снежинку друг другу и называют приметы зимы.

**Воспитатель:**

-Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в зимний лес и поможет нам волшебная снежинка. Надо только произнести всем вместе слова:

 «Волшебная снежинка оживи,

 В лес нас в зимний впусти!»

-Вот мы с вами и в лесу! Какая тишина! Волшебство!

-А воздух то какой!!

-Какой воздух в лесу?

**Дети:** Свежий, чистый, лесной.

**Воспитатель:**

-Посмотрите сколько у нас пенечков в лесу, а давайте мы сядем на пенечки, отдохнем и послушаем какие звуки можно услышать в лесу.

**Слушание аудио записи «Звуки леса».**

**Воспитатель:**

-А вот кого мы можем увидеть в лесу, мы будем загадывать и отгадывать, показывая движение без слов и звуков.

* **Игра «Отгадай животное»**

**Воспитатель:**

**-**А что мы еще можем увидеть в лесу?

**Дети:** Сугробы, деревья, елки, шишки.

**Воспитатель:**

-Посмотрите сколько шишек много в лесу, а чтобы нам не замерзнуть мы с вами проведем игру с шишками.

 **Физминутка («Сосновая шишка»)**

*Сосновую шишку возьму я в ладошку*

*В ладошке ее покатаю немножко*

*Кручу, катаю, катаю, кручу*

*Ладошки и пальчики ей щекочу*

*Я шишкой своей проведу по ладошке,*

*И сразу на ней остаются дорожки,*

*Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,*

*Здоровье себе сохранить помогаю.*

**Воспитатель:**

-Скажите вы бывали в лесной мастерской?

-Хотите побывать?

-Давайте подойдем и увидим, что лежит на столе. Мы с вами окунемся в волшебство и нарисуем зимний лес, используя волшебную свечку и акварель.

 - Прежде чем начать, вспомним, с чего мы начинаем рисовать?

1. **Практическая часть:**

Прежде всего продумать содержание рисунка, выполнить рисунок при помощи свечи, начиная рисовать с верхней части листа, спускаясь вниз по мере заполнения листа узором. Готовый рисунок покрыть поверх акварельной краской оттенками голубого или фиолетового цвета.

1. **Итог занятия:**

**Воспитатель:**

-У вас получилось то что вы задумали?

-Понравилось вам наше путешествие?

**Ответы детей.**

Возвращение в детский сад.

**Воспитатель и дети:**

«Волшебная снежинка оживи,

в детский сад нас впусти».