Тема занятия: Звук и буква «Щ».

Программное содержание:

**1 Образовательные задачи.**

Знакомство со звуком и буквой «Щ».

Характеристика звука «Щ» по артикуляционным и акустическим признакам.

Произношение звука «Щ» в слогах, словах.

Звуковой анализ слова «плащ».

**2 Коррекционные задачи.**

Развитие фонематических представлений

Развитие мелкой моторики

Совершенствование моторики артикуляционного аппарата.

Развитие координации слова с движением.

**3 Воспитательные задачи.**

Воспитание продолжительного выдоха

Воспитание организованности, формирование интереса к процессу обучения.

**Оборудование:**

Предметные картинки. Индивидуальные зеркала. Артикуляционный профиль звука «Щ». Рабочие тетради, карандаши.

Ход занятия.

**1 Организационный момент.**

Давайте превратимся в стареньких старичков. А теперь в детей которые ходят в группу «Синички». Покажите, как мы щёткой чистим зубы, башмаки, брюки?

**2. Сообщение темы**

Сегодня мы познакомимся с новым звуком и буквой. А с каки, вы должны догадаться.

Выделение звука «Щ» из скороговорки: «Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке». Какой звук повторяется чаще других? (Щ)

**3. Характеристика звука по артикуляционным признакам.**

Рассмотрим артикуляционный профиль

- Что делают губы, когда мы произносим звук «Щ».

- Где находится язык? (за верхними зубами).

- Какой он, узкий или широкий? (широкий, чашечкой). Показ воспитателя,

сделайте, как я.

Язык, зубы, губы мешают воздуху свободно выходить изо рта. Значит звук «Щ» согласный или гласный звук? (согласный) А какой еще звук «Ш»? (Звонкий или глухой). Глухой. Давайте проверим. Положим руку на горлышко и произнесем звук «Щ». Что мы почувствовали? (горлышко дрожит).

Звук «Щ» - согласный, глухой, всегда мягкий звук.

**4. Развитие темпа и ритма речи.** Произношение звука «Щ» в слогах.

Ща- ща- ща - произнести тихо

Ща- ща- ща - произнести погромче

**5. Развитие фонематического слуха.**

Игра «Хлопни если услышишь Щ в словах».( щенок, стол, овощи, ящик, машина, щегол, книга, щипцы)

**6. Определить позицию звука в словах.**

Назвать, где слышим звук «Щ», в начале, середине или конце слова.(ЩЁТКА, РОЩА.ЯЩЕРИЦА, ЛЕЩ, ПЛАЩ, ТОВАРИЩ)

**7. Динамическая пауза.**

Щука в речке жила

Щёткой воду мела,

Щи варила для гостей,

Угощала пескарей.

**8. Собери слово из первых звуков слов.**

Подушка, Лодка, Апельсин, Щука. (плащ).

**9. Звуковой анализ слова «плащ».**

Какой первый звук в слове - «п»

Какой последний звук - «щ»

Какой звук после звука «п» - «л»

Назови все гласные звуки. «а»

Назови все согласные звуки «п,л,щ».

Сколько всего звуков? (4 звука).

Назови все звуки. (п,л,а,щ).

**10. Знакомство с буквой «Щ».**

Сегодня мы узнаем, какой буквой обозначается звук «Щ» (выставляется буква). Что вам напоминает эта буква? (ответы детей).

На расчёску Щ похожа.

Три зубца всего? Ну, что же?

**11. Развитие мелкой моторики пальцев рук.**

Этой щеткой чищу зубы

Этой щёткой башмаки,

Этой щёткой чищу брюки,

Все три щётки мне нужны.

Штриховка буквы Щ в тетрадях.

**12. Итог занятия.**

С каким звуком мы познакомились? Спасибо за занятие!