**Выпускной в детском саду**

**« \_Чудеса нас оставили\_»**

**Действующие лица и герои:**

**Несмеяна и Король –взрослые**

**Царица Азбука- воспитатель**

**Королева Математики-2 воспитатель**

**Королева музыки и танца- музыкальный руководитель**

***Звучат фанфары. В зал входят воспитатели. На фоне вступления музыки читают стихи.***

**1Вед.** Солнце ласково сияет в небе,   
 Ветерок играется с листвой,   
 Ну, а нам сегодня очень грустно,   
 Мы прощаемся с любимой детворой!

2**Вед.**  Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!   
 Вы в школу идёте учиться, дружить.   
 Здоровья и счастья мы вам пожелаем,   
 И нашу отчизну всем сердцем любить.   
 **1Вед** Шагайте смелей вперёд,   
**2Вед** Учись, трудись, расти!

**Вместе** Ведь для тебя - Открыты все пути!

***Под песню «Чудеса нас оставили» дети входят в зал парами , делают реверанс перестраиваются в 4 шерег. делают под музыку движения.(3мин)***

**1: реб.** Ах, как красиво зал наш украшен,

Много сегодня гостей,

Бал выпускной мы сейчас открываем,

И приглашаем друзей.

**2 реб.** Праздник прощальный,

Весёлый и грустный,

Трудно волненье сдержать,

Мамы, папы, и педагоги

Нас в школу пришли провожать.

**3реб** Мы выросли, почти - что первоклашки,

Ушли в преданье сосочки, и кашки.

Для сада мы теперь выпускники.

Мы без пяти минут — ученики!

**4реб.** Мир неизвестный школьный, чудесный,

Нам бы скорей увидать,

Только так грустно с детсадом прощаться,

Будем всем сердцем скучать!

**5реб** Вот и дошкольное детство проходит,

Как нам его удержать?

С нежною грустью любимый наш садик,

Будем тебя вспоминать!

**6реб** Вот пришла пора учиться,

Скоро прозвенит звонок.

И осенней, звонкой песней

Позовет нас на урок.

**Песня «Уходим в школу» *(стоят)***

***После песни под музыку ( припев песни »мы дочки и сыночки)перестраиваются в полукруг*** *(1м30с)*

**7реб**. Вот и утро на пороге!

Книги собраны вчера,

Но портфель уже в тревоге:

«В школу, ученик, пора!

**8реб** Солнце лучиком весёлым,

В окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня,

Словом важным…

**Все дети**: **Выпускник!**

**9реб.** Здравствуй, школа! Первый класс!

Посмотри скорей на нас!

Тани, Саши и Наташки -

Вот какие первоклашки!

**Песня «Первоклашки» И.Крутой. 1куп,1 пр-в***(1м10с)*

***(под музыку проходят к стульчикам, садятся, выходит 1реб. )***

**1 реб.** Как приятно, что сегодня в зале много так гостей.

И сегодня в нашем зале ждем мы в гости малышей!

***(Под музыку за воспитателем выходят малыши, обходят круг и выстраиваются в линейку)***

**Воспит. младш гр.**  Вот такими крошками вы в детский сад пришли.

Учились топать ножками, теперь вы подросли.

**1реб.мл.** Мы сегодня просыпались до рассвета десять раз,

Потому что мы боялись, опоздать поздравить вас!

**2реб.мл.** Мы желаем вам ребята в школе не лениться!

Никогда не унывать, и на пять учиться!

**3реб.мл.**  И как только подрастём тоже в школу мы пойдём!

***( Выбегают выпускники - мал., дев.)***

**дев:** **Вып**  Вы, ребята, не скучайте, тоже быстро подрастайте,

Поступайте в первый класс, подождём мы в школе вас!

**мал. Вып** До свиданья, до свиданья! Просим нас не забывать!

А теперь мы очень рады вместе с вами танцевать!

***Выпускники подходят к малышам***

**Танец малышей с выпускниками**

***( «Полечка для маленьких сандаликов»)*** *(2мин)*

**(*Дети***, ***выстраиваются в две шеренги- малыши впереди выпускников, лицом к зрителям)***

**Мал. Вып.:**. - По садику мы земляки, но стали мы уже выпускники.

Без нас давайте, не скучайте и взрослых тут не обижайте.

**Дев.вып**.:. Капризы им не наводите, съедайте все, послушно спите.

Танцуйте, пойте, выступайте, любимый сад наш прославляйте!

***Дарят малышам подарки.***

**Все вместе**: До свиданья! В добрый путь!

***Малыши уходят за своим воспитателем машут рукой выпускникам***

*Вдруг с ревом и плачем, под песню «Несмеяна» входит* ***Царевна- Несмеяна.***

**Несмеяна;** Я все-равно пойду в школу, ревет и рыдает.

**Заходит Царь**; Ой-ой , Что творится –то.. Все царство на ноги поставила,

**Ведущая**; Что случилось? Царь –батюшка, обьясните?..

**Царь;** Учиться видите ли хочет? Сказал нет, значит нет. Не царское это дело, В школы ходить. И никто не может её отговорить .

Хоть вы родители посоветуйте, что делать? Может замуж ее отдать? А вы своих еще не выдали? Нет?

***Слышен плачь***

**Царь**: Иди сюда лебёдушка моя..

**Несмеяна**: (свозь плачь )Иван Царевич говорил, что в школе,- хорошо, Там пятерки получают..

**Ведущий:** Не расстраивайтесь Царь-Батюшка, мы вам поможем. У нас есть очень интересная игра «Поймай пятерку» Сейчас Несмеяна посмотрит как наши ребята будут пятерки ловить и сама попробует.

**Игра «Поймай пятерку**»(1мин))

*На шариках от сухого бассеина наклеены цифры 2.3.4.5 Воспитатель кидает и контейнера шары, дети ловят только пятерки. Царевна пытается поймать и ловит двойки.*

**Несмеяна:** Я поймала , я поймала, ой. Это же одни двойки? Плачет. Меня в школу не возьмут, я хотела в школу, читать . писать, задачки решать и научат танцевать**.**

**Царь**; Голубушка, разве ты так не умеешь? Да ты ещё лучше станцуешь. Вот мы сейчас сыграем , а ты станцуешь. Ребятушки поможете? Подыграете?

*Царь играет на гармошке, Дети на ложках , трещетках коробочках. Несмеяна танцует неуклюже. потом плюхается на пол*

*И ревет.*

**Ведущий** : Царь батюшка отпусти Царевну в школу .там ее всему научат .

**Царь** Хорошо , только у меня одно условие, ? Если вы сможете рассмешить её, так тому и быть , отпущу.

**Ведущий**: Сможете ребята?

Мальчик :Это легко , у нас даже песня и танец есть такой.

**Танец «Где живут улыбки**»(3мин)

***Встают по парам, после песни разбегаются по местам***

**Царевна хо-хочет…**

**Царь; Доченька ,** Сладенькая моя , медовенькая. ты улыбаешься? Спасибо вам

ребятушки, гости дорогие, рассмешили мою яхонтовую, Пойдем моя птичка -чемоданчик покупать..

**Царевна:** Я рюкзак хочу,,

**Царь** Хорошо, хорошо и рюкзак и книжечки , ручки , пойдем в школу собираться.

**Царь и Царевна уходят**

**Ведущий** : А мы хотим и наших детей проверить смогут ли они правильно собрать портфель:?

**Игра «Собери портфель**»(1.5мин)

***Играет торжественная музыка, в зал заходит Царица Азбука.***

**Я Царица Азбука** здравствуйте мои друзья

Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги прочитать  
Про горы и равнины,  
Про водные глубины,  
Про реки, звёзды и моря,  
Не обойтись здесь без меня.  
Я очень рада встрече с такими умными, дружными детьми.

Хочу вас проверить ,что вы готовы пойти в школу …

Я буду вам читать фразу, но там будет ошибка, кто ее услышит, поправьте меня?

**Игра 1 на внимание «Исправь ошибки»**

***(Вед. интонацией выделяет слова, дети поправляют после каждой фразы)***

1 -Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно …**врачей**.. (***грачей)***

Ребята, поправьте меня!

2 Говорят, один рыбак в речке выловил башмак,

Но зато ему потом на крючок попался …**дом**.. *(****сом).***

3 Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите …**10 цапель** . .перед сном! *(* ***10 капель)***

4 На поляне весной вырос …. **зуб…** молодой! *(****дуб)***

5 Русская красавица своей …**козою...** нравится. (***косою)***

**Игра *«Составь слово****»(2мин)*

*На мягкие кубики наклеины буквы , две команды по 5 человек*

*Чья команда быстрее встанет в полоску так, чтобы получилось слово, часто произносимое учениками*. ШКОЛА. КНИГА

**Ц.Азбука** :А теперь проверим родителей, я читаю пояснение , а вы быстро называете слово:

1. Маленькая лошадка. *(Пони)*.

2. Его не утаишь в мешке. *(Шило)*.

3.Бывает рыба, бывает инструмент (Пила)

4.Цветок дерева с котрым заваривают чай.(Липа)

5. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. *(Поле)*.

6. Обувь для колеса. *(Шина)*.

7. Бывает морская, бывает для бритья. *(Пена)*

**Азбука:** Молодцы за вас я очень рада и спокойна. Родители готовы вам помогать . К другим я детям ухожу и сестру свою к вам позову.

**Дети исполняют: «Песенку про буквы»2куп.припев.(50сек)**

**с места, возле стульев**

***Под музыку заходит Королева Математики…***

**Королева .Математики:** Здравствуйте друзья, Моя сестра Азбука у вас была?

Вот и я хочу вас проверить, как вы готовы идти в школу?

**« Математические задачки».**

Нужно внимательно прослушать вопрос и посчитав в уме, дать ответ.

1 Мама пришила Кате на платье семь пуговиц .

Одна оторвалась и потерялась.

Сколько пуговиц осталось на платье?

2 – **А сейчас, внимание**! Сколько лапок у жука? Сколько ног у червяка?

3- В гнезде у вороны 4 птенца и каждому мама несет червяка.

Сколько же нужно всего червяков, чтоб накормить голодных птенцов?

Загадки:

1. К двум зайчатам в час обеда прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели, по одной морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок? *(5)*

2. К серой цапле на урок прилетели семь сорок

А из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок прилетело на урок? *(7)*

**Королева Математики**; Молодцы. !!За вас я рада, в школу можете идти. А вы отвечайте мне на вопрос , что не возможно по считать?

**Ведущий**: Мы не просто ответим, а споем

.

**Исполняется Песня; « Это не зачем считать**»

2мин56сек**) *по три человека.После песни садяться на места***

**Королева Математики**: Теперь хочу родителей проверить

Готовы ли они, вам помогать ?

Уроки с вами делать,

Задачки сложные решать**?**

Математические задачи.  
5 ворон на крышу село,

2 ещё к ним прилетело  
Отвечайте быстро, смело

сколько всех их прилетело? (7)

Как-то вечером к медведю  
На пирог пришли соседи:  
Ёж, барсук, енот, "косой",  
Волк с плутовкою лисой.  
А медведь никак не мог  
Разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел -  
Он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей -  
Посчитай-ка всех зверей. (6)

Четыре гусёнка и двое утят   
В озере плавают, громко кричат.   
А ну, посчитай поскорей -   
Сколько всего в воде малышей? (6)

**К.Математики**; Вы молодцы, тест прошли, Готовы к школе, детям помогайте всегда,

Мне пора, к другим ребятам , к вам спешит моя сестра..  
***Под торжественную музыку Математика уходит, входит в зал***

**Царица Музыка**:

От всей души приветствую я Вас

И в этот добрый светлый час,

Прошу ответить не в шутку,

А в серьез, на главный мой вопрос?

Любите ли песни петь?

Танцы танцевать?

Вот простой вопрос совсем, сколько ноток всего? Семь..

Где нотки наши живут,

Мы можем строчки подсчитать ?

Сколько их? Ровно ? Пять.

Какие молодцы. Правильно .

.А теперь я предлагаю не сидеть ,

А со мною вместе, эти ноты- спеть

**Исполняется песня : «Чтоб выучиться пению»**

***(53мин)с места, дети поют припев****. Стоя возле стульчиков*

**Ц. Музыка**; Чудесно, точно и очень красиво. Для вас у меня есть подарок –это игра

**Игра Музыкальная Шляпа**(2мин20сек)

**Музыка**: Восхитительно, замечательно. а можете ли вы станцевать для меня, что-нибудь- экспрессивное- зажигательное.

**Танец «Полечка » (**2мин58сек)

**Музыка**: Браво.. Браво молодцы. В школу, вы идти готовы ,продолжайте точно так, и не только математику, буквы, но и музыку танцы изучать , в добрый путь !!! До свидания!!!

**Под Полонез Царица Музыка уходит**

**Ведущий**: Родители глядят на вас, и понять стараются :

С вами кончились проблемы или начинаются?

Вед. 1. Что беспокоит их в этот час, об этом скорее узнаем сейчас!

***Сценку читают мальчик и девочка***

**М**- Ура, ура, наконец, пришла пора!

Д - Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

**М** - Ну да. Не буду днем я спать!

Д - А будешь все читать. Писать.

**М** - Зато, не буду, кашу есть!

Д- Захочешь встать, а скажут сесть!

**М**- Домой пораньше мы придем.

**Д**- И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, Сам обед. Сам за уроки.

**М** - А сосед? Я Вовку в гости позову! Мы с ним съедим всё, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской!

**Д**- Постой! Пожалуйста! Постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задачки все решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить!

**М**- . Да,(*чешет затылок*) вот такие вот дела!

**Вместе**: Как видно молодость прошла

***Дети( под музыку) выстраиваются в полукруг для концовки. (воспитатели раскладывают на стульчики азбуки для заключительной песни)***

**1Реб**  Планету детства вспомним мы не раз,

Как , островок особенно любимый,

Который назывался детский сад,

Наш милый детский сад неповторимый!

**2Реб-** Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый,

И тёплые руки, и ласковый взгляд,

**Все : Спасибо, спасибо, за всё детский сад**!

1.Дорогие сотрудники детского сада

Все без исключения примите

наши добрые пожелания

И сердечные поздравления:

2-**Ольга Николаевна**, заведующая наша

В целом мире нет Вас краше

Знаем все мы без прикрас

Очень любите Вы нас.

3-Спасибо **прачке, медсестре**

**Психологу, логопеду, завхозу**

И **физруку**, и всем, всем, всем

И **методисту** тоже.

4-Тем кто учил нас , **музыку** любить

Красиво петь и танцевать

Нам этого не позабыть,

И музыку не разлюбить

5-И ещё спасибо **поварам**

Без вашей вкусной каши  
 Не вырасти всем нам,

Не стать бы, краше…

6-Спасибо **воспитателям**

Мы скажем много-много раз,

И нашему милому **помощнику**

Мы очень любим вас!

7-Желаем любви вам и счастья

Высоких идей …… и зарплат

Всё будущее в вашей власти,

**Все вместе: Да здравствует наш Детский сад!**

**8-** Здесь пели про маму, весну, Новый год,

Про солнышко пели, про дружбу и вот,

Мы песню прощальную петь начинаем

Ведь мы детский сад навсегда покидаем..

***Дети проходят по обе стороны мимо стульчиков , берут азбуки, встают шеренгами как в начале по 5 человек в ряду в руках буквари***

**Исполняется песня: «В школу мы идем»**

***(2 купл, припев*) (2мин) *после песни садяться***

**Заключительное слова воспитателей и муз.руководителя.педагоги и помошники воспитателя, логопеды.**

**Исполняется песня »Берегите детей»**

**Вед.** И вот наступает торжественный час,

Напутственное слово детям и родителям

От нашей Ольги Николаевны:

**Слово заведующей.**

**Вед** Вот и закончился наш праздник!

Все жизненные радости и невзгоды,

взлёты и победы всегда с вами

делили ваши славные родители.

И было бы несправедливо не дать им слово.

Слово родителям наших выпускников!

**Слово родительскому комитету.**

***Дети под музыку выходят из зала.***