**План работы по обучению дошкольников**

**Правилам Дорожного Движения 2 младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание занятий** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |
| **Занятия** | Ознакомление с окружающим. Тема: « Экскурсия по улице»  Цели: закрепить значения о частях улицы.   * Познакомить с понятием перекрёсток * Дать понятие о сигналах поворота и их расположение у разных видов транспорта |
| **Целевые прогулки, наблюдения** | Наблюдение за транспортом:  Показать сигналы поворота, заднего хода и действия транспортного средства в соответствии с ним. |
| **Беседа** | **« Как могут ехать машины»**   * Уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемым сигналами. |
| **Дидактические игры и упражнения** | **« Собери знак» « Пешеходный переход»**   * Составление изображения из 6-8 частей. |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **«Улица»**   * По улице движутся разные автомобили проезжают трёх сторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами. |
| **Игровые ситуации** | **«Движение пешеходов»**   * Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора. |
| **Двигательная деятельность** | **Езда на трёх колёсном велосипеде**   * Учитель выполнять повороты на право на лево. |
| **Чтение** | Н. Калинина « Как ребята переходили улицу» |
| **Работа с родителями** | **Памятка для родителей « что дети второй младшей группы должны знать о правилах безопасного движения»** |
|  | **ОКТЯБРЬ** |
| **Занятия** | **Конструирование. Тема: «Дороги и мосты»**   * Учить строить дороги разной ширины в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта. |
| **Целевые прогулки наблюдения** | **Целевая прогулка по тротуару:**   * Ввести правило, что нельзя подлежать под ограждения. |
| **Беседа** | **«Это опасно»**   * Показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы. |
| **Дидактические игры и упражнения** | **«Найти пешехода- нарушителя»**   * Закрепить правила переход через улицу. |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **«Улица»**  По улице движутся разные автомобили проезжают трёх сторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами. |
| **Игровые ситуации** | **«Движение пешеходов»**   * Макеты и машины разного размера |
| **Двигательная деятельность** | **Езда на трёх колёсном велосипеде**  Учитель выполнять повороты на право на лево. |
| **Чтение** | **Л. Новогрудский « Движется- не движется»** |
| **Другие формы работы** | **Мультфильм « Загадки улицы»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендация для родителей:**   * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по « зебре» , по знаку Пешеходный переход» * Особое внимание при переходе улицы обращайте на стоящий транспорт ( скрытая опасность) |
|  | **НОЯБРЬ** |
| **Занятия** | **Аппликации. Тема: «Наша улица»**   * Учить составлять пешеходный переход из узких полос бумаги * Наклеивать заготовки( дома, деревья) |
| **Целевые прогулки наблюдения** | **Целевая прогулка по тротуару:**   * Ввести правило, что нельзя подлежать под ограждения. |
| **Бесед** | **«Опасность около стоящих машин»**   * Дать знания, что из-за стоящей машины может выехать другая |
| **Дидактические игры и упражнения** | **« Собери знаки»**   * Составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозайку, детали конструктора, плоскостные и объёмные фигуры. |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **«Улица»**   * По улице движутся разные автомобили и автобусы, останавливаются у знака – «Место стоянки» |
| **Игровые ситуации** | **«Что не хватает на перекрёстке?»**   * Уточнить ( зебра, светофор) |
| **Чтение** | **В. Суслов «Его сигнал для всех закон»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:**   * Покажите детям место стоянки автомобилей, обозначение его дорожным знаком * Объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашины, определять в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для пешеходов. * Учить детей определять, где поворачивает транспорт |
|  | **ДЕКАБРЬ** |
| **Целевые прогулки и наблюдения** | **Наблюдение на улице :**   * Учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта, направо, налево, вперед, назад стоит на месте * Определять местонахождение сигналов |
| **Беседа** | **«О чем говорят сигналы на транспорте»**   * Закрепить знания сигналов поворота и движения назад у транспорта |
| **Дидактические игры и упражнения** | **«Назови лишний «глаз» светофора»**   * Закрепить знания детей о сигналах светофора |
| **Сюжетно ролевые игры** | **«Транспорт»**   * По улице ездят грузовые и легковые автомашины , автобусы, Скорая помощь идет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь. |
| **Двигательная деятельность** | **Катание на ледяной горке:**   * Учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска. |
| **Чтение** | **А. Шалабаев «Посмотри налево, посмотри направо»** |
| **Другие формы работы с детьми** | **Мультфильм «Разноцветные друзья»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендация для родителей**   * Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы |
|  | **ЯНВАРЬ** |
| **Занятия** | **Конструирование. Тема : «Транспорт на улице»**   * Учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, Используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией |
| **Целевые прогулки и наблюдения** | **Целевая прогулка по двору:**   * Отметить что ограничивает обзор проезжей части двора   **Целевая прогулка к остановке:**   * Закрепить правила культуры поведения -Посадка в общественный транспорт |
| **Беседа** | **«Кто должен заходить первым в транспорт?»**   * Уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей |
| **Дидактические игры и упражнения** | **Собери знаки («Пешеходный переход» , «Остановка»)**   * Составление частей, наложение одной формы на другую |
| **Сюжетно ролевые игры** | **«Улица»**   * Транспорт и пешехода движутся на т образном перекрестке, Водители сигнализируют желтыми кружками повороты |
| **Чтение** | **С. Михалков «Одна рифма»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:**   * Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части двора (Кусты, Деревья) И скрытую за ними опасность * показывайте детям пример поведения на улице. |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |
| **Занятия** | **Рисование. Тема: «Светофор»**   * Развивать навык рисования окружностей гуашевыми красками * Закрепить основные цвета светофора |
| **Целевые прогулки и наблюдения** | **Наблюдения за движением транспорта**   * Упражнять в определении скорости движения машин( быстро, медленно, проезжают мимо деревьев и зданий |
| **Беседа** | **«Разные виды перекрестков»**   * Познакомить с различными видами перекрестков * напомнить правила перехода через проезжую часть дороги |
| **Дидактические игры и упражнения** | **Лото «Пешеход»**   * Закрепить правила поведения на улице |
| **Сюжетно ролевые игры** | **«Движение пешеходов»** |
| **Чтение** | **Н. Мигунов «Друг светофора»** |
| **Другие формы работы с детьми** | **Мультфильм «Новые приключения хрюши и его друзей»** |
| **Работа с родителями** | **рекомендации для родителей:**   * При переходе проезжей части, учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен( Машина , мотоцикл). |
|  | **МАРТ** |
| **Занятия** | **Аппликация. Тема: «Машина на дороге»**   * Учить составлять изображения предмета из нескольких частей * Закреплять знания о правилах поведения на дороге |
| **Целевые прогулки, наблюдения** | **Целевая прогулка к стройке**   * Познакомитесь с знаком «Движение пешеходов запрещено» |
| **Беседа** | **«Здесь строительство идет»**   * Уточнить правила поведения вблизи строительства |
| **Дидактические игры и упражнения** | **«Собери знаки»**   * Составление изображения из нескольких частей * закрепление знаний дорожных знаков и правил поведения на дороге. |
| **Сюжетно ролевые игры** | **Улица:**   * Машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками: «больница», «Пункт питания» |
| **Игровые ситуации** | **«Ушки- Слушки»**   * Побуждать слышать , различать и называть звуки улицы. |
| **Чтение** | **Р. Фархади «светофор»** |
| **Другие формы работы с детьми** | **Совместные ручной труд с воспитателем:**   * Изготовление транспорта из бросового материала |
| **Работа с родителями** | **рекомендации для родителей:**   * Закрепите с детьми знания знака «Движение пешехода запрещено» * Формируйте представление, что проход в опасных местах грозит бедой! |
|  | **АПРЕЛЬ** |
| **Занятия** | **Рисование. Тема: «Улица»**   * Побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход. |
| **Целевые прогулки и наблюдения** | **Наблюдения за двухсторонним движением транспорта**   * Знакомство со знаком «Двухстороннее движение» |
| **Беседа** | **«Опасности на дороге»** |
| **Сюжетно ролевые игры** | **«Улица»**   * По улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение |
| **Чтение** | **А. Клименко «Когда мы пассажиры»**  **Я. Пишемо «Дорожная Азбука»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:**   * Понаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта * уточните правила перехода через дорогу |
|  | **МАЙ** |
| **Занятия** | **Конструирование. Тема: «Улица»**   * Учить создавать коллективную постройку * строим дома ,гаражи, проезжую часть, транспорт. |
| **Целевые прогулки и наблюдения** | **Наблюдение за движением людей в дождливую погоду:**   * Уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок. |
| **Беседа** | **«Как вести себя в транспорте»**   * Уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте. |
| **Игровые ситуации** | **«Движение пешехода»** |
| **Чтение** | **А. Барто «Любочка»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:**   * Объясните ребенку, что открытые зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через дорожную часть улицы. * Показывайте ребенку пример поведения на улице. |