**План работы по обучению дошкольников**

**Правилам Дорожного Движения 2 младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание занятий** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |
| **Занятия** | Ознакомление с окружающим. Тема: « Экскурсия по улице»Цели: закрепить значения о частях улицы. * Познакомить с понятием перекрёсток
* Дать понятие о сигналах поворота и их расположение у разных видов транспорта
 |
| **Целевые прогулки, наблюдения** | Наблюдение за транспортом:Показать сигналы поворота, заднего хода и действия транспортного средства в соответствии с ним.  |
| **Беседа** | **« Как могут ехать машины»*** Уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемым сигналами.
 |
| **Дидактические игры и упражнения** | **« Собери знак» « Пешеходный переход»*** Составление изображения из 6-8 частей.
 |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **«Улица»*** По улице движутся разные автомобили проезжают трёх сторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами.
 |
| **Игровые ситуации** | **«Движение пешеходов»*** Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора.
 |
| **Двигательная деятельность** | **Езда на трёх колёсном велосипеде*** Учитель выполнять повороты на право на лево.
 |
| **Чтение** | Н. Калинина « Как ребята переходили улицу» |
| **Работа с родителями** | **Памятка для родителей « что дети второй младшей группы должны знать о правилах безопасного движения»** |
|  | **ОКТЯБРЬ** |
| **Занятия** | **Конструирование. Тема: «Дороги и мосты»*** Учить строить дороги разной ширины в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта.
 |
| **Целевые прогулки наблюдения** | **Целевая прогулка по тротуару:*** Ввести правило, что нельзя подлежать под ограждения.
 |
| **Беседа** | **«Это опасно»*** Показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы.
 |
| **Дидактические игры и упражнения** | **«Найти пешехода- нарушителя»*** Закрепить правила переход через улицу.
 |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **«Улица»**По улице движутся разные автомобили проезжают трёх сторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами.  |
| **Игровые ситуации** | **«Движение пешеходов»*** Макеты и машины разного размера
 |
| **Двигательная деятельность** | **Езда на трёх колёсном велосипеде**Учитель выполнять повороты на право на лево.  |
| **Чтение** | **Л. Новогрудский « Движется- не движется»** |
| **Другие формы работы** | **Мультфильм « Загадки улицы»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендация для родителей:*** Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь
* Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться
* Упражняйте в определении безопасного места для игры
* Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по « зебре» , по знаку Пешеходный переход»
* Особое внимание при переходе улицы обращайте на стоящий транспорт ( скрытая опасность)
 |
|  | **НОЯБРЬ** |
| **Занятия** | **Аппликации. Тема: «Наша улица»*** Учить составлять пешеходный переход из узких полос бумаги
* Наклеивать заготовки( дома, деревья)
 |
| **Целевые прогулки наблюдения** | **Целевая прогулка по тротуару:*** Ввести правило, что нельзя подлежать под ограждения.
 |
| **Бесед** | **«Опасность около стоящих машин»*** Дать знания, что из-за стоящей машины может выехать другая
 |
| **Дидактические игры и упражнения** | **« Собери знаки»*** Составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозайку, детали конструктора, плоскостные и объёмные фигуры.
 |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **«Улица»*** По улице движутся разные автомобили и автобусы, останавливаются у знака – «Место стоянки»
 |
| **Игровые ситуации** | **«Что не хватает на перекрёстке?»*** Уточнить ( зебра, светофор)
 |
| **Чтение** | **В. Суслов «Его сигнал для всех закон»** |
| **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:*** Покажите детям место стоянки автомобилей, обозначение его дорожным знаком
* Объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки
* Учите детей находить место сигналов поворота у автомашины, определять в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для пешеходов.
* Учить детей определять, где поворачивает транспорт
 |
|  | **ДЕКАБРЬ** |
| **Целевые прогулки и наблюдения**  | **Наблюдение на улице :*** Учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта, направо, налево, вперед, назад стоит на месте
* Определять местонахождение сигналов
 |
| **Беседа** | **«О чем говорят сигналы на транспорте»*** Закрепить знания сигналов поворота и движения назад у транспорта
 |
| **Дидактические игры и упражнения** | **«Назови лишний «глаз» светофора»*** Закрепить знания детей о сигналах светофора
 |
|  **Сюжетно ролевые игры** | **«Транспорт»*** По улице ездят грузовые и легковые автомашины , автобусы, Скорая помощь идет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь.
 |
| **Двигательная деятельность** | **Катание на ледяной горке:*** Учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска.
 |
|  **Чтение** | **А. Шалабаев «Посмотри налево, посмотри направо»** |
| **Другие формы работы с детьми** | **Мультфильм «Разноцветные друзья»** |
| **Работа с родителями**  | **Рекомендация для родителей*** Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках
* Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы
 |
|  | **ЯНВАРЬ** |
| **Занятия** | **Конструирование. Тема : «Транспорт на улице»*** Учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, Используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией
 |
|  **Целевые прогулки и наблюдения**  | **Целевая прогулка по двору:*** Отметить что ограничивает обзор проезжей части двора

**Целевая прогулка к остановке:*** Закрепить правила культуры поведения -Посадка в общественный транспорт
 |
| **Беседа**  | **«Кто должен заходить первым в транспорт?»*** Уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей
 |
|  **Дидактические игры и упражнения**  | **Собери знаки («Пешеходный переход» , «Остановка»)** * Составление частей, наложение одной формы на другую
 |
| **Сюжетно ролевые игры** | **«Улица»*** Транспорт и пешехода движутся на т образном перекрестке, Водители сигнализируют желтыми кружками повороты
 |
|  **Чтение**  | **С. Михалков «Одна рифма»** |
|  **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:*** Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части двора (Кусты, Деревья) И скрытую за ними опасность
* показывайте детям пример поведения на улице.
 |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |
| **Занятия** | **Рисование. Тема: «Светофор»*** Развивать навык рисования окружностей гуашевыми красками
* Закрепить основные цвета светофора
 |
|  **Целевые прогулки и наблюдения**  | **Наблюдения за движением транспорта*** Упражнять в определении скорости движения машин( быстро, медленно, проезжают мимо деревьев и зданий
 |
| **Беседа** | **«Разные виды перекрестков»*** Познакомить с различными видами перекрестков
* напомнить правила перехода через проезжую часть дороги
 |
|  **Дидактические игры и упражнения**  | **Лото «Пешеход»*** Закрепить правила поведения на улице
 |
| **Сюжетно ролевые игры** | **«Движение пешеходов»** |
| **Чтение** | **Н. Мигунов «Друг светофора»** |
| **Другие формы работы с детьми** | **Мультфильм «Новые приключения хрюши и его друзей»** |
| **Работа с родителями** |  **рекомендации для родителей:*** При переходе проезжей части, учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен( Машина , мотоцикл).
 |
|  | **МАРТ** |
| **Занятия** |  **Аппликация. Тема: «Машина на дороге»*** Учить составлять изображения предмета из нескольких частей
* Закреплять знания о правилах поведения на дороге
 |
|  **Целевые прогулки, наблюдения**  | **Целевая прогулка к стройке*** Познакомитесь с знаком «Движение пешеходов запрещено»
 |
| **Беседа** | **«Здесь строительство идет»*** Уточнить правила поведения вблизи строительства
 |
|  **Дидактические игры и упражнения** | **«Собери знаки»*** Составление изображения из нескольких частей
* закрепление знаний дорожных знаков и правил поведения на дороге.
 |
| **Сюжетно ролевые игры** |  **Улица:*** Машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками: «больница», «Пункт питания»
 |
|  **Игровые ситуации** | **«Ушки- Слушки»*** Побуждать слышать , различать и называть звуки улицы.
 |
| **Чтение** | **Р. Фархади «светофор»** |
|  **Другие формы работы с детьми**  | **Совместные ручной труд с воспитателем:*** Изготовление транспорта из бросового материала
 |
| **Работа с родителями** |  **рекомендации для родителей:*** Закрепите с детьми знания знака «Движение пешехода запрещено»
* Формируйте представление, что проход в опасных местах грозит бедой!
 |
|  | **АПРЕЛЬ** |
| **Занятия** | **Рисование. Тема: «Улица»*** Побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход.
 |
|  **Целевые прогулки и наблюдения** | **Наблюдения за двухсторонним движением транспорта*** Знакомство со знаком «Двухстороннее движение»
 |
| **Беседа** | **«Опасности на дороге»** |
|  **Сюжетно ролевые игры**  | **«Улица»*** По улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение
 |
| **Чтение** | **А. Клименко «Когда мы пассажиры»****Я. Пишемо «Дорожная Азбука»** |
|  **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:*** Понаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта
* уточните правила перехода через дорогу
 |
|  | **МАЙ** |
| **Занятия** | **Конструирование. Тема: «Улица»*** Учить создавать коллективную постройку
* строим дома ,гаражи, проезжую часть, транспорт.
 |
|  **Целевые прогулки и наблюдения** | **Наблюдение за движением людей в дождливую погоду:*** Уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок.
 |
| **Беседа** | **«Как вести себя в транспорте»*** Уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте.
 |
|  **Игровые ситуации** | **«Движение пешехода»** |
| **Чтение** | **А. Барто «Любочка»** |
|  **Работа с родителями** | **Рекомендации для родителей:*** Объясните ребенку, что открытые зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через дорожную часть улицы.
* Показывайте ребенку пример поведения на улице.
 |