Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Колокольчик»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 5-6 ЛЕТ**

**ТЕМА: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

Подготовила: учитель-логопед

Шапоренко Наталья васильевна

Город Сургут 2023г.

**Коррекционно - образовательные цели.** Уточнение и расширение словаря по теме «Перелётные птицы», «Осень».

**Коррекционно - развивающие цели.** Развитие слухового внимания, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, фонематического слуха, развитие темпа и ритма речи, координации речи с движением. Совершенствование грамматического строя речи (употребление глаголов единственного и множественного числа).

**Коррекционно - воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе, к птицам.

**Оборудование.** Демонстрационный экран, презентация осенний парк, аудиозапись голоса птиц. Разрезные картинки птиц. Контейнеры с песком по числу детей, схемы птиц, карандаши. Мешочек с перьями.

**Предварительная работа.** Рассматривание картинок о перелётных птицах, о строении птиц. Чтение произведений о птицах «Гадкий утёнок», «Воробьишко».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Логопед встречает детей с улыбкой.

Л. Ребята у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Л. Собирает детей в круг. Здороваются друг с другом «Улыбаются».

Л. Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в парк.

Ручками глаза закройте.

Раз, два, три, покружились.

В парке очутились!

**Слайд 1:**Л. Ребята посмотрите, как красиво! Парк словно золотой! Как вы думаете почему? Какое время года наступило?

**Звучит запись пения птиц.**

Л. Ребята вы слышите, что это за шум?

Д. Птицы галдят. Поют. Шумят.

**Слайд 2:** Посмотрите сколько много разных птиц. Как вы думаете почему они собралось в стайки у пруда и так кричат?

Д. Они собираются на юг.

Л. Как мы называем птиц, которые улетают на юг?

Д. Перелётные.

Л. Давайте вспомним перелётных птиц. Подойдите к столам, в тарелочках лежат разрезные картинки, соберите картинку и назовите птицу, которая изображена.

**Слайд 3: Игра «Что делает птица, птицы? Скажи и покажи»***-* *совершенствование грамматического строя речи (употребление глаголов единственного и множественного числа). Развитие координации речи с движением. Развитие темпа и ритма речи (упражнение «Кукушка»).*

- Плавает - плавают;

- Сидит - сидят;

- Поёт - поют;

-Ходит - ходят;

-Ищет червяков - ищут червяков;

-Кукует - кукуют.*(упражнение «Кукушка»- дети «кукуют» с разной интонацией, темпом и ритмом).*

- Летит.

Л. Ребята, а что птице помогает лететь?

**Слайд 4:** Игра **«Назови части тела птицы».**

Дети называют части тела птицы. Чем покрыто тело птицы?

Д. Перьями.

Л. Ребята посмотрите нам кто-то оставил мешочек! Давайте посмотрим, что в нем? Логопед достаёт перья и раздаёт их детям.

Л. Птицы решили подарить нам подарок, свои пёрышки. Посмотрите какие они красивые, лёгкие. Давайте подуем на пёрышки.

 **Дыхательная гимнастика «Пёрышко лети!» -** *развитие физиологического дыхания (формирование направленной воздушной струи). Совершенствование навыка выполнения трехступенчатой инструкции.*

*Дети выполняют задание.*

1. *Положите пёрышко на ладошку;*
2. *Сделайте глубокий вдох носиком;*
3. *Подуйте на пёрышко - выдох.*

Л. Ребята пока мы играли, одно пёрышко улетело и упало на песок. Логопед приглашает детей к подносам с песком, в песке лежат схематические изображения птиц.

Л. Птицы подарили нам подарок, давайте и мы сделаем им подарок, нарисуем их на песке. (*Если ребёнок не хочет прикасаться к песку, то ему предлагается рисовать палочкой или карандашом).*

Дети рисуют птиц на песке. Логопед оценивает работы детей.

**Слайд** 5: Звучит аудиозапись улетающих птиц. Дети прощаются с птицами.

**Организация окончания занятия.**

Дети возвращаются в детский сад:

Ручками глаза закройте.

Раз, два, три, покружились.

В детском саду очутились!

*Логопед предлагает детям вспомнить о ком сегодня говорили на занятии, в какие игры играли, какие игры понравились больше всего. Логопед хвалит детей.*