**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 67**

**г. Уссурийска Уссурийского городского округа.**

**Краткосрочный проект: Экологическая тропа.**

**Гусак Татьяна Владимировна**

Воспитатель МБДОУ ЦРР – детского сада № 67 г. Уссурийска УГО

**Актуальность:** Ознакомление детей с окружающим миром тесно связано с вопросами экологического воспитания. Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности дошкольников непосредственно в природной среде. В мире природы, экологическая тропа - специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность дошкольников в природном окружении. В дошкольных учреждениях экологические тропинки выполняют познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Идея воспитания в детях дошкольного возраста бережного отношения к природе стала весьма актуальна в последнее время.

**Вид проекта:** познавательный, исследовательский, средней продолжительности, групповой (дети, педагог, родители).

**Цель проекта:** познакомить детей с растениями, деревьями, кустарниками, растущими на территории детского сада.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей систему экологических знаний и представлений о природе, животных.
2. Воспитывать осознанное отношение ребенка через общение с природой.
3. Воспитывать детей в духе бережного, заботливого отношения к миру природы.
4. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе, ко всему живому.
2. Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
3. Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **этапы** | **цель** | **содержание** |
|  | Диагностика | Уточнить знания детей по данной теме | Экологические игры |
|  | Начальный (подготовите  льный) | 1. Изучить особенности природного окружения. 2. Сформировать цели и задачи проекта. 3. Анализ педагогической литературы по программе экологического развития дошкольников. 4. Разработка карты проекта мероприятий экологического содержания. | Обследование объектов природного окружения на территории детского сада. |
|  | Ключевой | 1. Описание экскурсионных объектов на маршруте экологической тропы. 2. Организация поисковой деятельности детей и взрослых по теме: «Экологическая тропа». | * Экскурсия в березовую аллею. * Путешествие «Цветочный ковер». * Трудовой десант «Огород». * Акция «Украсим мир цветами». * Целевая прогулка «В гости к муравьям». * Поисковая деятельность «Аптека под ногами». |
|  | Реализации | Презентация проекта | Фотовыставка |
|  | Итоговый | Диагностика | Экологические игры |

**Карта проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность ребенка и воспитателя | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность ребенка | Привлечение родителей к решению задач воспитательно-образовательного процесса |
| * Беседы на экологические темы:  1. «Значение растений и деревьев в жизни человека» 2. «Красная книга природы». 3. «У кого какой дом». 4. «О чем может рассказать дерево на нашем участке».  * Изготовление табличек с рисунками, надписями для видовых точек, природоохранных знаков. * Выбор «Хозяина тропинки» - сказочного персонажа. * Экскурсия в березовую аллею. * Путешествие «Цветочный ковер» (видовая точка: «цветник»). * Трудовой десант «Огород». * Сочинение экологических сказок (фрукты, ягоды, сад). * Поисковая деятельность «Аптека под ногами» (видовая точка: лекарственные растения). * Решение экологической ситуации «Что нужно нашему дереву» (видовая точка: клен). * Целевая экскурсия «В гости к муравьям» (видовая точка: муравейник). * Викторина «Русский лес». * Урок доброты: «Хвойное дерево» (видовая точка: ель). * Развлечение «Мир насекомых», «Бал цветов» (видовая точка: луг). * Поисково-познавательная деятельность «Лес – защитник и лекарь». | * Наблюдения во время прогулок за деревьями, кустами: ивой, кленом, черемухой, рябиной, осиной, елью, лиственницей, сиренью. * Дидактические игры:  1. «Что такое хорошо, что плохо». 2. «Дерево это - .» 3. «Что будет, если ….». 4. «Найди деток на ветке». 5. Разрезные картинки.  * Заучивание поговорок, пословиц, считалок. * Работа с журналом «Экология». * Чтение художественной литературы. * Наблюдения за птицами, насекомыми. * Подбор материалов о природе, деревьях, растениях «Зеленая тетрадь». * Сбор овощей, фруктов. * П/и «К дереву беги». * Игра на воображение «Чудо – дерево». | * Изготовление своих схем – маршрутов по тропе. * Сбор растений, листьев деревьев для гербария. * Сбор природного материала и изготовление поделок из них. * Придумывать и готовить природоохранные знаки. * Выполнять задания «Хозяина» тропы в огороде, саду, цветнике. * С/р игры «Магазин цветов», магазин «Овощи – фрукты», «Аптека». * Исследования (опыты) с листьями, овощами, фруктами, цветами. * Делать зарисовки в дневниках наблюдений. * Кормить птиц. * Игра – перевоплощение: «Если я был бы …..». | * Сбор природного материала и изготовление поделок из них. * Изготовление природоохранных знаков вместе с детьми. * Составлять карты – схемы «экологическая тропа моей семьи». * Принимать участие в посадке цветов на клумбы, лекарственных трав. * Принимать участие в конкурсах, выставках «Раз цветочек, два цветочек». * «Ярмарки чудес» (овощи, фрукты). * Изготовление книжек – малышек: «Сочиняем экологическую сказку»,   «Русский лес».   * Изготовление экологических газет. * Фотовыставки. |

**Список литературы.**

1. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М – 2006 г.
2. Рыжова Н.А. Я и природа. М – 1996 г.
3. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников. Издательство «Учитель» - 2008 г.
4. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М – 2003 г.
5. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетно – ролевые игры в экологическом воспитании дошкольников. М. – 2003 г.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. М. – 2010 г.

**ПРОЕКТ**

**«Экологическая тропа»**