**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **центр развития ребенка - детский сад № 67**

**г. Уссурийска Уссурийского городского округа.**

**Краткосрочный проект: Экологическая тропа.**

**Гусак Татьяна Владимировна**

Воспитатель МБДОУ ЦРР – детского сада № 67 г. Уссурийска УГО

**Актуальность:** Ознакомление детей с окружающим миром тесно связано с вопросами экологического воспитания. Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности дошкольников непосредственно в природной среде. В мире природы, экологическая тропа - специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность дошкольников в природном окружении. В дошкольных учреждениях экологические тропинки выполняют познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Идея воспитания в детях дошкольного возраста бережного отношения к природе стала весьма актуальна в последнее время.

**Вид проекта:** познавательный, исследовательский, средней продолжительности, групповой (дети, педагог, родители).

**Цель проекта:** познакомить детей с растениями, деревьями, кустарниками, растущими на территории детского сада.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей систему экологических знаний и представлений о природе, животных.
2. Воспитывать осознанное отношение ребенка через общение с природой.
3. Воспитывать детей в духе бережного, заботливого отношения к миру природы.
4. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе, ко всему живому.
2. Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
3. Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **этапы** | **цель** | **содержание** |
|  | Диагностика | Уточнить знания детей по данной теме | Экологические игры |
|  | Начальный (подготовительный) | 1. Изучить особенности природного окружения.
2. Сформировать цели и задачи проекта.
3. Анализ педагогической литературы по программе экологического развития дошкольников.
4. Разработка карты проекта мероприятий экологического содержания.
 | Обследование объектов природного окружения на территории детского сада. |
|  | Ключевой | 1. Описание экскурсионных объектов на маршруте экологической тропы.
2. Организация поисковой деятельности детей и взрослых по теме: «Экологическая тропа».
 | * Экскурсия в березовую аллею.
* Путешествие «Цветочный ковер».
* Трудовой десант «Огород».
* Акция «Украсим мир цветами».
* Целевая прогулка «В гости к муравьям».
* Поисковая деятельность «Аптека под ногами».
 |
|  | Реализации  | Презентация проекта | Фотовыставка |
|  | Итоговый  | Диагностика  | Экологические игры  |

**Карта проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность ребенка и воспитателя | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность ребенка | Привлечение родителей к решению задач воспитательно-образовательного процесса |
| * Беседы на экологические темы:
1. «Значение растений и деревьев в жизни человека»
2. «Красная книга природы».
3. «У кого какой дом».
4. «О чем может рассказать дерево на нашем участке».
* Изготовление табличек с рисунками, надписями для видовых точек, природоохранных знаков.
* Выбор «Хозяина тропинки» - сказочного персонажа.
* Экскурсия в березовую аллею.
* Путешествие «Цветочный ковер» (видовая точка: «цветник»).
* Трудовой десант «Огород».
* Сочинение экологических сказок (фрукты, ягоды, сад).
* Поисковая деятельность «Аптека под ногами» (видовая точка: лекарственные растения).
* Решение экологической ситуации «Что нужно нашему дереву» (видовая точка: клен).
* Целевая экскурсия «В гости к муравьям» (видовая точка: муравейник).
* Викторина «Русский лес».
* Урок доброты: «Хвойное дерево» (видовая точка: ель).
* Развлечение «Мир насекомых», «Бал цветов» (видовая точка: луг).
* Поисково-познавательная деятельность «Лес – защитник и лекарь».
 | * Наблюдения во время прогулок за деревьями, кустами: ивой, кленом, черемухой, рябиной, осиной, елью, лиственницей, сиренью.
* Дидактические игры:
1. «Что такое хорошо, что плохо».
2. «Дерево это - .»
3. «Что будет, если ….».
4. «Найди деток на ветке».
5. Разрезные картинки.
* Заучивание поговорок, пословиц, считалок.
* Работа с журналом «Экология».
* Чтение художественной литературы.
* Наблюдения за птицами, насекомыми.
* Подбор материалов о природе, деревьях, растениях «Зеленая тетрадь».
* Сбор овощей, фруктов.
* П/и «К дереву беги».
* Игра на воображение «Чудо – дерево».
 | * Изготовление своих схем – маршрутов по тропе.
* Сбор растений, листьев деревьев для гербария.
* Сбор природного материала и изготовление поделок из них.
* Придумывать и готовить природоохранные знаки.
* Выполнять задания «Хозяина» тропы в огороде, саду, цветнике.
* С/р игры «Магазин цветов», магазин «Овощи – фрукты», «Аптека».
* Исследования (опыты) с листьями, овощами, фруктами, цветами.
* Делать зарисовки в дневниках наблюдений.
* Кормить птиц.
* Игра – перевоплощение: «Если я был бы …..».
 | * Сбор природного материала и изготовление поделок из них.
* Изготовление природоохранных знаков вместе с детьми.
* Составлять карты – схемы «экологическая тропа моей семьи».
* Принимать участие в посадке цветов на клумбы, лекарственных трав.
* Принимать участие в конкурсах, выставках «Раз цветочек, два цветочек».
* «Ярмарки чудес» (овощи, фрукты).
* Изготовление книжек – малышек: «Сочиняем экологическую сказку»,

«Русский лес».* Изготовление экологических газет.
* Фотовыставки.
 |

**Список литературы.**

1. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М – 2006 г.
2. Рыжова Н.А. Я и природа. М – 1996 г.
3. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников. Издательство «Учитель» - 2008 г.
4. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М – 2003 г.
5. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетно – ролевые игры в экологическом воспитании дошкольников. М. – 2003 г.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. М. – 2010 г.

**ПРОЕКТ**

**«Экологическая тропа»**