**КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**учителя начальных классов**

**Дергун Анастасии Александровны**

**Тема:** **Синичкин день**

**Класс:** 2

**Направление:** социальное

**Цель:** Расширить и обобщить знания обучающихся о зимующих птицах

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес к окружающему миру
* Сформировать представления обучающихся об экологическом празднике «Синичкин день»
* Расширить представления о зимующих птицах
* Сформировать представления о рационе питания птиц в зимний период
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Форма проведения:** классный час

**Место проведения**: учебный кабинет

**Оборудование:** интерактивная доска, мультимедийная презентация.

**Количество детей:** 24

**Время проведения:** 35 минут

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Приветствие обучающихся.

1. **Вводная часть.**

* Для того, чтобы узнать о чём мы сегодня будем говорить на занятии необходимо отгадать загадку.

Кто красуется на ветке

В жёлтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её … *(Синичка)*

* Да, вы угадали. Это синичка. Сегодня мы познакомимся поближе с этой птицей и узнаем много интересного о ней.

1. **Основная часть**

* Ребята, скажите, а где мы можем встретить синичек птичек? (в парках, в лесах, возле домов)
* Действительно, а особенно синичек мы можем встретить около жилья человека именно в конце осени и конечно же зимой.
* Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? (пословицы)
* Прочитайте. (Синичка пищит – зиму вещит, холод накликает Невелика птичка-синичка, а свой праздник знает.)
* Как вы понимаете, о чём первая пословица?
* Как вы понимаете, о чём вторая пословица?
* С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т.е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. По инициативе Союза охраны птиц России, в нашей стране 12 ноября отмечается экологический праздник – «Синичкин день», для привлечения внимания к голодающим и замерзающим птичкам, которые нуждаются в нашей помощи.
* Ребята, как вы думаете, сколько видов птиц на Земле? (Ответы детей)
* Птиц на земле очень много – около 9 тысяч видов.
* А какие бывают птицы по размеру, как вы считаете? (ответы детей)
* Есть птицы очень большие, чуть ли не двух метровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы.
* А как, по вашему мнению, все ли птицы умеют летать? (Ответы детей)
* Есть птицы, которые могут летать выше очень высоко (белый аист, малый веретенник, кряква, альпийская галка), а есть и такие, которые вовсе не могут летать, например пингвины и страусы.
* Скажите, пожалуйста, а вы знаете почему одни птички улетают на юг, а другие остаются зимовать? (Улетают в теплые края, те птицы, которые питаются только насекомыми, потому что с наступлением холодов насекомые прячутся или погибают, тогда пернатым нечем питаться и приходиться искать другое место обитания. А зимуют те птички, которые могут питаться не только насекомыми, но и зернышками )
* Чтобы узнать больше о зимующих птицах вам необходимо прочитать информацию на карточке и заполнить места пропусков правильный вариант ответа. (*Работа в группах*)

**Синица** – это одна из самых известных и распространенных птиц. Название своё она получила не по \_\_\_\_\_\_\_\_ (окраске), а по характерному \_\_\_\_\_\_\_\_ (звуку), который она издаёт. Брюшко у синички жёлтого цвета, а по телу проходят черные полоски, хвост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(синего) цвета. Длина синички достигает \_\_\_\_(15-20) см. Весит синица до 20 грамм. Имеет цепкие коготки и аккуратный короткий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(клюв).

К пище неприхотлива, их рацион зависит от времени года. В тёплое время года питается мелкими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(насекомыми), а зимой семенами растений.

**Клёст** – очень ловкая птица. Благодаря её пальцам она может легко лазать и удерживаться на деревьях. Голос у этой птицы очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_(звонкий). Клёст замечателен своеобразным строением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (клюва). Надклювье и подклювье скрещиваются между собой, и их острые концы выдаются по бокам клюва. Телосложение плотное. Крылья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(длинные) и узкие.

Питается клёст семенами шишек, подсолнухов, иногда насекомыми.

**Снегирь** – это красивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(певчая) птица. Её вес составляет до \_\_\_ (40) граммов, хотя она плотного телосложения. Главная особенность этих птиц – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(окрас). Грудка, шея и щеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(красного) цвета, спинка серо-голубая, голова и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(клюв) чёрные, на крыльях есть полосы. Толстый и широкий клюв нужен, чтобы доставать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(семена) ягод и зернышки семян.

Питаются разнообразно. Употребляют почки и семена разных растений и ягод. Сами ягоды не едят.

**Дятел** играет важную роль в экологии \_\_\_\_\_\_\_\_(леса), оставляя выдолбленные им дупла для других птиц, а еще он в большом количестве поедает лесных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вредителей) – тлю, гусениц, короедов и многих других. Если весной и летом основу рациона составляют насекомые, то осенью и зимой птица переключается на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(растительную) пищу. Дятлы обитают главным образом, в лесах, на деревьях, поэтому ноги дятлов – \_\_\_\_\_\_\_\_(короткие), с длинными пальцами и цепкими когтями.

**Голубь** – птица, обладающая прекрасным зрением, он способен различать все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(цвета) радуги. По земле передвигается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(шагом), постоянно покачивая головой взад и вперёд («кивает») из-за особенностей своего зрения. Сизый голубь питается преимущественно растительными кормами: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев.

**Ворона** – птица, которая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(обитает) в больших городах , потому что прекрасно уживается с людьми. Ворона - птица осёдлая. Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(всеядная) птица, для неё хороша как растительная, так и животная пища. Нет наверное такого уголка, где бы она не встречалась.

* Для того, чтобы ещё больше узнать о видах зимующих птиц и их особенностях вы можете обратиться к энциклопедиям или прочитать произведение отечественного писателя Виталия Бианки «Синичкин календарь». Главная героиня очень любознательная птичка, замечающая изменения природы и животного мира каждый месяц.
* Давайте проверим, что у вас получилось.
* Пришло время поиграть. **Игра «Прилетели птицы».** Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то хлопайте. Начинаем: *Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Мухи и стрижи …*

* *Дети хлопают*. Что неправильно? (Мухи!)
* А мухи – это кто?***.*** (Насекомые).Вы правы. Ну что ж, продолжим:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы.*

*Аисты, вороны,*

*Галки****, макароны****!..*

* Начинаем снова:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

***Комары****, кукушки …*

* Начинаем снова

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

*воробьи, кукушки,*

*Черные грачи,*

*Лебеди, скворцы …*

* На дворе сейчас зима, а это значит, что для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись, друг к дружке. Но не так страшен птицам холод, как голод.
* И помочь птичкам можем мы с вами. Скажите, а как мы можем помочь? *(Предположения детей)*
* Правильно одним из способов помощи пернатым – строительство кормушек. Но не любой корм подойдет птичкам. Зимующих птиц можно кормить:
* Изготовить кормушку можно дома с родителями. (Демонстрация образцов скворечников)
* Для выполнения этого задания необходимо разделиться на две команды, чтобы собрать пазл и узнать, что мы можно положить в кормушку для зимующих птиц, а что нельзя.
* Давайте проверим, как вы выполнили задание
* Приклейте к плакату ваши работы

1. **Заключительная часть**

* О каком дне вы сегодня узнали? («Синичкин день»)
* Где живут синицы?
* Каких зимующих птиц ещё вы запомнили?
* Почему люди заботятся о птицах зимой?
* Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?
* Чем можно кормить птичек?
* Вы все большие молодцы, справились со всеми заданиями.
* Посмотрите какой плакат у нас получилась