|  |
| --- |
|  |
| **Сценарий развлечения ко Дню России/ Игра – путешествие (квест) по городам России**  **Цель:**  Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине.  **Задачи:**   1. Закреплять знания детей о символах России, о празднике День России. 2. Развивать речь детей, умение водить хоровод и выполнять ритмичные движения, желание участвовать в играх. 3. Способствовать формированию умения взаимодействовать друг с другом.   Ход мероприятия    **Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы я вас собрала , чтобы отметить День рождение России!  (*приносят коробку*)  Ой, ребята, что это за коробка. Красивая. Наверное, кто-то приготовил нам сюрприз. Давайте посмотрим, что там.  *Инструктор находит записку и предлагает ее прочесть:*  «Чтобы праздник вам встретить нужно коробку открыть ,а чтоб открыть - надо пароль раздобыть. В путешествие пойдете, и в города вы попадете. В каждом городе своем, на вопросы отвечайте и задание выполняйте. А пока… До свидания! Детвора!»  **Инструктор:** Ничего не понимаю. И записка странная. Какие-то ***«задания — до свидания»***?  А, вот!  *(Рассматривает карту-маршрут, лежащую возле коробки)*  Ребята, смотрите что это?  *Ответы детей*  Правильно вы все сказали. Это карта, а на ней указан маршрут! Давайте вместе с вами определим, куда нам следуют держать путь.  (*Инструктор объясняет:* *На карте обозначены города, которые следует посетить. В каждом городе ждут задания, за задания будет выдаваться часть пароля-отгадки. Далее мы идем в следующий город, согласно карте. Побывав в гостях в каждом городе, мы соберём все части пароля. Из этих частей мы должны будем собрать картинку. Эта картинка и будет паролем, при помощи которого мы сможем открыть эту волшебную коробку)*  **Инструктор:** Какой город ребята мы с вами посетим первым? Тогда вперед!  ***«Город Москва»***  *(На плакате изображен город Москва)*  **Инструктор**: Ребята, мне кажется, что мы на месте. Как вы думаете почему первый город, в который мы пришли, это Москва?  **Инструктор:** Ребята, чтобы нам найти первую часть пароля необходимо выполнить задание. А для этого послушайте стихотворение.  На карте мира не найдешь  Тот дом, в котором ты живешь.  И даже улицы родной  Ты не найдешь на карте той.  Но мы всегда с тобой найдем  Свою страну, наш общий дом.  **Инструктор**: Ребята, о чем это стихотворение?  Как называется наша страна?  Как называется столица нашего государства?  Ребята, как зовут нашего президента?  **Инструктор:** Молодцы, ребята! Вы все правильно ответили.  У каждой страны есть государственные символы. А кто знает государственные символы России?  Конечно же, правильно. Флаг есть в каждой стране, он является символом государства. Какие цвета есть на флаге России?  **Инструктор:** Ребята, что такое герб?  Да, герб — это символ нашего государства, символ России.  Как выглядит герб нашей страны?  **Дети**: Герб России – это красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Одна голова орла смотрит влево, а другая вправо. На нём всадник Георгий Победоносец на коне и с копьем. Копьем он пронзает змея. Наш герб — это символ России.  **Инструктор:** Ребята, посмотрите, ветер перепутал все картинки. Вам нужно из частей собрать целую картинку. Какая картинка у вас получилась?  **Дети:** Московский кремль.  **Инструктор:** Ребята, мне кажется, что это подсказка, где искать части пароля!  *(часть от пароля лежит за картинкой Московским кремль.)*  **Инструктор:** Здорово! Мы с вами нашли первую часть пароля, значит пора отправляться дальше! Смотрим карту и определяем куда нам держать путь!  ***«Город Санкт-Петербург» (большая площадка)***  **Инструктор:** Добро пожаловать в город герой ***«Санкт-Петербург»***. Этот город называют – культурной столицей нашей Родины. Санкт-Петербург славится не только на всю Россию, но и на весь мир своими музеями, театрами, памятниками и каналами, миллионы туристов со всего мира посещают город.  Предлагаю вам отгадать загадки!  На столе стоит пузатый.  Носик – кран его горбатый.  Рядом пряники, конфеты…  Загудит вдруг, как ракета,  Запыхтит, из носа – пар! Тульский это… *(САМОВАР)*  В озорные три струны  Все в России влюблены. *(БАЛАЛАЙКА)*  Инструмент народный этот  С давних пор известен свету.  Только кнопочки ты тронь  – Запоёт легко … *(ГАРМОНЬ)*  По всем странам славится  Русская красавица:  Белые одёжки,  Золото – серёжки,  С расплетённою косой,  Умывается росой. *(БЕРЁЗА)*  Кукла – символ материнства  И семейного единства.  Сарафан её одёжка,  Вся из дерева… *(МАТРЁШКА)*  **Инструктор:** Ребята, а кто из вас запомнил отгадки? А как вы думаете почему были именно эти загадки? Да, потому, что это все тоже символы России.  Флешмоб ***«Россия»***  **Инструктор:** Может быть, кто-то уже догадался, где нам искать следующие части пароля?  *(Дети находят следующую в березе)*  **Инструктор:** Часть пароля у нас, а значит нам пора отправляться на следующую станцию! Внимательно на карту вы взгляните. И место следующие определите.  *(Дети дружно рассматривают карту и определяют следующий город для посещения)*  **Инструктор:** Поехали!  ***«Город Сочи»***  *(малая площадка)*  **Инструктор:** Мы приехали на третью станцию. И эта станция называется город Сочи. Ребята, а знаете ли вы, что в 2014 году в городе Сочи были зимние олимпийские игры?  *Ответы детей*  **Инструктор:** Предлагаю вам, сейчас, на некоторое время стать настоящими спортсменами, олимпийцами и выполнить спортивное задание – пройти эстафету.  Эстафета ***«Передай конверт»***  *(Дети делятся на две команды и проходят полосу препятствия: прыжки, островки вместо эстафетной палочки, передавая конверт. В это и находятся части пароля).*  **Инструктор:** Едем дальше!  **«Город Кемерово»** *(фото)*  **Инструктор:** Мы оказались в столице Кузбасса! Что это за город?  Кузбасс является основным поставщиком угля, кто же добывает уголь? Хотите стать шахтерами?  ***Эстафета «Шахтеры»***  *(Дети делятся на две команды и проходят полосу препятствия: идут в забой (каски, молоток),пролезая под дугой, далее грузят уголь в машину везут в город. Части пароля под углем)*  **«Город Тайга*»*** *(фото)*  **Инструктор:** В каком городе мы оказались? Эта - наша малая Родина!  **Тайга** – один из трёх старейших городов Кемеровской области. (г. Новокузнецк, г. Мариинск, г. Тайга). **Год его рождения август 1896 года.**  Своим появлением на карте нашей Родины город Тайга обязан железнодорожному транспорту, поскольку образовался он как железнодорожный узел на великой Транссибирской магистрали.  В нашем городе очень много важных профессий, но профессией нашего города является профессия железнодорожника.  *(Дети делятся на две команды и проходят эстафеты)*  **«Строим железную дорогу»** *с помощью палок разложить шпалы.*  **«Скорый поезд»** *прицепка каждого вагона, ребята берутся за локти, изображая движение колес.*  **«Построить вокзал»** *с помощью конструктора.*  **Инструктор:** Ребята, вы отыскали все части пароля. Нам нужно воедино собрать все части.  *(Дети на площадке собирают****«пароль»)***  **Инструктор:** Как вы думаете, что у нас с вами получилось?  *Ответы детей*  **Инструктор:** Правильно! Получилась карта России. Ребята, получается, что мы с вами путешествовали по России!?  *(коробка открывается)*  **Инструктор:** Ребята, по традиции, люди привозят сувениры, гостинцы из городов, чтобы сохранить память о тех местах, где побывали. А эти сладости вам! Наше путешествие по городам России подошло к концу. До свидания! |







