Примерное комплексно- тематическое планирование в младшей группе.

 **Сентябрь. Тема: «Что нам осень подарила»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром |  | Труд взрослых осенью в саду и в огороде | Осень наступила | Чудо овощи | Чудо фрукты |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Звуковая культура речи:звук У | Чтение РНС «Кот, Петух и лиса» Звуковая культура речи»:Звуки У, А. | Рассказывание РНС «Репка». Звуковая культура речи, правильное звукопроизношение. | Звуковая культура речи: звук О. Чтение сказки про яблочко. |  |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Шар, куб. Один, много. | Один, много. Д/и. «Подбери большой и маленький фрукт». | Башенка и лесенка. Число один. Круг. | Число один. Ночь.Круг катиться. Д/и. «Один овощ и много овощей» | Квадрат. Цвета. Д/и. «Найди мяч к каждому цвету» |
| Художественно- эстетическое | рисование | Знакомство с материалами для рисования, карандашами и бумагой | Колеса для грузовика | Цветные ниточки для шариков | Красивый полосатый коврик |  |
| Лепка  | Знакомство с пластилином. Яблоки для ежа |  | Колбаска для котенка  |  | Чудо помидоры  |
| Аппликация |  | Большие и маленькие огурчики на тарелке  |  | Разноцветные палочки |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.Познакомить с построением по одному. Прыжки на двух ногах. П/и. «Мой веселый звонкий мяч»2.Подвижные игры на свежем воздухе. Ходьба по кругу, обходя кегли за воспитателем3. Комплекс ОРУ с мячами. П/и. «Пастух и стадо» | 1.Прокатывание мяча через дугу. Комплекс ОРУ.П/и. «Птички летают».2. Комплекс упражнений на свежем воздухе. П/и. «Гуси, гуси»3. Игровое упражнение «Солнышко». П/и «Трамвай» | 1.Ходьба в колонне вс сопровождение воспитателя. Катание мячей друг другу. П/и «Кто быстрей соберет овощи на грядке»2. П/и на прогулке «Наседка и цыплята». ОРУ с флажками 3. Катание мячей через дугу. П/и «Гуси, гуси» | 1.Ползание под шнуром. Комплекс ОРУ. П/и «Ворона и собочка»2. ОРУ на свежем воздухе. П/и «Собери Урожай»3. Комплекс ОРУ. Прыжки на двух ногах по очереди. П/и «Кто быстрей соберет овощи на грядке»  | 1. Игровое упражнение «Большие, маленькие». Комплекс ОРУ.2. Комплекс упражнений на свежем воздухе «Беги к флажку»  |

 **ОКТЯБРЬ. Тема: «Осень Золотая»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром |  | Листопад, листопад, засыпает старый сад. | Хорошо у нас в детском саду | Где ночует солнце? Признаки золотой осени. | Кошка и котёнок. Домашние животные. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Заучивание «Осень» Плещеева.Звуковая культура речи. | Чтение Ким «Осень».Звуковая культура речи: звук И | Рассматривание картины «Коза с козлятами». РН потешки «Кисонька-мурысенка», «Пошёл котик на торжок». | Д/и «Чудесный мешочек» Звуковая культура речи: звук У, И. | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». **Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик».** |
| Познавательное развитие | ФЭМП |  | Утро. Большой маленький один, много. | Закрепление числа 1. Большой, маленький, высокий, низкий. Д/и «Маленькие и большие осенние листочки» | Круг. Понятие утро, день, вечер, ночь. | Геометрические фигуры. Д/и «Высокое дерево, низкий кустарник» |
| Художественно- эстетическое | рисование | Разноцветный ковер из листьев | Цветные клубочки. | Летят желтые листья. | Разноцветные мыльные пузыри. | Золотая осень |
|  | Лепка  |  |  | Колобок  |  | Разноцветные листья летят по дорожке. |
|  | Аппликация |  | . Большие и маленькие мячи |  | Консервируем фрукты |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3.Ходьба по дорожке (шнур 20 см.)Прыжки на месте на двух ногах.П/и «Птички и птенчики» | 1. Катание мяча двумя руками. И/у «Догони скорее мяч»2. ОРУ с листочками осени на прогулке. П/и. «Цветные автомобили»3. Хождение по кругу под рук. воспитателя. ОРУ. И/у «Беги к флажку | 1. Прокатывание мяча под дугой. Ползание на четвереньках.2. П/и на свежем воздухе. «Сбей кеглю» ОРУ с флажками.3.ОРУ с мячами. Прыжки на двух ногах. И/у «Дотянись до флажка» | 1. Основные виды движений (ОВД) «Дотянись до флажка» Перепрыгивание через шнур.2. Комплекс упражнений на свежем воздухе «Найди свой цвет»3. Ходьба в колонне по зрительной ориентации. П/и «Беги к овощу» | 1.ОВД.Перепрыгивание через шнур.И/у «Найди свой домик»2. ОРУ с флажками на свежем воздухе. И/у «Дотянись до флажка»3. ОВД с палками. Прыжки на двух ногах. П/и «Птички в гнёздах» |

 **Ноябрь. Тема: «Как звери готовятся к зиме»?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |  |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром | Ветерок в осеннем лесу | Как звери готовятся к зиме? | Идем в лес | Домашние птицы |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение Маршака «Детки в клетки». Игра – инценировка  «У матрешки новоселье» | Слушание РНС «Маша и медведь». Д/и «Эхо» | Рассматривание иллюстраций к РНС «Колобок». Рассказывание сказки. | РНС «Лиса и волк» .Звуковая культура речи: звук М | Вот и закончилась осень. ( инет) |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Число 2. Толстый, тонкий. Слева, справа. Д/и. «Разложи зайке морковки» | Закрепление число 2. Треугольник. Ориентировка в пространстве. Время года- осень. | Понятие над, под. Закрепление один, много, треугольник. Понятие слева, справа. | Нахождение круга и треугольника среди других фигур. Число 2. Д/и «Соты с медом для медведя». (один, много) |  |
| Художественно- эстетическое | рисование | Дорожка для колобка в лес. (Краски) | Разноцветные обручи для кукол.(краски) | Морковка для зайца на блюдце. (карандаши) | Кто живет в лесу.(карандаши) |  |
|  | Лепка  |  | Воздушные шарики |  | Миски большие и маленькие для зверят. |  |
|  | Аппликация |  |  | Заборчики для животных |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.ОРУ «Путешествие в лес на поезде».И/у «Пройди по шнуру»3.ОВД с мячами. П/и. «Лесные жучки» | 1. ОРУ «Путешествие в лес на поезде»П/и «По ровненькой дорожке»2. ОВД на свежем воздухе. П/и «Добеги до финиша»3. Прыжки на двух ногах. ОРУ с мячами. П/и «Мы зверята»  | 1. ОВД экскурсия на гору Машук. П «Напои лошадку»2. ОРУ на свежем воздухе. И/у «Шагай шире»3. Прыжки через лежащие на полу палки. П/и «Быстрей прокати бочку с мёдом для мишки»» | ОРУ «Путешествие на автобусе» И/у «Пройди по шнуру»2. ОРУ с флажками на свежем воздухе. Хождение по бревну на равновесие. П/и «По ровненькой дорожке»3. Прыжки на двух ногах через обруч. П/и «Цветные автомобили» |  |

 **Декабрь. Тема: «Скоро праздник -Новый год»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром |  | Наступила зима | Наш семейный альбом | Праздник с игрушками и зверушками | Веселый праздник «Новый год» |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказки С. Маршака про глупого мышонка. Звуковая культура речи, звук: Б, Д | Чтение Л. Воронковой«Снег идет». Д/и. «Чудесный мешочек» | Чтение РНС «Снегурочка»Звуковая культура речи, дифференциация парных звуков, слов по звучании. | Игра- инсценировка «Мы матрешки». Отгадывание загадок. |  Чтение стихотворений про Новый год. |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Число 3. Большой, поменьше, маленький. Треугольник. | Закрепление числа 3. Над, под, слева, справа. | Много, мало, один. Сходство и отличие ме6жду предметами. Куб. Д/и «Посчитай ёлочные игрушки» | Закрепление большой, поменьше маленький. Д/и. «На какую фигуру похож предмет» | Геометрические фигуры. Д/и «Разложи ёлочные игрушки по цветам» |
| Художественно- эстетическое | рисование | Снежные комочки. ( краски) | Деревья на нашем участке ( краски) | Елочка зеленая (краски) | Новогодняя праздничная елочка ( карандаши) |  |
|  | Лепка  |  | Снеговик  |  | Ёлочка новогодняя  |  |
|  | Аппликация | Снеговик  |  | Новогодняя ёлка  |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.Прыжки на двух ногах. ОРУ с палками. И/у. «Дотянись до палки»3.ОВД. Ходьба по лежащему обручу». П/и. «Найди свое место | 1.Экскурсия в лес, выполняя ОВД. П/и «По ровненькой дорожке»2. ОРУ на свежем воздухе. П/и «Найди свое место»3. Прыжки через лежащий обруч. И/у «Кто дальше кинет снежные комочки»  | 1. Лазанье по гимнастической лестнице. ОРУ с палками. П/и «Найди домик по цвету»2. ОРУ на свежем воздухе. И/у «Добеги до финиша» 3. Эстафета «Кто быстрее добежит»ОВД. | 1.ОРУ с мячами. И/у спрыгивание со скамейки. П/и «Кто дальше кинет снежный ком»2. ОВД на свежем воздухе. П/и « Беги к деревцу на участку»3. ОРУ с мячами. Кидание мяча друг другу. П/и «Найди домик по цвету»  | 1.Хождение по гимнастической скамье на равновесие. Ору с флажками. 2. Прыжки на двух ногах. ОРУ на свежем воздухе. П/и «Добеги до финиша»  |

 **Январь. Тема: «Знакомство с русской народной культурой».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |  |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром | Знакомство с народными игрушками | Дикие животные зимой | Части суток: утро, день, вечер, ночь. |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка». Игра «Отгадай звук» | Рассматривание картинок с народными игрушками. Слушание сказки «Гуси- лебеди»  | Заучивание потешек. Рассматривание сюжетных картинок. Звуковая культура речи: звук К. |  |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Сравнение чисел 2 и 3. Логическая задача. Куб. | Число 4. Геометрические фигуры: квадрат и треугольник. Зима. Д.и. «Посчитай матрешки» | Закрепление числа 4. Д.и. « Найди лишний предмет». Части суток. |  |
| Художественно- эстетическое | рисование | Новогодняя елка с огоньками и шарами. | Украсим рукавичку-домик. | Украсим дымковскую уточку. |  |
|  | Лепка  |  | Табурет для игрушек. |  |
|  | Аппликация | Красивая народная салфетка. |  | Грузовик. |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.Прыжки в длину через верёвочку. И.у. «Дотянись до флажка».2. Народные подвижные игры на свежем воздухе. ОРУ.3. Хождение по обручу.П.и. «Найди обруч по цвету». ОВД. | 1. Комплекс упражнений «Теремок».И.у. «Прыгни через верёвочку».2. Народная игра «Руковичка» на свежем воздухе» 3. ОРУ с мячами. Пролезание через обруч.П.и. «Цветные автомобили»  | 1. Комплекс ОРУ. И.у. «Прокати мяч».П.и. «Воробушки и автомобиль».2. Подвижные игры на свежем воздухе. И.у. «Пронеси не урони».3. Хождение по гимнастической скамейке. ОРУ. П.и. «Собери орешки для бельчат». |

 **Февраль. Тема: «Зима».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром | Большие и маленькие птички зимой. Беседа о зиме. | Одеваем куклу на прогулку в зимнюю одежду. | Поздравляем наших пап. | Обитатели зимнего леса. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение РНС «Снегурушка и лиса». Звуковая культура речи: звук П. | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».Звуковая культура речи: звук Ф | РНС «Рукавичка».Звуковая культура речи: звук С. | РНС «Коза –дереза». Звуковая игра «Чудесный мешочек» |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Закрепление чисел 1,2,3,4. Логическая задача. Цвета: синий, красный, жёлтый, зеленый. | Сравнение чисел 3 и 4. Логическая задача. Прямоугольник. Д/и. «Посчитай зимнюю обувь». | Закрепление основных 4 цветов. Геометрические фигуры. Игра «Разложи рукавички каждому домику». |  |
| Художественно- эстетическое | рисование | Деревья в снегу. | Снеговик  | Самолёты летят. | Солнце светит, но не греет. |
|  | Лепка  | Девочка в зимней шубе. |  | Колеса и рули для мастерской. |  |
|  | Аппликация |  | Подарок для папы. |  | Зимний узор на круге . |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.ОРУ флажками. И/ у. «Шире шагай» 2.Подвижная игра на свежем воздухе «Перепрыгнем через застывший ручеёк». И/у. «Передай мяч»3.Прыжки через обруч. ОВД. П/и. «Пройди в воротики» | 1.ОРУ с мячами. И/у. «Прокати и сбей». П/и. «Кто быстрее передаст мяч».2. П/и. на свежем воздухе «Найди свой домик». И /у. «Скати с горки»3. Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и. «Автомобили»  | 1.ОРУ. Ходьба змейкой за воспитателем. П/и. «Бегите ко мне»2. Метание снежков (мешочков в цель) на свежем воздухе.П/и. «Медведь и дети».3. Лазанье через обруч. ОВД. П/и. с обручами «Найди свой домик». | 1.Ходьба по шнуру боком. ОРУ. П/и. «Охотник и зайцы».3. ОРУ. Занятие на тренажёрах. П/и. «Кто быстрее передаст снежок».  |

 **Март. Тема: «Праздник мамин».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя  | 5 неделя |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром | Едем к бабушке. |  | Знакомство с посудой. | Кто живет рядом с нами. | Бытовые приборы. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения о маме «Всё она». Д\и. «Кто как кричит». | Чтение РНС «У страха глаза велики». Звуковая культура речи: звук З. | Заучивание стихотворения о бабушке и маме. Звуковая культура речи: звук Ч. | Чтение Маршака «Усатый полосатый».Звуковая культура речи: звук Ц. | Чтение рассказа Л. Толстого «Правда всего дороже». Звуковая культура речи: звук З, С. |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Число 5. Закрепление понятий: большой, поменьше, самый маленький. Весна.  | Части суток. Логическая задача. Закрепление числа 5. | Сравнение чисел 4 и 5. Логическая задача. Слова столько сколько, поровну. |  Сравнение полосок по длине. Понятие: длиннее, короче. Сравнение двух групп предметов. | Геометрические фигуры. Закрепление счета до 5. Д\и. «Назови предметы по размеру». |
| Художественно- эстетическое | рисование | Цветы для мамы. | Флажки на ниточке. | Все сосульки плакали. | Книжки- малышки. | Узоры на тарелке. |
|  | Лепка  | Печенье для мамы и бабушки. |  | Неваляшка для Незнайки. |  | Миска для котёнка и мамы кошки. |
|  | Аппликация |  | Праздничные цветы для мам. |  | Салфетка  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее сорвет цветы для мамы».2.ОВД на свежем воздухе. Подвижная игра «Цветные автомобили»3. Пролезание через обруч не касаясь руками. ОВД. П. и. «Птички в гнездах» | 1. ОРУ с мешочками. Ходьба по шнуру прямо. И/у. Пронеси не урони.3.П/и. на свежем воздухе «Добеги до финиша». | 1.ОВД. Прокатывание мяча между предметами. П/и. «Мама медведица и медвежата»2. И/у. на свежем воздухе «Передай мяч другому». П/и. «Беги к солнышку».3. ОРУ. Лазанье на наклонную лестницу. П/и. «Найди свой домик» | 1. ОРУ. Лазанье через обруч. И/у. «Пронеси не урони». 2.ОВД на свежем воздухе.П/и.«Воробушки и автомобиль».3. ОВД. Игры с кеглями. П/и «Догони мяч» | 1.ОРУ с флажками. Лазанье по наклонной лестнице. П/и. «Воронята».2. ОРУ на свежем воздухе.П/и. «Птички и птенчики»3. Лазанье по гимнастической лестнице.П/и. «Воробушки и кот». |

 **Апрель. Тема: «Весна- красна».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД  | 1 неделя | 2 неделя | 3неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром |  | Солнечные зайчики. | Мы космонавты. | Деревья и кустарники на нашем участке. | Кто построил этот дом. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение РНС «Теремок». Звуковая культура речи «Поиграем язычком» | Заучивание стихотворения Плещеева «Весна».Звуковая культура речи: звук Ж | Рассказывание сказки «Курочка Ряба». | Чтение Тайца «Праздник».Звуки З,С, Ц. | Чтение рассказа л. Толстого «Варя и чиж». Д/ и. «Чудесный мешочек» |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Сравнение чисел 3и 4; 2 и 3. Понятие: впереди, сзади, справа, слева.Логическая задача.  | Составление картинок из геометрических фигур. Овал. различать части суток. Д/и. «Собери облачку капельки» | Закрепление фигуры овал. Времена года. Числа 1,2,3,4,5. | Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, овал, круг. Различие по признакам. Д/и. «Найди отличие в описании зимы и весны» | Закрепление чисел 1, 2, 3, 4, 5. Понятие столько сколько, поровну. |
| Художественно- эстетическое | рисование | Мой весёлый звонкий мяч. | Разноцветные платочки сушатся. | Одуванчик. | Матрешек русский хоровод. | Флажки на праздник. |
|  | Лепка  |  |  | Кирпичики  |  | Цыплята гуляют |
|  | Аппликация |  | Скворечник . |  | Скоро праздник придет. |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3.Подбрасывание мяча через верёвку. П/и. «Птички в гнёздах». | 1.ОРУ. Подбрасывание мяча через веревку. П/и «Солнышко и дождик».2. П/и. на свежем воздухе «Тучка и солнышко». 3. И/у. «Прокати и сбей». ОВД. П/и Попади в круг»  | 1.Бросание мяча вверх и ловля двумя руками. П/и. “Поймай комара».2. И/у. на прогулке «Прокати мяч». П/и. «Воробушки и кот».3. Закреплять умение побрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. ОРУ с мячами. П/и. «Птички и птенчики».  | 1. ОВД. Лазанье по лестнице произвольным образом. «П/и.На лугу».2. Прыжки на двух ногах через предмет. П/и. на свежем воздухе «Беги к финишу».3. ОРУ. Бросание мешочков в обруч. П/и. На лугу».  | 1. Хождение по скамейке, держа руки в стороны. П/и. «Эстафета препятствий»2. И/у. на свежем воздухе. П/и. «На лугу».3. ОРУ. Прыжки на двух ногах через три обруча. П/и. «Автомобили»  |

 **Май. Тема: «Сказки малышам».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | ООД  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя  | 4 –5 неделя |  |  |
| Социально- коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром |  |  | Дождик песенку поет. | Шестиногие малыши.(5 неделя) Наш друг – светофор. |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение Благининой «Вот какая мама». Звуковая культура: звук Ш.  | Чтение сказки Чуковского «Цыплёнок». Рассматривание сюжетных картинок. | Чтение РНС «Бычок, чёрный бочок, белые копытца».Д/и. «Повторяй за мной звуки».  | Заучивание стихотворения В. Берестова «Котёнок». Д/и. «Повторяй за мной» |  |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Закрепление чисел 1,2, 3,4, 5. Нахождение каждого числа предметов среди других. Логическая задача.Д/и «Подбери стул каждому медвежонку» | Ориентировка в пространстве по картинке. Геометрические фигуры. Д/и. «Подбери стулья медвежатам из сказки» | Логическая задача. Д/и. «Найди геометрическую фигуру по описанию». | Закрепление понятий вверху, внизу, над, под. Д/и. «Найди отличие». |  |
| Художественно- эстетическое | рисование | Цып-цып-цып, мои цыплятки. | Весенние цветочки у сказочной куклы на платье. | Яркие флажки. | Листочки и почки. |  |
|  | Лепка  | Утёнок в луже. |  | Сладости для магазина. |  |  |
|  | Аппликация |  | Колобок из сказки |  | Цыплята на лугу |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.Броски мешочков с песком в обруч. П/и. «Птица и лиса»2. Эстафета на свежем воздухе «Добеги до финиша». И/и. Попади в воротики».3. ОРУ. Закреплять умение лазать по гимнастической лестнице. П/и. «Передай мяч другому». | 1.ОРУ с цветными флажками. Эстафета «Кто быстрее добежит до флажка»2. Игры на свежем воздухе «С кочки на кочку». И/у. «Передай мяч другому».3.Закрепить умение ходить по шнуру. ОРУ с палками. П/и. «Охотники и зайцы» | 1.Ходьба по гимнастической скамейке на равновесие. П/и. «Солнышко и дождик»2.Ходьба между двумя шнурами. Эстафета препятствий на свежем воздухе.3. Знакомство со строевыми упражнениями с палками в руках. Эстафета «Кто быстрее пробежит между предметами» | 1.Закрепление со строевыми упражнениями. П/и. «Сказочный поезд»2. ОРУ. И/у. на свежем воздухе «Через ручеёк». 3. ОВД. Метание мешочков на дальность. П/и. «Поймай рыбку» |  |