Технологическая карта урока

**Урок:** Изобразительная деятельность

**Тема урока**: «Осенний ковер»

**Дата проведения урока:** .09.2024 г.

**Класс:** 4Е класс (для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР

**ОУ:** ГБОУ школа № 487

 **Учитель:** Моха Марина Викторовна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Осенний ковер** | **Тип урока:** комбинированный |
| **Цель:** Формировать умения работать с пластичными материалами.**Задачи:*** Образовательная:

-Расширять представления учащегося о свойствах пластилина и способах лепки * Коррекционно-развивающие:
* Развивать высшие психические функции:

- слуховое и зрительное восприятие, память- внимание - мышление путем установления причинно-следственных связей - формирования и активизация словаря* Развивать крупную и мелкую моторики
* Воспитательные:
* Воспитывать умение работать по инструкции
* Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности
* Воспитывать интерес к деятельности
 |
| **Планируемые результаты:** | **Базовые учебные действия:** |
| **Личностные:*** Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»)
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности.
 | **Предметные:** * Узнавание пластичных материалов
* Размазывание пластилина по шаблону
* Узнавание цвета.
 |  * Принятие контакта, инициированного взрослым
* Установление контакта с педагогом
* Выполнение задания в течении определенного периода времени.
 |
| **Межпредметные связи:** речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура. |
| **Ресурсы для учителя:*** КТП
* технологическая карта
* наглядный и практический материалы
* образцы заданий
 | **Ресурсы для учащейся:*** пластилин
* стек
* доска
* влажные салфетки
* шаблон, формочки, трафареты
 |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Виды деятельности обучающегося** |
| *I Орг. момент* |
| * Настрой учащегося на урок.

Учитель активизирует внимание обучающегося и мотивирует на урок.*Приложение 1.* | * проверяет готовность к уроку
* слушает стихотворение
 |
| *II Основная часть* |
| *1. Актуализация знаний, мотивация* |
| * Предлагает рассмотреть наглядный материал, осеннюю фотографию, где изображен листопад.
* Проводит беседу по содержанию
* Развивает органы чувств учащегося
* Формируем умения сравнивать
* Обогащает словарь учащегося, комментируем (листопад, клен, дуб, осина, каштан, береза)
* Учит находить пару (лист-дерево)
* Выполнить задание с шаблоном

*Приложение 2.* | * Учащийся отгадывает загадку про осень (проговаривает слово)
* Учащийся рассматривает фотографию и проговаривает с учителем (листопад)
* Рассматривает карточки деревьев и проговариваем их с учителем
* Играет в игру «С какого дерево листок?» (совместно)
* Сравнивает (находит сходство и отличие) картинок (листочек клена и березы)
* Работа с шаблоном, рисует в месте с учителем листочек, клена, березы.

 |
| *2.Постановка учебной задачи* |
| * Загадывает загадку про признак осени (листопад)
* Сообщает тему и цель урока
* Проверяет готовность обучающегося к уроку
* Инструктирует по технике безопасности
* Проводит беседу о свойствах пластилина

*Приложение 3.* | * Рассматривает деревья, повторяет названия дерева, подбирает лист к дереву
* Проверяет готовность к уроку: наличие инструментов и материалов
* Включается в беседу по технике безопасности и свойствах пластилина
 |
| *3.Работа по теме (изучение нового материала, повторение, формирование знаний, систематизация знаний)* |
| * Уточняет понимание учащегося поставленной цели урока
* Создает проблемную ситуацию
* Уточняет последовательность работы
* Объясняет задание и показывает выполнение действий

*Приложение 4.*  | * Беседа (по содержанию проблемной ситуации)
* Наблюдает за процессом выполнения и последовательностью
 |
| *ФИЗМИНУТКА «Осенние листочки» ( учится повторять действия за учителем под музыку)**Мы листики осенние**На ветках мы сидим (присесть)**Дунул ветер – полетели мы**Мы летим, мы летим**И на землю тихо сели (присесть)**Ветер снова набежал**И листочки все поднял (легкий бег по кругу)**Закружились, полетели**И на землю тихо сели (присесть)**Приложение 5* |
|  *5. Применение (отработка) знаний и умений*  |
| * Предлагает выбрать шаблон
* Помогает и контролирует выполнение задачи.

*Приложение 6* | * Выбирает формочку листа
* Выполняет учебную задачу
* Соблюдает алгоритм действий при выполнении работы
 |
| *Ш. Заключительная часть* |
| *Итог занятия. Рефлексия деятельности* |
| * Предлагает вспомнить (напоминает), что делали на уроке
* Оценка деятельности учащегося на уроке
* Предлагает за проделанную работу подарок (раскраску про осень)

*Приложение 7* | * Дает оценку и подводим итоги своей работы, вместе с учителем
* Убирает рабочее место
* Получает раскраску в подарок
 |

*Приложение 1*

1.Здравствуй! Сегодня мы поговорим и вспомним, прекрасное время года, которое уже наступило, послушаем песенку про него и вместе отгадаем загадку.

*2. Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают*

*«Что за время года?»- спросим*

*Нам ответят: «Это ….( осень)»*

*Приложение 2*

1. *Осень в гости к нам пришла*

*И с собою принесла*

*Что? Скажите наугад!*

*Ну конечно……(листопад)*

Рассмотрим картинки деревьев и посмотрим, какие у них листочки.

***2.*** Давай прочитаем и повторим эти слова (на карточках).

Береза, клен, тополь, дуб, яблоня, сосна, ель, рябина, каштан

3.Играем игру « С какого дерева листок?»

4.Достаем шаблон кленового и березового листочка и сравниваем их по форме и цвету, делаем обводку и раскраску

**5.** Что происходит с листочками осенью? Они меняют цвет и опадают с деревьев, в середине осени листьев вообще нет на деревьях, они все под ногами у нас, но когда они опадают, это очень красиво и волшебно, называется листопад.

**6.** **Карточка с заданием на мышления, найти одинаковые листья**

****

**7.** Проверим наличие инструментов и материалов.

**8 .**Давай вспомним свойства пластилина. (Какой он по цвету, форме, качеству) Как мы будем работать с пластилином?

*Приложение 3* Перед тобой картинка. Картинки с листочками. У нас такие же формачки есть, шаблоны. Сейчас мы будем их обводить и лепить листики. Перед тобой план работы. Давай проговорим о последовательности действий.

 *Приложение 4*

*Подготовили доску, пластилин и валик для катания, начинаем разогревать пластилин, как только он становится пригодным для катания, то есть мягким, начинаем раскатывать по доске. После этого берем формочку и плотно прижимаем к пластилину, получаем ожидаемый нам листок. И так работу повторяем, пока не на собираем нужное количество листочков. Листочки выполняем разными цветами пластилина.*

*Берем картон, предварительно мы наметим, куда конкретно мы будем лепить наши листочки, начинаем раскладывать наши листочки по всей поверхности. Как только разложили наши листики, рассмотрели их и порадовались, какой красивый осенний ковер, у нас получился!*

*Приложение 5* ***Физкультминутка*** (выполняется совместно с учителем)***:***

***«Осенние листочки»***

***Мы листочки осенние***

***На ветках мы сидим (присесть)***

***Дунул ветер-полетели мы***

***Мы летим, мы летим***

***И на землю тихо сели (присесть)***

***Ветер снова набежал***

***И листочки все поднял (легкий бег по кругу)***

***Закружились, полетели***

***И на землю тихо сели (присесть)*** *Приложение 6*

Рассматриваем выполненную работу. ***Приложение 7***

Давай вспомним , что мы делали на уроке, что ты узнал

- Какое сейчас время года? (Осень)

- Что ты ***узнал*** на этом уроке? (Время года, признаки, название деревьев, листопад)

- Как пользоваться пластилином, как можно совмещать его с формочками, трафаретами.

Оценка урока, мы с тобой молодцы!

 Спасибо за урок!

***Приложение 1***

**I Орг. момент**

 - У нас урок изобразительной деятельности, послушай загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают

«Что за время года?» - спросим

Нам ответят: «Это…(осень)»

Как ты думаешь, о каком времени года в загадке?

Посмотри на фотографию, скажем вместе, слово ОСЕНЬ.

<https://vk.com/id412100387>

1. **Актуализация знаний, мотивация**

1) Подумай, что значит «листья с веток облетают?»

- Это значит, листья падают, их ветер срывает с веток, они шуршат под ногами. Послушай, как они шуршат! Возьму букет из кленовых листьев. Потрясу его. Выполни это задания. А теперь, звуком по шуршим, как листочки, повторяй за мной (ш-ш-ш, ш-ш-ш). Выполни это задания.

2)- А теперь посмотрим, как листья кружатся в воздухе, посмотри на картинку. Это ЛИСТОПАД. Листочки кружатся, посмотри, как они красиво танцуют.



**ЛИСТОПАД**

Глобальное чтение

Давай скажем, слово ЛИСТОПАД вместе.

 ( ***Приложение 2*** <https://vk.com/id412100387>) - посмотрим видио

Послушай стихотворение про листопад:

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла

Что? Скажите наугад?

Ну конечно…(ЛИСТОПАД)

Вот наши листочки на ковре!

3) Работа на формирование внимания

Перед тобой ковер из листьев:

****

Давай рассмотрим, какие листья на этом ковре?

Одинаковые ли одни по цвету, по форме, по размеру?

 Разные! Молодец! Увидел, что разные.

Правильно, они разные и по цвету и по форме, и размеру.

4) Осень принесла нам интересное задание – это осенний ковер.

Как ты думаешь? Почему он так назван? Потому что он из осенних разноцветных листьев.

Возьму карандаш оранжевого цвета, я обведу кленовый лист, и ты найди такие же и обведи их тоже. Выполни задание самостоятельно.

Теперь возьму карандаш желтого цвета и обведу каштановый лист, ты тоже найди каштановые листья и обведи их.

Возьму красный карандаш, найдем лист тополя, обведем их.

Коричневый карандаш, найдем лист дуба, обведем все листья дуба.

Молодец, ты справился с заданием! Ты украсил осенний ковер!

**III Постановка учебной задачи**

Сейчас ты сделаешь осенний ковер из пластилина.

**Физминутка с движениями (выполняем совместно с учителем под музыку) :**

Ссылка: https://vk.com/wall412100387\_3277

***«Осенние листочки»***

***Мы листочки осенние***

***На ветках мы сидим (присесть)***

***Дунул ветер-полетели мы***

***Мы летим, мы летим***

***И на землю тихо сели (присесть)***

***Ветер снова набежал***

***И листочки все поднял (легкий бег по кругу)***

***Закружились, полетели***

***И на землю тихо сели (присесть)***

**IV Основная часть**

 **Работа с пластилином**

**1.Беседа**

Перед тобой приспособления:

* Стек
* Доска
* формочки
* Влажные салфетки

Материал:

* Пластилин

Как ты думаешь, какие цвета нам потребуются для осеннего ковра? (Покажи.Помощь учителя)

* Красный
* Желтый
* Оранжевый
* Зеленый
* коричневый
1. **Давай вспомним как работать с пластилином ( т/б ):**
* Нельзя брать пластилин в рот!
* Нельзя тереть глаза грязными руками!
* Помни, что стека острая!
* Работать нужно на дощечке
* Согревай кусочек пластилина в руках, чтобы он стал мягким.
* Раскатывать пластилин валиком, только на доске, а потом прикладывать формочки.
* По окончанию работ вытереть руки влажными салфетками и убрать свое рабочее место.
1. **Выполнения работы**

Приступим к работе, выполняя действия по инструкции.

Положи перед собой картон (какого он цвета?)

Мы раскрасим наш ковер, разными цветами.

Выполнения совместной работы с учителем с использования формочек для пластилина, с изображением осенних листьев.

**V Рефлексия. Подведения итогов. Уборка рабочего места.**

Давай посмотрим, какой красивый ковер у тебя получился!

Какой ты молодец! Тебе понравилось, как ты работал?

Я приготовила тебе подарок. За твою работу - раскраска с заданиями про осень.

Давай еще раз вспомним, как называется явление природы, когда падают листья – ЛИСТОПАД

***Приложение1***



**ЛИСТОПАД**

 **ОСЕНЬ**

Приложение 2

****



ОСЕНЬ